

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

“El sharenting y sus implicancias en la identidad digital de las niñeces en Argentina”. Acercamiento a las motivaciones que llevan a esta práctica de figuras parentales de niños y niñas de 0 a 6 años de AMBA.

Alonso Beriao, Maria Paula y Glaz, Claudia.

Cita:

Alonso Beriao, Maria Paula y Glaz, Claudia (2024). *“El sharenting y sus implicancias en la identidad digital de las niñeces en Argentina”. Acercamiento a las motivaciones que llevan a esta práctica de figuras parentales de niños y niñas de 0 a 6 años de AMBA. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/838>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/EET>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

“EL SHARENTING Y SUS IMPLICANCIAS EN LA IDENTIDAD DIGITAL DE LAS NIÑECES EN ARGENTINA”. ACERCAMIENTO A LAS MOTIVACIONES QUE LLEVAN A ESTA PRÁCTICA DE FIGURAS PARENTALES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS DE AMBA

Alonso Beriao, Maria Paula; Glaz, Claudia

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: el sharenting es la práctica de las personas adultas de compartir distintos tipos de contenidos audiovisuales de sus hijos/as en internet y las redes sociales. Cuando un niño/a es capaz de dar el consentimiento respecto a la difusión de este contenido, ya existe una huella digital respecto a la identidad virtual propia, generada por el material que fue previamente difundido por adultos. Esta práctica puede exponer a las niñeces a distintos riesgos. Objetivos: conocer las motivaciones que llevan a realizar sharenting a figuras parentales de niños y niñas de 0 a 6 años de AMBA. Dilucidar si son conscientes de las consecuencias que puede implicar esta práctica. Metodología: el enfoque es cualitativo y exploratorio. La muestra fue de 114 participantes autoseleccionados. La técnica de recolección de datos consistió en un cuestionario autoadministrable y en dos entrevistas semiestructuradas. Resultados: El 94,7% de los hijos/as de 0 a 6 años, poseen una huella digital creada por contenidos compartidos por sus figuras parentales. El 84,3% de la muestra conoce algunos riesgos potenciales. Conclusión: el sharenting está motivado principalmente por la necesidad de compartir con otros los momentos especiales respecto a sus hijos/as. Se identifica un papel central del narcisismo parental puesto en juego a través de esta práctica.

Palabras clave

Sharenting - Riesgos - Identidad digital - No existencia de derecho al olvido

ABSTRACT

“SHARENTING AND ITS IMPLICATIONS IN THE CHILDREN DIGITAL IDENTITY IN ARGENTINA”. APPROACH TO THE MOTIVATIONS THAT LEAD TO THIS PRACTICE OF PARENTAL FIGURES OF CHILDREN FROM 0 TO 6 YEARS OLD IN AMBA

Introduction: sharenting is the practice of adults sharing different types of audiovisual content of their children on the Internet and social networks. When a child is able to express consent to

the dissemination of this content, there is already a digital fingerprint on the internet of his or her own virtual identity, generated by the material that was previously disseminated by adults. This practice may expose children to various risks. Objectives: to know the motivations that lead parental figures of children aged 0 to 6 years old in AMBA to sharenting. To elucidate whether they are aware of the consequences of this practice. Methodology: the approach is qualitative and exploratory. The sample consisted of 114 self-selected participants. The data collection technique consisted of a self-administered questionnaire and two semi-structured interviews. Results: 94.7% of the children aged 0 to 6 years have a digital fingerprint on the internet created by content shared by their parental figures. 84.3% of the sample knows some potential risks. Conclusion: sharenting is mainly motivated by the need to share with others special moments regarding their children. A central role of parental narcissism is identified as being at play through this practice.

Keywords

Sharenting - Risks - Digital fingerprint on the internet - Non-existence of right to be forgotten

BIBLIOGRAFÍA

- Avendaño, F. (2020). *Quehaceres en la investigación*. Homosapiens Ediciones.
- Arrizabalaga, M. & Brugo, M.P. (2022). Clase N°1. Del modelo tutelar al Sistema de Protección de derechos de NNyA. Aportes de la Escuela en la construcción de la categoría de las niñeces. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Arrizabalaga, M. & Brugo, M.P. (2022). Clase N°2. La ESI en el Sistema de Protección Integral de Derechos de NNyA, roles y responsabilidades de quienes lo componen. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.
- Azurmendi, A., Etayo, C., & Torrell, A. (2021). Sharenting y derechos digitales de los niños y adolescentes. *Profesional de la información*, 30(4), 1-10. <https://doi.org/10.3145/epi.2021.jul.07>

- Casi Creativos. (15 de julio de 2023). *La PRIVACIDAD DIGITAL de los niños en redes sociales | Nachricht von Ella en Español | Sharenting* [Archivo de Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=WpTJYLWELM>
- Cataldo, I., Lieu, A. A., Carollo, A., Bornstein, M. H., Gabrieli, G., Lee, A., & Esposito, G. (2022). From the cradle to the web: The growth of “sharenting”—A scientometric perspective. *Human Behavior and Emerging Technologies*, 2022, 1-12. <https://doi.org/10.1155/2022/5607422>
- Código Civil y Comercial de la Nación [CCCN]. Ley 26.994 de 2014. Artículos 638 a 704. 08 de octubre de 2014. (Argentina).
- Damkjaer, M. S. (2018). Sharenting= good parenting?: Four parental approaches to sharenting on Facebook en Mascheroni, Giovanna, Cristina Ponte, & Ana Jorge (Ed.), *Digital Parenting: The Challenges for Families in the Digital Age*. (2018 ed., pp.209-218). NORDICOM, University of Gothenburg. urn:nbn:se:norden:org:diva-12033
- Freud, S. (1914). *Introducción del Narcisismo. Obras Completas* (4 ed., Vol XIV). Amorrortu Editores.
- Hernandez Sampieri, R., Fernández-Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6a Ed.) McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Hinojo-Lucena, F. J., Aznar-Díaz, I., Cáceres-Reche, M. P., Trujillo-Torres, J. M., & Romero-Rodríguez, J. M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 28(64), 97-108. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-09>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la República Argentina. (30 de abril de 2023). ¿Cuáles son los riesgos de subir fotos de mis hijas e hijos a las redes sociales? <https://www.argentina.gob.ar/justicia/convosenlaweb/situaciones/riesgos-de-subir-fotos-de-mis-hijos-e-hijas-a-las-redes-sociales>
- Molina, M.P., Furnari, A., Hagelstrom, I., Ravalli, M.J., Passeron, E., Fainboim, L. & Palmieri, J. (2017). *Guía de sensibilización sobre Convivencia Digital*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Gobierno de la provincia de Buenos Aires. https://www.unicef.org/argentina/sites/unicef.org.argentina/files/2018-04/COM-Guia_ConvivenciaDigital_ABRIL2017.pdf
- Movistar Argentina. (18 de septiembre de 2023). *Conectemos con responsabilidad y aprendamos sobre el Sharenting* [Archivo de Video]. https://www.youtube.com/watch?v=U1rP_9N7-BU
- Nieto, M. B. (2021). El sharenting y los derechos personalísimos del niño en Argentina. *Perspectivas de las Ciencias Económicas y Jurídicas*, 11(2), 17-32. <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/perspectivas/article/view/5661>
- Nieto, M. B. (2022) El derecho al olvido del niño: conveniencia de su reconocimiento legal en Argentina. *Cuadernos Jurídicos de Derecho de Familia*. 102, 14-16. <https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/14749>
- Ormart, E. (2014). TRHA: impacto en las constelaciones familiares y la identidad de sus miembros. *Aesthetika*, 11(1), 86-102 <https://www.aesthetika.org/TRHA-impacto-en-las-constelaciones>
- Real Academia Española. (s.f.). Cultura. En Diccionario de la lengua española. Recuperado el 19 de junio de 2023, de <https://dle.rae.es/identidad>.