

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

# Validez de contenido de una Escala de autoeficacia prosocial para adolescentes.

Balabanian, Cinthia.

Cita:

Balabanian, Cinthia (2024). *Validez de contenido de una Escala de autoeficacia prosocial para adolescentes. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/806>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/0H1>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# VALIDEZ DE CONTENIDO DE UNA ESCALA DE AUTOEFICACIA PROSOCIAL PARA ADOLESCENTES

Balabanian, Cinthia

CONICET - Universidad Adventista del Plata. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Ciencias de la Salud y del Comportamiento. Libertador San Martín, Argentina.

## RESUMEN

**Introducción.** Entre los atributos que pueden incentivar y potenciar la prosocialidad, podría destacarse la autoeficacia, definida como la creencia en las propias capacidades frente a un desafío concreto. En este caso, sería interesante avanzar en el conocimiento de la autoeficacia prosocial, entendida como, la creencia que tienen los adolescentes sobre cuán capaces son de realizar conductas prosociales. **Objetivo.** Construir una escala para evaluar la autoeficacia prosocial y estudiar su validez de contenido. **Metodología.** A partir de una revisión teórica, se redactó un pool de 21 ítems. Se seleccionaron 19 expertos quienes valoraron la claridad y la pertinencia de los ítems. Se calculó el acuerdo entre jueces utilizando el estadístico V de Aiken. **Resultados.** El acuerdo entre jueces fue de  $V = 0.98$ , tanto para la claridad en la redacción como para la pertinencia considerando el promedio de todos los ítems. **Conclusión.** Los reactivos elaborados hasta el momento presentaron una adecuada validez de contenido; de todos modos, la redacción de alguno de ellos será ajustada según la recomendación de los expertos. La versión resultante será administrada a una muestra representativa de adolescentes, con el fin de sumar evidencias de validez factorial y confiabilidad.

## Palabras clave

Prosocialidad - Psicometría - Adolescencia - Creencias

## ABSTRACT

### CONTENT VALIDITY OF A PROSOCIAL SELF-EFFICACY SCALE FOR ADOLESCENTS

**Introduction.** Among the attributes that can encourage and enhance prosociality, self-efficacy could be highlighted, defined as the belief in one's own capabilities in the face of a specific challenge. In this case, it would be interesting to advance the knowledge of prosocial self-efficacy, understood as the belief that adolescents have about how capable they are of performing prosocial behaviors. **Aim.** Build a scale to evaluate prosocial self-efficacy and study its content validity. **Methodology.** Based on a theoretical review, a pool of 21 items was drawn up. 19 experts were selected who assessed the clarity and relevance of the items. Agreement between judges was calculated using Aiken's V statistic. **Results.** The agreement between judges was  $V = 0.98$ , both for clarity in the wording and for relevance con-

sidering the average of all items. **Conclusion.** The reagents developed so far presented adequate content validity; In any case, the wording of some of them will be adjusted according to the recommendations of the experts. The resulting version will be administered to a representative sample of adolescents, in order to add evidence of factorial validity and reliability.

## Keywords

Prosociality - Psychometry - Adolescence - Beliefs

## BIBLIOGRAFÍA

- Balabanian, C. & Lemos, V. (2018). Desarrollo y estudio psicométrico de una escala para evaluar conducta prosocial en adolescentes. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 48(3), 177-188.
- Balabanian, C. & Lemos, V. (2024 en prensa). Validación de una versión breve de la Escala de Conducta Prosocial para adolescentes. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Caprara, G. V. & Gerbino, M. (2001). Autoeficacia interpersonale. In Caprara, G. V. (ed), *La valutazione dell'autoefficacia. Costrutti e strumenti*, 51-61.
- Pastorelli, C. & Picconi, L. (2001). Autoeficacia scolastica, sociale e regolatoria. In G. V. Caprara, *La valutazione dell'autoefficacia. Costrutti e strumenti*, 87-104.
- Pastorelli, C., Vecchio, G. M. & Boda, G. (2001). Autoeficacia percepita nelle life skills: Soluzione dei problemi e comunicazione interpersonale. In G. V. Caprara, *La valutazione dell'autoefficacia. Costrutti e strumenti*, 139-146.