

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Patrones de interacción y prácticas de enseñanza virtuales en educación superior.

Fernández, Omar Daniel, Cejas, Lisandro Alberto y Odeon, Lucía.

Cita:

Fernández, Omar Daniel, Cejas, Lisandro Alberto y Odeon, Lucía (2024). *Patrones de interacción y prácticas de enseñanza virtuales en educación superior. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/854>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/5TE>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PATRONES DE INTERACCIÓN Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA VIRTUALES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Fernández, Omar Daniel; Cejas, Lisandro Alberto; Odeon, Lucía
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Existe una línea de investigación definida como analítica educativa o académica (González Gimenez y Tabima, 2021). Esta constituye un enfoque centrado en explotar los datos generados a través de las interacciones tecnológicas en el contexto de procesos educativos. Ésta a su vez puede desglosarse en dos dimensiones: las analíticas del aprendizaje, referidas a los aprendizajes en los estudiantes (Neri, 2020) y las analíticas de la enseñanza, cuyo foco se centra en las características y efectos de las propuestas docentes implementadas, (Fernández Zalazar et al., 2016). El objetivo de esta investigación es relevar y analizar los patrones de interacción y las prácticas de enseñanza virtuales en docentes de educación superior de la carrera de psicología en UBA. Se trabajó desde un diseño exploratorio, descriptivo, con muestra intencional estratificada. La metodología para el análisis de datos es cualitativa. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas a docentes de distintas asignaturas, se analizará el contenido para dar cuenta de las interacciones en el campus virtual y así analizar los recursos utilizados y su pertinencia en función de las estrategias didácticas. Los datos se encuentran siendo analizados y serán presentados el día del evento.

Palabras clave

Interaccion - Practicas - Enseñanza - Educacion superior

ABSTRACT

INTERACTION PATTERNS AND VIRTUAL TEACHING PRACTICES IN HIGHER EDUCATION

There is a line of research defined as educational or academic analytics (González Gimenez and Tabima, 2021). This constitutes an approach focused on exploiting the data generated through technological interactions in the context of educational processes. This in turn can be broken down into two dimensions: learning analytics, referring to student learning (Neri, 2020) and teaching analytics, whose focus is on the characteristics and effects of the teaching proposals implemented, (Fernández Zalazar et al., 2016). The objective of this research is to survey and analyze the interaction patterns and virtual teaching practices in higher education teachers of the psychology major at UBA. The work was carried out from an exploratory, descriptive design, with a stratified intentional sample. The methodology for data

analysis is qualitative. Data collection was carried out through interviews with teachers of different subjects, the content will be analyzed to account for the interactions on the virtual campus and thus analyze the resources used and their relevance based on the teaching strategies. The data is being analyzed and will be presented on the day of the event.

Keywords

Interaction - Practices - Teaching - Higher education

BIBLIOGRAFÍA

- González Jiménez, D. A., y Salazar Tabima, J. (2021). La analítica académica y la toma de decisiones en educación superior: Un estudio bibliométrico. *Veritas & Research*, 3(2), 122-133.
- Neri, C. (2020). Los estudiantes universitarios y las TIC. En D. Fernández Zalazar y C. Jofre (Eds.), *Sujetos, Aprendizajes y Tecnologías de la información y la comunicación. Proyecciones sobre una tesis* (pp. 85-94). *Engranajes de la Cultura*.
- Fernandez Zalazar, D., Jofre, C., y Soto, R. (2016). Prácticas docentes y TIC en el nivel superior. *Anuario de Investigaciones*, 23, 105-113.