

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Propiedades psicométricas del test de persona con arma, validez y confiabilidad en población argentina - diferencias de género.

Sirianni, Irene.

Cita:

Sirianni, Irene (2024). *Propiedades psicométricas del test de persona con arma, validez y confiabilidad en población argentina - diferencias de género. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/86>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/X10>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL TEST DE PERSONA CON ARMA, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD EN POBLACIÓN ARGENTINA - DIFERENCIAS DE GÉNERO

Sirianni, Irene

Universidad del Salvador. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Marco teórico: Técnicas proyectivas gráficas. Test de persona con arma. Objetivo principal: Analizar la validez y confiabilidad de la técnica proyectiva gráfica Test de Persona con Arma (TPA) en población argentina. Explorar las diferencias de género en el uso del test. Metodología: Muestreo intencional, no probabilístico, aspirantes a puestos de seguridad privada, pertenecientes al territorio nacional, con estudios secundarios completos. Población civil entre 18 y 35 años de edad, ambos sexos. Estudio exploratorio-descriptivo sobre muestra de 2000 casos y validez interjueces. Resultados: El análisis de correlación de Pearson muestra una alta y consistente concordancia entre los dos jueces que evaluaron los mismos protocolos. Las correlaciones son excepcionalmente cercanas a 1, siendo la más baja de 0,999167 lo que sugiere un nivel muy alto de acuerdo. Conclusión más relevante: El test de Persona con arma presenta una alta validez y confiabilidad en población argentina. Descripción del indicador novedoso llamado N/X, para dar cuenta de protocolos ejecutados por mujeres en los que se han dibujado sujetos masculinos. Grupo femenino (N:1000), N/X presente en el 66.60% Grupo masculino (N:1000), (NX) presente en el 1.10% La diferencia de género hallada en la muestra, es altamente significativa.

Palabras clave

Test de persona con arma - Validez - Confiabilidad - Propiedades psicométricas - Diferencias de género

ABSTRACT

PSYCHOMETRIC PROPERTIES, VALIDITY AND RELIABILITY OF THE PERSON WITH WEAPON TEST IN ARGENTINE POPULATION - GENDER DIFFERENCES

Theoretical framework: Graphic projective techniques. Test of person with weapon. Main objective: Analyze the validity and reliability of the graphic projective technique Test of Person with Weapon (TPA) in the Argentine population. Explore gender differences in the use of the test. Methodology: Intentional, non-probabilistic sampling, applicants for private security positions, belonging to the national territory, with completed secondary education. Civilian population between 18 and 35 years of age, both sexes. Exploratory-descriptive study on a sample of 2000 cases and interjudge validity. Results: The Pearson correlation analysis

shows a high and consistent agreement between the two judges who evaluated the same protocols. The correlations are exceptionally close to 1, with the lowest being 0.999167 suggesting a very high level of agreement. Most relevant conclusion: The Person with Weapon test presents high validity and reliability in the Argentine population. Description of the novel indicator called N/X, to account for protocols executed by women in which male subjects have been drawn. Female group (N:1000), N/X present in 66.60% Male group (N:1000), (NX) present in 1.10% The gender difference found in the sample is highly significant.

Keywords

Person with weapon test - Validity - Reliability - Psychometric properties - Gender differences

BIBLIOGRAFÍA

- Alioni, (2016). *Reflexiones Acerca Del Carácter De La Incorporación De Mujeres A La Institución Militar En Argentina*. En Mujeres E Investigación. Aportaciones Interdisciplinarias: VI Congreso Universitario Internacional Investigación Y Género. pp. 9-21. SIEMUS (Seminario Interdisciplinar De Estudios De Las Mujeres De La Universidad De Sevilla).
- Álvarez Gálvez, J. (2012). *Análisis cuantitativo de textos: del análisis de contenido al tratamiento de textos como datos*. En M. Arroyo e I. Sábada Metodología de la investigación social, innovaciones y aplicaciones. Manual avanzado de metodología. 130-150. Síntesis. España.
- Aragón, L., Silva, A. (2002). *Fundamentos Teóricos de la Evaluación Psicológica*. México: Carlos Césarman S.A.
- Ariza Arango, A. M. (2022). La mujer en el sector de la seguridad privada: Desafíos y oportunidades desde un enfoque de género.
- Armada Argentina (22 de diciembre de 2022). *Condiciones de Ingreso a la Armada Argentina*. Ministerio de Defensa. <https://www.incorporacion.armada.mil.ar/index.html>
- Arnold, J., Randall, R. (2012). *Psicología del Trabajo*. Pearson Educación. Quinta Edición. México. ISBN: 978-607-32-1478-0
- Arteaga, N (2000). El trabajo de las mujeres policías. El cotidiano, 16(101).
- Avila Espada, A. (1997). Introducción a las Técnicas Proyectivas: Bases teóricas y empíricas, en A. Ávila Espada (coord.) *Evaluación en Psicología clínica, vol. II, Estrategias cualitativas*. 217-248. Amarú Ediciones.

- Baigorria, M. (2011). Aportes a la Evaluación Psicológica para la Portación de Armas. Psicodiagnóstico de Rorschach y Otras Técnicas Proyectivas. *Revista AAPRO*, 31(1).
- Bobeá, L. (2008). Mujeres en Uniforme: la Feminización de las Fuerzas Armadas. Un estudio del caso dominicano. *Nueva Sociedad*. 213 (0) pp. 65.
- Branz, J., Garriga Zucal, J. (2013). Poder, cuerpos y representaciones sobre lo masculino, entre policías y jugadores de rugby. *Educación Física y Ciencia*, 15 (1), 00-00.
- Caballud, H. (2014). Aportación de la Mujer Militar en las Fuerzas Armadas Españolas a la Defensa y la Seguridad. *ARBOR*, 190(765). doi:<http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2014.765n1006>
- Cabero, J. y Loscertales, F. (1996). Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa. *Bodón*, 48(4) 375-392.
- Calandrón Hinkin, T. R. (1998). A brief tutorial on the development of measures for use in survey questionnaires. *Organizational Research Methods*, 1(1), 104-121.
- Calandrón, S. (2012). Amor y autoridad. Ejercicios legítimos del poder de las policías mujeres en su trabajo. *Revista del Museo de Antropología*, 5(1), 89-100.
- Calandrón, S. (2014 a). Tirar es como tejer: Género, entrenamiento y aprendizaje en el uso de armas de policías de la Provincia de Buenos Aires. *Revista Pilquen*, 17(2), 00.
- Calandrón, S. (2014 b) *Género y Sexualidad en la Policía Bonaerense*. Unsam Edita. San Martín. Buenos Aires. Argentina.
- Calandrón, S. Galeano, D. (2013 b). La *Brigada Femenina*. Incorporación de Mujeres a la Policía de la Provincia de Buenos Aires (1947-1955). En Salvatore, R., Barreneche, O. El Delito y el Orden en Perspectiva Histórica. pp. 166-186. Prohistoria Ediciones. Rosario. Argentina. <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=libros&d=Jpm3294>
- Calandrón, S., Galeano, D. (2013 a). Mujeres y Policías: la Cuestión de Género en las Fuerzas de Seguridad. *cuestiones de Sociología ISSN: 2346-8904*(9).
- Calomarde, E., Escujuri, L., & Huici, A. (2018). Contención, mediación y proximidad: Un análisis sobre el rol del agente policial femenino de la Policía Local en General Pueyrredón. In *V Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos 10 y 12 de julio de 2018 Ensenada, Argentina. Desarmar las violencias, crear las resistencias*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (2015). *Experimental and quasi-experimental designs for research*. Ravenio Books.
- Carrasco, M. I., & Bustos, G. (2019). seguridad privada. *Revista General de Derecho Administrativo*, 50, 39.
- Castriota, F. (2010). *Reseña sobre las competencias laborales*. [Tesis doctoral Doctorado de Psicología]. Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Argentina.
- Cattaneo, B. (2005). *Informe Psicológico*. Eudeba. Universidad de Buenos Aires.
- Cermeño, O. N. (2004). Las técnicas proyectivas gráficas: una estrategia válida en la Selección de Personal. *Analogías del Comportamiento*, (7).
- Chiriboga Sanchez, P. S. (2008) Aplicación De Test Proyectivos En Selección De Personal (Grafología, Wartegg, Htp) [Diplomado En Gestión Del Talento Humano] Universidad Técnica Particular De Loja. https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/6362/3/UTPL_Chiriboga_Paulina_350X198.pdf
- Cook, T. D., & Campbell, D. T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and analysis issues for field settings*. Rand McNally College Publishing Company.
- Costantino, G., Gutiérrez, M., & Page Poma, F. (2021). Profesionalizaciones divergentes en las policías y fuerzas de seguridad federales argentinas. *Delito y sociedad*, 30(51), 11-12.
- Cremades, R. "Validación de un instrumento para el análisis y evaluación de webs de bibliotecas escolares mediante acuerdo interjueces". *Investigación Bibliotecológica* 31, no. 71 (enero-abril 2017): 127-149.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications.
- De La Iglesia, G., Fernández-Pinto, I., Arribas, D., y Hidalgo, M. D. (2013). Estudio de la validez y fiabilidad de la técnica del dibujo de la figura humana. *Psicología Conductual*, 21(3), 597-613.
- Decreto de Ley N°281 de 1996. Reglamentación de la Ley Nacional N°24.492 de Armas y Explosivos. De 1995.
- Diamint, R. (1999). *Control Civil y Fuerzas Armadas en las Nuevas Democracias Latinoamericanas*. GEL, Colección Nuevohacer. Argentina.
- Diamint, R. (2008). *Las Fuerzas Armadas y la Investigación Académica*. En Ministerio de Defensa. Las Mujeres y sus Luchas en la Historia Argentina. Presidencia de la Nación. Argentina.
- Diaz De Dragotta, M. (2015). *Aplicaciones del Test "Persona con Arma": Habilitación de licencias de conducir, portación y tenencia de armas*. Evaluaciones psicolaborales; Facultad de Psicología - Universidad del Aconcagua. Argentina
- Donadio, M. (2004). La Incorporación de la Mujer en las Fuerzas de Seguridad Armadas en la Argentina. *Preparado para la Reunión de 2004 de la Latin American Studies Association*. Estado Unidos
- Donadio, M. (2016) *Atlas Comparativo de la Defensa en América Latina y el Caribe*. RESDAL: Red de seguridad y Defensa de América Latina. Argentina
- Dubé, J. E. (2008). Evaluación del acuerdo interjueces en investigación clínica. Breve introducción a la confiabilidad interjueces. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* (1) 75-80.
- Derdoy, M. (2013). Incorporación e integración de las mujeres en las Fuerzas Armadas. *Revista Conjeturas Sociológicas*, 80-91.
- Echevarría Rodríguez, C. (1994) Apuntes Sobre La Integración De La Mujer En Las Fuerzas Armadas. *Cuadernos De Estrategia*. 68 (0) pp. 67-86.
- Ejército Argentino (22 de diciembre de 2022). *Incorporación. Requisitos de ingreso*. Ministerio de Defensa. <https://www.argentina.gob.ar/ejercito/incorporacion>
- Federic, S., Galvani, M., Galvani, I., Ugolini, A., Bober, T., Fechtenbaum, D., Melotto, M. (2012). *Informe Diagnóstico del Curso de Aspirantes a Gendarmes*. Universidad Nacional de Quilmes. Dirección Nacional de Derechos Humanos del Ministerio de Seguridad de la Nación. Documento interno.

- Fernández, T. (2009). Validez y fiabilidad de las técnicas proyectivas. En *Psicología del testimonio y técnicas proyectivas* (pp. 35-62). Pirámide.
- Filippi, G. (1995) *El aporte de la psicología del trabajo a los procesos de mejora organizacional*. Secretaría de Cultura de la Facultad de Psicología Universidad de Buenos Aires.
- Fittipaldi, L., Olmedo, L., Castellarin, M., Caldrón, M., Masset, I., & Cosentino, J. . (2015). Obtención de Indicadores de Violencia en una Muestra Regional de Adolescentes de la Ciudad de Rosario, con la Aplicación del Test de la Persona con Arma. *Aprendizaje e Investigación. Revista de la Universidad Nacional de Rosario*.
- Fleta, J., & Pan, F. (2019). Análisis de la Incorporación de la mujer a las Fuerzas Armadas en España 2009 a 2016. *Revista de Pensamiento Estratégico y Seguridad CISDE. ISSN: 2529-8763*, pp. 11-22.
- Frederic, S. (2009). Los usos de la fuerza pública. Debates sobre militares y policías en las ciencias sociales de la democracia. Los Polvones Universidad Nacional de Sarmiento.
- Fuerza Aérea Argentina (22 de diciembre de 2022) *Requisitos y Exámenes de Ingreso a las Carreras de la Escuela de Aviación Militar*. Ministerio de Defensa. <http://www.eam.iaa.edu.ar/eam/>
- Galvani, I. & Garriga Zucal, J. (2015) Ya no soy el mismo. Oficios Terrestres.
- Gamba, S. (2007). *Diccionario de Estudios de Género y Feminismos*. Biblos, Buenos Aires.
- García, P. G., Arguello, A. E. V., & Molina, N. E. C. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *Recimundo*, 4(3), 163-173.
- Garriga Zucal, J. & Melotto, M. (2013). La diversidad (in) visible: Identidad (es) entre policías bonaerenses. *Avá*, (22). 00-00
- Garriga Zucal, J. (2010). Se lo merecen. Definiciones morales del uso de la fuerza física entre los miembros de la policía bonaerense. *Cuadernos de Antropología Social*, núm. 32: 75-94.
- Gendarmería Nacional Argentina (22 de diciembre de 2022) *condiciones y Requisitos para el Ingreso a la Fuerza*. Ministerio de Defensa. <https://www.argentina.gov.ar/gendarmeria>
- González, A. U. H., Petti, L. M. E., & Cortés-Olarte, G. A. (2021). Caracterización, inclusión y participación de la mujer policía en Colombia. Análisis 1994-2021. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 13(3), 8-19.
- González, R., Ponce, F. P., & Moscoso, S. (2015). Validez interjueces en la evaluación de la investigación: Análisis de estudios españoles. *Revista Española de Documentación Científica*, 38(2), e085.
- Gross, M. (2010). Conozca 3 tipos de investigación: Descriptiva, Exploratoria y Explicativa.
- Guilera, G., Peró, M., & Gómez-Benito, J. (2009). Evaluación de la validez interjueces de una escala: El coeficiente de concordancia observada. *Psicothema*, 21(2), 563-570.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Krippendorff, K. (2004). *Content Analysis. An Introduction to Its Methodology*. Sage Publications. Londres
- Ley Nacional N°20.429 de Armas y Explosivos. De 1973
- Ley Nacional N°23.283 de Convenios. De 1985
- Ley Nacional N°24.492 de Armas y Explosivos. De 1995
- Lodero Granizo, E. (2008). *La Incorporación de la Mujer en las Fuerzas Armadas*. En Ministerio de Defensa de la Nación Argentina. Las mujeres y sus luchas en la Historia Argentina. Presidencia de la Nación. Buenos Aires. Argentina.
- Lucero, M. (12 de octubre de 2018) La Larga Marcha de las Mujeres en las Fuerzas Armadas Latinoamericanas. Nueva Sociedad, NUSO N°278 <https://nuso.org/articulo/la-larga-marcha-de-las-mujeres-en-las-fuerzas-armadas-latinoamericanas/>
- Lucero, M. (2009). Las Mujeres en las Fuerzas de Seguridad Armadas Argentinas. Breve Análisis Sobre su Participación y Estado Actual de la Situación. *UNISCI Discussion Papers. Universidad Complutense de Madrid. ISSN: 1696-226(20)*, pp. 36-49.
- Lucero, M. R. (2011). Las mujeres en el ámbito de la defensa y la seguridad internacional: la equidad de género dentro de las fuerzas armadas en sudamérica: los casos de Argentina y Chile.
- Luna, D., Molero, F., y Redondo, R. (2015). Validez y confiabilidad de las técnicas proyectivas en evaluación psicológica. *Universitas Psychologica*, 14(3), 1163-1174.
- Ministerio de Defensa de la Nación Argentina (2010). *Informe Sobre la Integración de la Mujer en las Fuerzas Armadas*. [Archivo PDF] <https://www.argentina.gov.ar/sites/default/files/2021/10/libro-1.pdf>
- Montero, I., & León, O. G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Morales, J. F., & Martínez-Arias, R. (2001). Validez de contenido y juicio de expertos: Un estudio sobre el juicio cuantitativo. *Psicothema*, 13(2), 349-353.
- Morales, J., Moya, M., Gaviria, E., Cuadrado, I. (2007) *Psicología Social*. Madrid. España. Mc Graw-Hill. ISBN 9788448156084
- Morales, N. (2015). Investigación exploratoria: tipos, metodología y ejemplos. *Recuperado de* <https://www.lifeder.com/investigacion-exploratoria>.
- Morocho Vázquez, L. (2002). *La Persona con Arma. Test Gráfico*. Lima: Editorial Dennis Morzán.
- Muñoz Leiva, F., F. J. Montoro Ríos y T. Luque Martínez. 2006. "Assessment of Interjudge Reliability in the Open-ended Questions Coding Process". *Quality & Quantity* 40 (4): 519-537
- Muratori, M., Delfino, G. I., & Botero Rojas, M. C. (2018). Género, liderazgo y prejuicios: Estudios con cadetes del Colegio Militar de la Nación.
- Musumeci, L., Musumeci Soares, B. (2004). Policía y Género: Participación y Perfil de Mujeres Policías en los PM Brasileños. *Niterói*. 5 (1) pp. 183-207. <https://periodicos.uff.br/revistagenero/article/view/31001>
- Negrón, O. (2004). Las técnicas proyectivas gráficas: una estrategia válida en la selección de personal. *Analogías del comportamiento*, 7, 117-131
- Orozco Mata, M., & Quesada Loria, D. (2018). Elaboración de un modelo de evaluación del riesgo de violencia para portación de armas de fuego. [Trabajo Final de Grado en Psicología] Universidad de Costa Rica.
- Palacios, J., y García-Montes, J. M. (2011). Fiabilidad y validez de los tests proyectivos: un análisis crítico. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(2), 57-66.

- Perceval, M. (2008). *Desarrollo, Seguridad y Paz: Cambios Conceptuales en el Enfoque De La Política De Defensa*. En Ministerio de Defensa. Las Mujeres y sus Luchas en la Historia Argentina. Presidencia de la Nación, Buenos Aires. Argentina.
- Pereiro, J. (2014). Las políticas de seguridad y el abordaje de la perspectiva de género en Buenos Aires. *Revista Estudios Feministas*, 22, 501-520.
- Pérez Lalli, M. (2010) Indicador: Algunas reflexiones sobre las implicancias de esta noción en el campo del psicodiagnóstico. *Revista de Epistemología y Ciencias Humanas*, 2. <http://www.revistaepistemologi.com.ar/biblioteca/05.PEREZ-LALLI.pdf>
- Peter, J. y Lauf, E. (2002). "Reliability in Cross-national Content Analysis". *Journalism & Mass Communication Quarterly* 79 (4): 815-832.
- Policía Federal Argentina (22 de diciembre de 2022). *Requisitos de Ingreso a la Fuerza*. Ministerio de Defensa. <https://www.argentina.gob.ar/policia-federal-argentina>
- Prefectura Naval Argentina (22 de diciembre de 2022). *Centro Integral de Género de la Prefectura Naval Argentina*. Ministerio de Defensa. <https://www.argentina.gob.ar/prefecturanaval/cige>
- Prefectura Naval Argentina (22 de diciembre de 2022). *Requisitos de Ingreso a la Fuerza*. Ministerio de Defensa. <https://www.argentina.gob.ar/prefecturanaval>
- Rallis, S. F., & Rossman, G. B. (2016). Introduction to experimental and quasi-experimental designs. In *Designing qualitative research* (pp. 257-280). SAGE Publications.
- Reglamentación N°395/1975 de Ley Nacional N°20.429 de Armas y Explosivos.
- Renoldi, B. (2010). Persona, agencia y estado: rutinas de instrucción judicial en el proceso federal argentino. *Cuadernos de Antropología Social*, núm. 32: 95-120.
- Renoldi, B. (2007). El olfato. Destrezas, experiencias y situaciones en un ambiente de controles de frontera. *Anuario de Antropología* 2006, IDES. Ed. Antropofagia, Bs. As.
- Rossi, P. H., Lipsey, M. W., & Freeman, H. E. (2004). *Evaluation: A systematic approach* (7th ed.). SAGE Publications.
- Rouquié, A. (1985). *Poder Militar y Sociedad Política en la Argentina*. Buenos Aires, Emecé.
- Salkind, N. J. (2010). *Encyclopedia of research design*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- San Martín, M. E. (2020). El reconocimiento en la desigualdad de las mujeres en la Policía Federal Argentina. *Revista Sociedad*, (41), 74-87.
- Sánchez Álvarez, Y., Toribio Castillo, E. (2018). *Competencia Psicológica y su Relación con la Permanencia Laboral de Agentes de Seguridad en una empresa Privada de la ciudad de Trujillo*. [Trabajo de Investigación para Optar por el Grado de Maestro en Dirección y Gestión del Talento Humano] Escuela de Posgrado. Universidad Privada del Norte. Trujillo, Perú.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., & Campbell, D. T. (2002). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.
- Simarco, M. (2021) Mujeres y Fuerzas de Seguridad en Argentina y Brasil: Discusiones Sobre Género y Registros de Actuación. Introducción. *Revista Iberoamericana*. XXI (76) pp. 7-9. DOI: 10.18441/ibam.21.2021.76.7-9
- Sirianni, I. (2012). Proyecto de investigación: Test de la persona con arma. *XVII Congreso Internacional de Diagnostico Psicológico. XXIV Jornadas Nacionales de Adeip*. Trabajo N° 62
- Sirimarco, M. (2004). Marcas de género, cuerpos de poder: Discursos de producción de masculinidad en la conformación del sujeto político. *Cuadernos de antropología social*, (20), 61-78.
- Sneiderman, S. (2011). Consideraciones acerca de la confiabilidad y validez en las técnicas proyectivas. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 15(2), 93-110.
- Sosa de Newton, L. (2008). *Las Mujeres en los Ejércitos Argentinos*. En Ministerio de Defensa. Las Mujeres y sus Luchas en la Historia Argentina. Presidencia de la Nación. Buenos Aires. Argentina.
- Sotelo, E. (2020). Formación en Género desde las Fuerzas Armadas. La "Diplomatura de Género y Gestión Institucional" de la Fuerza Aérea Argentina.
- Streiner, D. L., & Norman, G. R. (2008). *Health measurement scales: A practical guide to their development and use* (4th ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.
- Suzeley Kalil, M. (2008). Género, Defensa y Paz en el Cono sur. RESDAL. pp. 14-26. [Archivo PDF] <http://www.resdal.org.ar/genero-y-paz/mujer-ffaa-misiones-cono-sur.pdf>.
- Tellería Escobar, L. (2008). Mujer, Fuerzas Armadas y Misiones de paz. Región Andina. RESDAL [Archivo PDF] <http://www.resdal.org/genero-y-paz/mujer-ffaa-misiones-region-andina.pdf>.
- Tena Guerrero, O. (2018). Experiencias de formación policial en fuerzas de seguridad argentinas. *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa*, 9(17), 0-0.
- Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2008). *The research methods knowledge base* (3rd ed.). Atomic Dog Publishing.
- Umesh, U. N., R. A. Peterson y M. H. Sauber. 1989. "Interjudge Agreement and the Maximum Value of Kappa". *Educational and Psychological Measurement* 49: 835-850.
- Valazza, V. (2014). *Aportes de la Técnica La Persona Con Arma al Diagnóstico de Aptitudes Psíquicas para el porte de Armas*. [Tesis de Maestría] Universidad de la República. Uruguay.
- Vallejo-Medina, P., y Vallejo-Ruiloba, J. (2016). Validez y fiabilidad de los test proyectivos: un análisis de la situación actual. *Terapia Psicológica*, 34(2), 105-116.
- Velázquez Dorta, A. (2014). Evaluación de las competencias psicológicas de los agentes de policía en el uso de armas de fuego. Universidad de La Laguna, Servicio de Publicaciones.