

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

# **Fomo: relación con uso problemático de Internet, sintomatología psicopatológica y rendimiento académico en estudiantes de la UBA.**

Fraternale, Giuliana.

Cita:

Fraternale, Giuliana (2024). *Fomo: relación con uso problemático de Internet, sintomatología psicopatológica y rendimiento académico en estudiantes de la UBA. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/857>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/BMu>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# FOMO: RELACIÓN CON USO PROBLEMÁTICO DE INTERNET, SINTOMATOLOGÍA PSICOPATOLÓGICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA UBA

Fraternale, Giuliana

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Este trabajo analizó la relación entre el FoMO, el uso problemático de internet (PIU) la sintomatología psicopatológica inespecífica, variables sociodemográficas y académicas. La muestra estuvo conformada por 184 adultos de CABA y Gran Buenos Aires (15.8% Hombres, 84.2% Mujeres), de entre 18 y 49 años. Se realizó un estudio correlacional y explicativo. Los instrumentos utilizados fueron: una encuesta sociodemográfica y de datos académicos, la adaptación local en curso de la Fear of Missing Out Scale, la Escala de Uso Problemático Generalizado de Internet 2, y la Symptom Check List 27. Se calcularon correlaciones  $r$  de Pearson entre FoMO y cada una de las variables. Con las dimensiones de PIU, se encontraron asociaciones estadísticamente significativas ( $p < .05$  y  $p < .01$ ), todas positivas (FoMO Estado:  $r$  entre .187 y .448, y Rasgo:  $r$  entre .194 y .533). Lo mismo ocurrió al correlacionar las dimensiones de FoMO con el puntaje total del SCL-27 (FoMO Estado:  $r = .241$ ;  $p < .01$  y Rasgo:  $r = .223$ ;  $p < .01$ ). No obstante, en relación al rendimiento académico no se encontraron asociaciones estadísticamente significativas con FoMO Estado ( $r = .053$ ;  $p = .457$ ), ni FoMO Rasgo ( $r = .120$ ;  $p = .122$ ). Una hipótesis posible es que FoMO suele ser mediador, lo cual explica la ausencia de una relación directa entre las variables.

## Palabras clave

FoMO - Uso Problemático de Internet (UPI) - Rendimiento académico

## ABSTRACT

FOMO: RELATIONSHIP WITH PROBLEMATIC INTERNET USE, PSYCHOPATHOLOGICAL SYMPTOMATOLOGY AND ACADEMIC PERFORMANCE IN UBA STUDENTS

This study analyzed the relationship between FoMO, problematic internet use (PIU), nonspecific psychopathological symptomatology, sociodemographic and academic variables. The sample consisted of 184 adults from CABA and Greater Buenos Aires (15.8% Men, 84.2% Women), aged 18-49 years. A correlational and explanatory study was carried out. The instruments used were: a sociodemographic and academic data survey, the ongoing local adaptation of the Fear of Missing Out Scale, the Generalized Problematic Internet Use Scale 2, and the Symptom

Check List 27. Pearson's  $r$  correlations were calculated between FoMO and each of the variables. With the PIU dimensions, statistically significant associations were found ( $p < .05$  and  $p < .01$ ), all positive (FoMO State:  $r$  between .187 and .448, and Trait:  $r$  between .194 and .533). The same occurred when correlating FoMO dimensions with the SCL-27 total score (FoMO State:  $r = .241$ ;  $p < .01$  and Trait:  $r = .223$ ;  $p < .01$ ). However, in relation to academic performance, no statistically significant associations were found with FoMO State ( $r = .053$ ;  $p = .457$ ), nor FoMO Trait ( $r = .120$ ;  $p = .122$ ). One possible hypothesis is that FoMO tends to be mediating, which explains the absence of a direct relationship between the variables.

## Keywords

FoMO - PIU - Academic performance

## REFERENCIAS

- Alinejad, V., Parizad, N., Yarmohammadi, M., & Radfar, M. (2022). Loneliness and academic performance mediates the relationship between fear of missing out and smartphone addiction among Iranian university students. *BMC Psychiatry*, 22(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04186-6>
- Brand, M., Young, K. S., Laier, C., Wöfling, K., & Potenza, M. N. (2016). Integrating psychological and neurobiological considerations regarding the development and maintenance of specific Internet-use disorders: An Interaction of Person-Affect[1]Cognition-Execution (I-PACE) model. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 71, 252-266. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2016.08.033>
- Caplan, S. E. (2010). Theory and measurement of generalized problematic Internet use: A two-step approach. *Computers in Human Behavior*, 26(5), 1089-1097. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.03.012>
- De la Iglesia, G., & Castro Solano, A. (2022). Análisis psicométricos del Inventario de los Cinco Continuos de la Personalidad, versión corta (ICCP-SF). *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 40(1). <https://doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.6>
- Elhai, J. D., Yang, H., & Montag, C. (2020). Fear of missing out (FOMO): overview, theoretical underpinnings, and literature review on relations with severity of negative affectivity and problematic technology use. *Brazilian Journal of Psychiatry*, 43, 203-209. <https://doi.org/10.1590/1516-4446-2020-0870>



- Hardt, J., & Gerbershagen, H. U. (2001). Cross-validation of the SCL-27: a short psychometric screening instrument for chronic pain patients. *European Journal of Pain*, 5(2), 187-197. <https://doi.org/10.1053/eujp.2001.0231>
- Jamovi (2023). Jamovi. Stats Open Now. <https://www.jamovi.org/>
- Przybylski, A. K., Murayama, K., DeHaan, C. R., & Gladwell, V. (2013). Motivational, emotional, and behavioral correlates of fear of missing out. *Computers in Human Behavior*, 29(4), 1841-1848. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.02.014>
- Stover, J. B., & Tisocco, F. (2020). Generalized Problematic Internet Use Scale 2: estudios psicométricos en adultos de Buenos Aires. In XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.
- Wegmann, E., Oberst, U., Stodt, B., & Brand, M. (2017). Online-specific fear of missing out and Internet-use expectancies contribute to symptoms of Internet communication disorder. *Addictive Behaviors Reports*, 5, 33-42. <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2017.04.001>