

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Aspectos fenomenológicos de la aplicación de la Técnica Paser en modalidad presencial y virtual: resultados preliminares.

Piñeyro, Diego, Okutsu, Maria Susana, Di Costanzo, Veronica Berta, Martinez, Juan Manuel, Bruno, Thiago, Correa Benítez, KiaraCeleste, Ferraro, Juana, Maiorano, Germán, Ponzo, Valentina y Ynfante, Aldana.

Cita:

Piñeyro, Diego, Okutsu, Maria Susana, Di Costanzo, Veronica Berta, Martinez, Juan Manuel, Bruno, Thiago, Correa Benítez, KiaraCeleste, Ferraro, Juana, Maiorano, Germán, Ponzo, Valentina y Ynfante, Aldana (2024). *Aspectos fenomenológicos de la aplicación de la Técnica Paser en modalidad presencial y virtual: resultados preliminares*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/858>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/XdW>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ASPECTOS FENOMENOLÓGICOS DE LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA PASER EN MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL: RESULTADOS PRELIMINARES

Piñeyro, Diego; Okutsu, Maria Susana; Di Costanzo, Veronica Berta; Martinez, Juan Manuel; Bruno, Thiago; Correa Benítez, Kiara Celeste; Ferraro, Juana; Maiorano, Germán; Ponzo, Valentina; Ynfante, Aldana
Facultad del Ejército. Laboratorio de Investigaciones en Neurociencias e Inteligencia Artificial - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La técnica de Procesamiento Asistido en Situaciones Estresantes Recientes (PASER) fue probada para reducir la reactividad ansiosa y fomentar una reconsolidación adaptativa de recuerdos estresantes recientes en rescatistas, pero no en otras poblaciones. Se realizó un estudio fenomenológico aplicando la PASER en su modalidad presencial y virtual a nueve estudiantes universitarios que participaron en siete encuentros semanales de un taller de salud mental. Cada sujeto eligió un recuerdo/escena reciente de su vida que le generaba ansiedad, el cual se evaluó con el instrumento APEEM previa y posteriormente a la aplicación de la técnica. Se efectuaron grupos focales semanales y entrevistas semiestructuradas. Los resultados indican que los participantes experimentaron una disminución de la ansiedad, con mayor sensación de relajación luego de la aplicación de la técnica. Bajo ambas modalidades se reportaron notorias reducciones del malestar asociado a las escenas tratadas, y una mejor calidad del sueño con intensa actividad onírica los días de aplicación de la técnica. Los efectos de la PASER parecen potenciarse a través de las sesiones, su uso podría ayudar a conciliar el sueño. Algunos sujetos manifiestan mayor dificultad en la concentración y visualización en la modalidad virtual. Se requieren nuevos estudios experimentales con muestras más amplias.

Palabras clave

Técnica PASER - Intervención temprana - Salud mental - APP web

ABSTRACT

PHENOMENOLOGICAL ASPECTS OF APPLYING THE PASER TECHNIQUE IN FACE-TO-FACE AND VIRTUAL MODALITIES: PRELIMINARY RESULTS

The Recent Stressful Situations Assisted Processing Technique (PASER) was tested to reduce anxious reactivity and promote adaptive reconsolidation of recent stressful memories in rescue workers. However, its effectiveness has not been demonstrated in other populations. A phenomenological study was conducted applying PASER in both its face-to-face and virtual modalities to nine university students who participated in seven weekly sessions of a mental health workshop. Each participant chose a re-

cent memory/scene from their life that generated anxiety, which was evaluated with the APEEM instrument before and after the application of the technique. Weekly focus groups and semi-structured interviews were conducted. The results indicate that participants experienced a decrease in anxiety, with a greater feeling of relaxation after the application of the technique. Under both modalities, significant reductions in the discomfort associated with the treated scenes were reported, as well as better sleep quality with intense dream activity on the days the technique was applied. The effects of PASER appear to be enhanced through the sessions, and its use could help improve sleep. Some subjects reported greater difficulty in concentration and visualization in the virtual modality. Further complementary studies are required.

Keywords

PASER technique - Early intervention - Mental health - App web

BIBLIOGRAFÍA

- Azad-Marzabadi, E., & Gholami-Fesharaki, M. (2011). Effective factors on job stress in military personnel. *Journal of Military Medicine*, 13(1), 1-6.
- Caballo, V. (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos, Vol. 1: Trastornos por ansiedad, sexuales, afectivos y psicóticos*. Siglo XXI.
- Gates, M. A., Holowka, D. W., Vasterling, J. J., Keane, T. M., Marx, B. P., & Rosen, R. C. (2012). Posttraumatic stress disorder in veterans and military personnel: Epidemiology, screening, and case recognition. *Psychological Services*, 9(4), 361-382. <https://doi.org/10.1037/a0027649>
- Heilbronn, B., Doma, K., Sinclair, W., Connor, J., Irvine-Brown, L., & Leicht, A. (2022). Acute Fatigue Responses to Occupational Training in Military Personnel: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Military Medicine*, 188(5-6), 969-977. <https://doi.org/10.1093/milmed/usac144>
- McNally, R. J., Bryant, R. A., & Ehlers, A. (2003). Does Early Psychological Intervention Promote Recovery From Posttraumatic Stress? *Psychological Science in the Public Interest*, 4(2), 45-79. <https://doi.org/10.1111/1529-1006.01421>

- Miguel-Tobal, J. J., Cano Vindel, A., Iruarrizaga, I., González Ordí, H., & Galea, S. (2004). Repercusiones psicopatológicas de los atentados del 11-M en Madrid. *Clínica y Salud*, 15(3), 293-304. <http://www.copmadrid.org/publicaciones/clinica/marcoscontenidos.htm>
- Olivares Rodriguez, J., & Mendez Carrillo, F. (2014). *Técnicas de modificación de conducta* (4ta ed.). Editorial Bilblioteca Nueva. https://www.academia.edu/40814015/TÉCNICAS_DE_MODIFICACIÓN_DE_CONDUCTA-José_Olivares_2014
- Piñeyro, D., & Azzollini, S. (2022). Estudio de la eficacia de la técnica PASER en la modulación de la ansiedad asociada a recuerdos estresantes. In M. Etchevers (Ed.), *XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología* (pp. 81-83). Facultad de Psicología. <http://jimemorias.psi.uba.ar/>
- Piñeyro, D., Azzollini, S., Simkin, H., & Herrera Alvarez, A. M. (2019). Propiedades psicométricas del instrumento Autopercepción del Estado Emocional (APEEM). *Revista ConCiencia EPG*, 4(2), 55-69. <https://doi.org/10.32654/concienciaepg.4-2.5>
- Piñeyro, D. R., Azzollini, S. C., Depaula, P. D., & Huaire, E. (2024). Procesamiento Asistido de Situaciones Estresantes Recientes?: estudio sudamericano en personal de rescate y emergencias Assisted Processing of Recent Stressful Situations?: A South American Study in rescue and emergency Personnel. *Acta Colombiana de Psicología*, 27(1), 37-61.
- Piñeyro, D., Squilace, M., Depaula, P., & Cosentino, A. (2017). Desarrollo de la Técnica Paser: procesamiento asistido para situaciones estresantes recientes en rescatistas. In M. Etchevers (Ed.), *IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. (p. 138). Facultad de Psicología, UBA.
- Shapiro, F. (2004). *EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)* (1ra ed.). Editorial Pax México.