

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Análisis correlacional de valores y actitudes de estudiantes universitarios hacia los enfoques teóricos en psicología.

Rosenblunn, Sebastian.

Cita:

Rosenblunn, Sebastian (2024). *Análisis correlacional de valores y actitudes de estudiantes universitarios hacia los enfoques teóricos en psicología. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/810>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/Ymf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ANÁLISIS CORRELACIONAL DE VALORES Y ACTITUDES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HACIA LOS ENFOQUES TEÓRICOS EN PSICOLOGÍA

Rosenblunn, Sebastian

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se analizó la relación entre los valores y las actitudes de los estudiantes de Psicología hacia dos enfoques teóricos en Psicología: la Terapia Cognitivo-Conductual (TCC) y el Psicoanálisis. Utilizando un diseño correlacional, se aplicó un cuestionario ad hoc para medir las actitudes de los estudiantes hacia ambos enfoques teóricos y la Escala de Valores de Schwartz para evaluar los valores personales. La muestra estuvo compuesta por estudiantes de grado de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Los resultados del estudio permitieron identificar correlaciones significativas entre los valores medidos por la escala de Schwartz y las actitudes hacia la TCC y el Psicoanálisis. Este análisis proporcionó una comprensión más profunda de cómo los valores pueden estar relacionados en la adopción de teorías psicológicas específicas, con implicaciones importantes para la formación académica en psicología y el desarrollo profesional de los estudiantes en contexto Argentino.

Palabras clave

Valores - Actitudes - Enfoques en Psicología - Correlación

ABSTRACT

VALUES AND ATTITUDES TOWARDS THEORETICAL APPROACHES IN PSYCHOLOGY

The relationship between the values and attitudes of Psychology students towards two theoretical approaches in Psychology: Cognitive Behavioral Therapy (CBT) and Psychoanalysis, was analyzed. Using a correlational design, an ad hoc questionnaire was administered to measure students' attitudes towards both theoretical approaches and the Schwartz Value Survey to assess personal values. The sample consisted of undergraduate students from the Psychology program at the University of Buenos Aires. The study's results identified significant correlations between the values measured by the Schwartz scale and the attitudes towards CBT and Psychoanalysis. This analysis provided a deeper understanding of how values may be related to the adoption of specific psychological theories, with important implications for academic training in psychology and the professional development of students in the Argentine context.

Keywords

Values - Attitudes - Psychology approaches - Correlation

BIBLIOGRAFÍA

- Briñol, P., Falces, C., & Becerra, A. (2007). Actitudes. En J. F. Morales, M. C. Moya, E. Gaviria, & I. Cuadrado (Eds.), *Psicología social* (3ª edición). McGraw Hill.
- Fierro, C., Di Doménico, C., & Klappenbach, H. A. (2018). Análisis sociométrico comparativo de la carrera de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (1996-2017). *Universitas Psychologica*, 18(2). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-2.asbc>
- Sagiv, L. & Schwartz, S.H. (2021). Personal Values Across Cultures.
- Schwartz, S.H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., Ramos, A., Verkasalo, M., Lönnqvist, J.E., Demirutku, K, Dirilen-Gumus, O., Konty, M. Refining the theory of basic individual values. *J Pers Soc Psychol*. 2012 Oct;103(4):663-88. doi: 10.1037/a0029393. Epub 2012 Jul 23. PMID: 22823292.
- Schwartz, S.H. (1992). Universals in the Content and Structure of Values: Theoretical Advances and Empirical Tests in 20 Countries. 10.1016/S0065-2601(08)60281-6.
- Schwartz, S.H. (2021). A Repository of Schwartz Value Scales with Instructions and an Introduction. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(2).