

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Reactancia psicológica y valores en estudiantes universitarios.

Sosa, Fernanda Mariel.

Cita:

Sosa, Fernanda Mariel (2024). *Reactancia psicológica y valores en estudiantes universitarios*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/811>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/wwt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REACTANCIA PSICOLÓGICA Y VALORES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Sosa, Fernanda Mariel

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El presente estudio se propone indagar en una de las teorías sobre control psicológico vinculada a la reacción afectiva aversiva que surge en el individuo cuando su autonomía se ve limitada o amenazada (Reactancia Psicológica, Brehm, 1966), y su relación con aspectos culturales como los valores y creencias que moldean. Para ello se validó la Escala de Reactancia Psicológica (HPRS, Hong y Faedda, 1996) en una muestra de 329 estudiantes universitarios (79% mujeres, 20,4% hombres, 0,6% otro; media edad: 28,20, DE:11,08;min:18-max:75) de universidades públicas y privadas de Argentina. El tipo de estudio fue descriptivo, correlacional de diferencias entre grupos y explicativo, de diseño no experimental transversal, con una muestra no probabilística intencional. Los resultados muestran un perfil en el que predominan valores orientados a la auto-trascendencia y la apertura al cambio, niveles medios de reactancia psicológica y elevados en su componente afectivo. Se encontraron asociaciones negativas entre la reactancia psicológica y la dimensión de conservación de valores y al agrupar a los participantes según posicionamientos diferenciales se hallaron diferencias en función de la edad, nivel de religiosidad y posicionamiento ideológico. Por último, en relación al HPRS se evidenció una consistencia interna adecuada y una estructura factorial de dos dimensiones: afectivo y cognitivo.

Palabras clave

Control psicológico - Reactancia psicológica - Valores - Estudiantes universitario

ABSTRACT

SOCIAL REPRESENTATIONS OF WELL-BEING IN ARGENTINE CITIZENS

This study aims to investigate one of the theories on psychological control linked to the aversive affective reaction that arises in the individual when their autonomy is limited or threatened (Psychological Reactance, Brehm, 1966), and its relationship with cultural aspects such as values and beliefs that shape. For this purpose, the Psychological Reactance Scale (HPRS, Hong and Faedda, 1996) was validated in a sample of 329 university students (79% women, 20.4% men, 0.6% other; mean age: 28.20, SD :11.08;min:18-max:75) from public and private universities in Argentina. The type of study was descriptive, cor-

relational of differences between groups and explanatory, with a non-experimental cross-sectional design, with an intentional non-probabilistic sample. The results show a profile in which values oriented towards self-transcendence and openness to change predominate, medium levels of psychological reactance and higher levels of its affective component. Negative associations were found between psychological reactance and the dimension of conservation of values and when grouping the participants according to differential positioning, differences were found depending on age, level of religiosity and ideological positioning. Finally, in relation to the HPRS, adequate internal consistency and a two-dimensional factor structure were evident: affective and cognitive.

Keywords

Psychological control - Psychological reactance - Values - University students

BIBLIOGRAFÍA

- Hong, S. M. (1992). Hong's Psychological Reactance Scale: A further factor analytic validation. *Psychological Reports*, 70(2), 512-514.
- Schwartz, S. H. (2012). An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(1). <https://doi.org/10.9707/2307-0919.1116>
- Zubieta, E., Fernández, O. & Sosa, F. (2012). Bienestar, valores y variables asociadas. *Boletín de Psicología*, 106,7-27.
- Zubieta, E. & Sosa, F. (2020). Los Valores como base cognitiva del Autoritarismo y la Dominancia. *Revista de Psicología*, Vol. 40 (2), 851-878.