

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Adaptación y validación de la Escala Multidimensional de Trastornos Emocionales (MEDI) en Argentina.

Gallo, Martina Nayla.

Cita:

Gallo, Martina Nayla (2024). *Adaptación y validación de la Escala Multidimensional de Trastornos Emocionales (MEDI) en Argentina. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/82>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/454>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA MULTIDIMENSIONAL DE TRASTORNOS EMOCIONALES (MEDI) EN ARGENTINA

Gallo, Martina Nayla

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Ante la problemática que conlleva el sistema diagnóstico categórico actual, Brown y Barlow (2009) desarrollaron una aproximación híbrida dimensional-categorial para evaluar los trastornos emocionales puntualizando los factores compartidos entre ellos en lugar de sus diferencias. Partiendo de este modelo, Rosellini y Brown (2019) diseñaron el Inventario Multidimensional de los Trastornos Emocionales (MEDI). El MEDI es una escala transdiagnóstica de 49 ítems, que evalúa en sus nueve dimensiones sintomatologías relacionadas con los trastornos emocionales y permite una clasificación diagnóstica. Dada la alta prevalencia de los trastornos emocionales en el mundo y en Argentina (Stagnaro et al., 2018), es esencial poseer herramientas confiables para evaluarlos en nuestra población. Es por este motivo que el objetivo de este estudio es la adaptación y validación del MEDI a población adulta argentina. Para ello, se siguieron los lineamientos propuestos por la Comisión Internacional de Test (ICT) para la adaptación de test a otras culturas (Muñiz et al., 2013). La muestra de adultos de entre 18 y 65 años fue obtenida mediante un muestreo intencional no probabilístico por el método de bola de nieve. Se espera que el MEDI contribuya a la evaluación y diagnóstico de los trastornos emocionales y a realizar mejores intervenciones.

Palabras clave

Trastornos emocionales - Adaptación - Validación - Argentina

ABSTRACT

ADAPTATION AND VALIDATION OF THE MULTIDIMENSIONAL EMOTIONAL DISORDER INVENTORY (MEDI) IN ARGENTINA
Faced with the problems associated with the current categorical diagnostic system, Brown and Barlow (2009) developed a hybrid dimensional-categorical approach to assess emotional disorders by highlighting the factors shared between them rather than their differences. Building on this model, Rosellini and Brown (2019) designed the Multidimensional Emotional Disorder Inventory (MEDI). The MEDI is a 49-item transdiagnostic scale, which assesses in its nine dimensions symptomatology related to emotional disorders and allows a diagnostic classification. Given the high prevalence of emotional disorders in the world and in Argentina (Stagnaro et al., 2018), it is essential to

have reliable tools to evaluate them in our population. It is for this reason that the aim of this study is the adaptation and validation of the MEDI to the Argentine adult population. To do so, we followed the guidelines proposed by the International Test Commission (ICT) for the adaptation of tests to other cultures (Muñiz et al., 2013). The sample of adults aged 18-65 years was obtained through non-probabilistic purposive sampling by the snowball method. It is expected that the MEDI will contribute to the assessment and diagnosis of emotional disorders and to improve interventions.

Keywords

Emotional disorders - Adaptation - Validation - Argentina

BIBLIOGRAFÍA

- Brown, T. A., & Barlow, D. H. (2009). A proposal for a dimensional classification system based on the shared features of the DSM-IV anxiety and mood disorders: Implications for assessment and treatment. *Psychological Assessment*, 21(3), 256-271. <https://doi.org/10.1037/a0016608>
- Rosellini, A. J., & Brown, T. A. (2019). The Multidimensional Emotional Disorder Inventory (MEDI): Assessing Transdiagnostic Dimensions to Validate a Profile Approach to Emotional Disorder Classification. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 41(3), 376-388. <https://doi.org/10.1007/s10862-019-09721-2>
- Muñiz, J., Elosua, P., & Hambleton, R. K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 25(2), 151-157. doi: 10.7334/psicothema2013.24
- Stagnaro, J.C., Cía, A., Vázquez, N., Vommaro, H., Nemirovsky, M., Serfaty, E., Sustas, S.E., Medina Mora, M.E., Benjet, C., Aguilar-Gaxiola, S., & Kessler, R. (2018). Estudio epidemiológico de salud mental en población general de la República Argentina. *Revista Argentina de Salud Pública*, 9(35), 5-11.