

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Representaciones sociales de la sociedad en adolescentes que participan de centros de estudiantes secundarios. Resultados preliminares.

Bruno, Daniela Silvana, Rouger, Manuela, Lorefice, Maria Pilar, Sancho Parsekian, Sofía Micaela, Bruno, Sofia Elisa, IrrazabalTaszczuk, Sofía Luna y Barreiro, Alicia Viviana.

Cita:

Bruno, Daniela Silvana, Rouger, Manuela, Lorefice, Maria Pilar, Sancho Parsekian, Sofía Micaela, Bruno, Sofia Elisa, IrrazabalTaszczuk, Sofía Luna y Barreiro, Alicia Viviana (2024). *Representaciones sociales de la sociedad en adolescentes que participan de centros de estudiantes secundarios. Resultados preliminares. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/792>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/qcB>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA SOCIEDAD EN ADOLESCENTES QUE PARTICIPAN DE CENTROS DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS. RESULTADOS PRELIMINARES

Bruno, Daniela Silvana; Rouger, Manuela; Lorefice, Maria Pilar; Sancho Parsekian, Sofía Micaela; Bruno, Sofia Elisa; Irrazabal Taszezuk, Sofía Luna; Barreiro, Alicia Viviana
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Investigaciones internacionales recientes indican que los adolescentes consideran que el sistema social actual es injusto y rechazan la política tradicional por considerarla corrupta e ineficiente, aunque se trata de un fenómeno social ascendente en las últimas décadas. Incluso, en Argentina, de forma paradójica los adolescentes de nivel socioeconómico bajo son quienes conciben que su sociedad es más justa. En este contexto, el presente estudio propone indagar las representaciones sociales de la sociedad de adolescentes (N=20) con edades de 15 a 18 años que participan de centros de estudiantes secundarios de Buenos Aires. En el marco de entrevistas orientadas por el método clínico piagetiano se expondrán las categorías elaboradas a partir de narrativas construidas por los participantes. Los resultados preliminares muestran los problemas que los entrevistados identifican en la sociedad en la que viven y los cambios positivos presentes en ella. Se considera que estos hallazgos resultarían potencialmente transferibles a los procesos escolares relativos a la formación ética y ciudadana de las nuevas generaciones.

Palabras clave

Representaciones sociales - Sociedad - Adolescentes - Centro de estudiantes

ABSTRACT

SOCIAL REPRESENTATIONS OF SOCIETY IN ADOLESCENTS PARTICIPATING IN SECONDARY SCHOOL STUDENT CENTRES. PRELIMINARY RESULTS

Recent international research indicates that adolescents consider the current social system to be unfair and reject traditional politics as corrupt and inefficient, although this is a social phenomenon that has been on the rise in recent decades. Paradoxically, even in Argentina, adolescents from lower socio-economic backgrounds are the ones who believe that their society is more just. In this context, the present study proposes to investigate the social representations of society of adolescents (N=20) aged 15 to 18 who participate in secondary school student centres in

Buenos Aires. Within the framework of interviews guided by the clinical Piagetian method, the categories elaborated on the basis of narratives constructed by the participants will be presented. Preliminary results show the problems that respondents identify in the society in which they live and the positive changes present in it. These findings are considered to be potentially transferable to school processes related to the ethical and citizenship education of the new generations.

Keywords

Social representations - Society - Adolescents - Student centre

NOTA

Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo del siguiente subsidio: Proyecto UBACYT 2023-2027 20020220300085BA: "La construcción del conocimiento de dominio social: nuevos problemas teóricos a partir de investigaciones empíricas". Director: Dr. José Antonio Castorina y co-directora: Dra. Alicia Barreiro. Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

- Arsenio, W. F. & Willems, C. (2017). Adolescents' conceptions of national wealth distribution: Connections with perceived societal fairness and academic plans. *Developmental Psychology, 53*, 463- 474. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000263>
- Barreiro, A., Arsenio, W. & Wainryb, C. (2019). Adolescents' Conceptions of Wealth and Societal Fairness Amid Extreme Inequality: An Argentine Sample. *Developmental Psychology, 55*(3) 498-508. doi:10.1037/dev0000560
- Bruno, D., & Barreiro, A. (2021a). Cognitive Polyphasia, Social Representations and Political Participation in Adolescents. *Integrative Psychological and Behavioral Sciences, 55*(1), 18-29. <https://doi.org/10.1007/s12124-020-09521-8>
- Bruno D. & Barreiro, A. (2021b). La política en la vida cotidiana de los y las adolescentes: representaciones sociales, prácticas políticas y polifasia cognitiva. En Castorina J.A. y Barreiro, A. (Comp.). *Hacia una dialéctica entre individuo y cultura en la construcción de conocimientos sociales* (pp. 187-203). Miño y Dávila.



Corbin, J. & Strauss, A. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory* (3rd ed.). Sage Publications.

Delval, J. (2017). *El desarrollo humano*. Siglo XXI.

García-Albacete, G. (2008). ¿Apatía política? Evolución de la implicación de la juventud española desde los años 80. *Revista de Estudios de Juventud*, 81, 133-158.