

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Análisis factorial confirmatorio de la Escala de mediación parental en el uso de las nuevas tecnologías para adolescentes.

Figuroa, Juan Sebastián y Vargas Rubilar, Jael.

Cita:

Figuroa, Juan Sebastián y Vargas Rubilar, Jael (2024). *Análisis factorial confirmatorio de la Escala de mediación parental en el uso de las nuevas tecnologías para adolescentes. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/856>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/yTC>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO DE LA ESCALA DE MEDIACIÓN PARENTAL EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA ADOLESCENTES

Figueroa, Juan Sebastián; Vargas Rubilar, Jael

CONICET - Universidad Adventista del Plata. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento. Libertador San Martín, Argentina.

RESUMEN

El estudio de la parentalidad se ha extendido al ámbito online. En este ámbito, la mediación parental se refiere a todas las conductas de control y acompañamiento que los padres llevan a cabo para controlar el uso adolescente de la tecnología. Objetivo: corroborar la estructura factorial de la escala de mediación parental en el uso de las tecnologías percibida por adolescentes argentinos (versiones padre y madre). Método: Participaron del estudio 297 adolescentes (164 mujeres) para la versión madre, y 262 adolescentes (141 mujeres) para la versión padre. Se realizaron AFC para estudiar la estructura de la escala. Se evaluó la consistencia interna mediante el estadístico α de McDonald, y la validez de constructo mediante grupos contrastados. Resultados: Los resultados de los AFC confirmaron la presencia de dos factores: Mediación activa y Control Parental, con una consistencia interna de $\alpha =$ entre .88 y .91 para madres, y de $\alpha =$ entre .85 y .96 para padres. Además, se encontraron diferencias en la mediación percibida según la edad de los adolescentes en ambas versiones. Conclusiones: Se confirmó la estructura hallada en los AFE. El instrumento presentó adecuadas propiedades psicométricas.

Palabras clave

Validación - Adolescentes - Mediación parental - Tecnología

ABSTRACT

CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS OF THE PARENTAL MEDIATION SCALE IN THE USE OF NEW TECHNOLOGIES FOR ADOLESCENTS

The study of parenting has extended to the online realm. In this context, parental mediation refers to all the control and accompaniment behaviors that parents undertake to regulate adolescent use of technology. Objective: To corroborate the factorial structure of the parental mediation scale in the use of technologies as perceived by Argentine adolescents (both father and mother versions). Method: The study involved 297 adolescents (164 females) for the mother version and 262 adolescents (141 females) for the father version. Confirmatory Factor Analyses (CFA) were conducted to examine the scale's structure. Internal consistency was evaluated using McDonald's α statistic, and construct validity was assessed through contrasted groups. Re-

sults: The CFA results confirmed the presence of two factors: Active Mediation and Parental Control, with internal consistency ranging from $\alpha =$.88 to .91 for mothers and from $\alpha =$.85 to .96 for fathers. Additionally, differences in perceived mediation according to the adolescents' age were found in both versions. Conclusions: The structure found in the Exploratory Factor Analysis (EFA) was confirmed. The instrument demonstrated adequate psychometric properties.

Keywords

Validation - Adolescents - Parental mediation - Technology

BIBLIOGRAFÍA

- Clark, L. S. (2011). Parental mediation theory for the digital age. *Communication theory*, 21(4), 323-343.
- Drouin, M., McDaniel, B. T., Pater, J., & Toscos, T. (2020). How parents and their children used social media and technology at the beginning of the COVID-19 pandemic and associations with anxiety. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 23(11), 727-736.
- Resett, S., & González, P. C. (2019, Noviembre 27-29). Cyberstalking, uso problemático de nuevas tecnologías y depresión en adultos de Buenos Aires. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.