

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

# Revisión sistemática de intervenciones en resiliencia desarrolladas en Argentina.

Deleersnyder, Guido.

Cita:

Deleersnyder, Guido (2024). *Revisión sistemática de intervenciones en resiliencia desarrolladas en Argentina. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/807>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/gqz>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# REVISIÓN SISTEMÁTICA DE INTERVENCIONES EN RESILIENCIA DESARROLLADAS EN ARGENTINA

Deleersnyder, Guido

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Introducción: Existe poco consenso sobre que es un programa de “entrenamiento en resiliencia” o qué componentes se necesitan para que sean eficaces. La diversidad de diseños, de supuestos teóricos y la operacionalización del constructo reflejan el estado actual del conocimiento, habiendo muchos aspectos aún en discusión. Objetivos: a) examinar las características principales de los “entrenamientos en resiliencia”, b) conocer las tendencias dentro del área. Metodología: Se siguieron los lineamientos PRISMA. Se realizó una búsqueda en Redalyc de trabajos publicados hasta junio de 2024. Se implementaron los siguientes criterios de inclusión: 1) Estudios que propongan o evalúen intervenciones específicas referentes a la resiliencia 2) escritos en español, portugués o inglés; 3) publicados en revistas con referato 4) con población argentina. Resultados: Se obtuvieron 494 artículos. 7 cumplieron con los criterios establecidos. Se evaluó la metodología de estos trabajos, el riesgo de sesgo y la transparencia del reporte de datos. Se realizó diagrama de Flow para describir el proceso de cribado y se desarrolló una tabla de contenido para procesar la información de los resultados. Discusión: Se identifican distintas tendencias dentro del área. A su vez, se desarrollan direcciones futuras para el área y se delimitan futuros focos trabajo.

## Palabras clave

Revisión sistemática - Resiliencia - Intervenciones - Argentina

## ABSTRACT

### SYSTEMATIC REVIEW OF RESILIENCE INTERVENTIONS DEVELOPED IN ARGENTINA

Introduction: There is little consensus on what a “resilience training” program is or what components are needed for it to be effective. The diversity of designs, theoretical assumptions and the operationalization of the construct reflect the current state of knowledge, with many aspects still under discussion. Objectives: a) to examine the main characteristics of “resilience training”, b) to know the trends within the area. Methodology: The PRISMA guidelines were followed. A search was conducted in Redalyc for works published up to June 2024. The following inclusion criteria were implemented: 1) Studies that propose or evaluate specific interventions related to resilience 2) written in Spanish, Portuguese or English; 3) published in peer-reviewed journals 4) with an Argentine population. Results: 494 articles were obtained. 7 met the established criteria. The methodology of these studies,

the risk of bias and the transparency of the data reporting were evaluated. A Flow diagram was made to describe the screening process and a table of contents was developed to process the information of the results. Discussion: Different trends are identified within the area. At the same time, future directions for the area are developed and future work focuses are delimited.

## Keywords

Systematic review - Resilience - Intervention - Argentina

## BIBLIOGRAFÍA

- de Minzi, M. C. R. (2018). Vulnerabilidad social y desarrollo en niños. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento* (RACC), 10(1), 27-28.
- Gentile, S., Mesurado, B., & Vignale, P. (2007). Resiliencia en familias: una intervención en contexto educativo de riesgo social. *Psicología y psicopedagogía*, 6(17).
- Kunzler AM, Helmreich I, Chmitorz A, König J, Binder H, Wessa M, Lieb K. (2020) Psychological interventions to foster resilience in health-care professionals. *Cochrane Database Syst Rev*. 5;7(7). doi: 10.1002/14651858.CD012527.
- Oros, L. B. (2009). Impacto de una intervención continua para estimular las emociones positivas en niños y niñas afectados por la pobreza. *Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental “Dr. Horacio J. A. Rimoldi”*, 2, 243-255.
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *Bmj*, 372. doi: 10.1136/bmj.n71
- Paredes, H. A., Muñoz Rodríguez, L. M., & Arrigoni, F. S. (2018). Redes personales y resiliencia: Un estudio de mujeres privadas de libertad en instituciones carcelarias de Argentina. *Summa Psicológica*; 15(2), 196-205.
- Rótolo, M., & Zulaica, M. L. (2021). Vulnerabilidad socioambiental y resiliencia en dos barrios del borde urbano de la ciudad de Mar del Plata: aportes para la gestión local. *Astrágalo: Cultura de la Arquitectura y la Ciudad*, 28, 73-102.
- Sáenz Cavia, A., & Delfino, G. I. (2022). Educación emocional, resiliencia y alta vulnerabilidad social: diseño y aplicación de un programa de intervención. *Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar*, 2(2), 59-86
- Vargas Rubilar, J. A., & Oros, L. B. (2011). Parentalidad y autoestima de los hijos: una revisión sobre la importancia del fortalecimiento familiar para el desarrollo infantil positivo. *Apuntes Universitarios*, 1(1), 155-171.