

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Los proyectos futuros, emociones y expectativas de jóvenes estudiantes de últimos años de la escuela secundaria de CABA.

Cassullo, Gabriela Livia, Pereda, Yamila, García, Alejandra Elisa, Moulia, Lourdes, Shaferstein, Carolina, Solano, María Lila, Nicotra, Daniel, Lavatelli, Lucía, Pacheco, Emmanuel, Mazza, Adriana, Romero, Melisa Yanina y Bergara, Catalina Denise.

Cita:

Cassullo, Gabriela Livia, Pereda, Yamila, García, Alejandra Elisa, Moulia, Lourdes, Shaferstein, Carolina, Solano, María Lila, Nicotra, Daniel, Lavatelli, Lucía, Pacheco, Emmanuel, Mazza, Adriana, Romero, Melisa Yanina y Bergara, Catalina Denise (2024). *Los proyectos futuros, emociones y expectativas de jóvenes estudiantes de últimos años de la escuela secundaria de CABA*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/736>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/gHM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LOS PROYECTOS FUTUROS, EMOCIONES Y EXPECTATIVAS DE JÓVENES ESTUDIANTES DE ÚLTIMOS AÑOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA DE CABA

Cassullo, Gabriela Livia; Pereda, Yamila; García, Alejandra Elisa; Moulia, Lourdes; Shaferstein, Carolina; Solano, María Lila; Nicotra, Daniel; Lavatelli, Lucía; Pacheco, Emmanuel; Mazza, Adriana; Romero, Melisa Yanina; Bergara, Catalina Denise

Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Relaciones Institucionales, Cultura y Comunicación. Dirección de Orientación al Estudiante. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Las juventudes afrontan la compleja tarea de diseñar sus vidas en un contexto cambiante. Desde la Dirección de Orientación al Estudiante de la UBA, se realizan talleres de Orientación Vocacional para acompañar a quienes están finalizando la escuela secundaria en la construcción de sus proyectos de estudio y trabajo. En el relevamiento realizado entre abril/mayo de 2024 en instituciones educativas se indagaron las emociones hacia el futuro, las expectativas que las personas adultas tienen de ellos/as y lo que estos/as jóvenes esperan de aquellas. Asimismo, se rastrearon sus intenciones futuras y el significado que para ellos/as tiene el trabajo. La muestra intencional estuvo conformada por 429 estudiantes de escuelas públicas de CABA. La metodología fue descriptiva-exploratoria y el instrumento de recolección de datos fue un cuestionario autoadministrable. Los resultados indican que las emociones más frecuentes son ansiedad, curiosidad, entusiasmo e incertidumbre. En las expectativas de los/as adultos/as se observan aspiraciones positivas: que tengan éxito, que sean felices, que estudien y/o trabajen, que ganen dinero, que cumplan metas personales y que satisfagan los ideales adultos/as. En cuanto a lo que esperan los/as jóvenes de ellos/as refieren apoyo general, psicológico e instrumental.

Palabras clave

Orientación Vocacional - Proyectos futuros - Emociones - Expectativas

ABSTRACT

FUTURE PROJECTS, EMOTIONS AND EXPECTATIONS OF YOUNG STUDENTS IN THEIR FINAL YEARS AT CABA SECONDARY SCHOOL
Young people face the complex task of designing their lives in a changing context. From the Dirección de Orientación al Estudiante of the UBA, Vocational Guidance workshops are held to accompany those who are finishing secondary school in the construction of their study and work projects. From the survey carried out between April and May 2024 in educational institutions, the emotions towards the future, the expectations that

adults have of them and what these young people expect from those people were investigated. Likewise, their future intentions and the meaning that work has for them were tracked. The intentional sample was made up of 346 students belonging to public schools in CABA. The methodology was descriptive-exploratory and the data collection instrument was a self-administered questionnaire. The results indicate that the most frequent emotions are anxiety, curiosity, enthusiasm and uncertainty. Regarding the expectations of adults, positive aspirations are observed: success, happiness, that they study and/or work, earn money, meet personal goals and that they satisfy the ideals of adults. Regarding what young people expect from them, they refer to general, psychological and instrumental support.

Keywords

Vocational Guidance - Future projects - Emotions - Expectations

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la psicología de la orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la psicología de la orientación. En Aisenson, D., Castorina, J., N. Elichiry, A., Lenzi A., y Schlemenson, S. (comps). *Aprendizaje, sujetos y escenarios*, 71-95. Buenos Aires: Noveduc.
- Guichard, J. (2001). Problemáticas y finalidades de la orientación profesional. En *Revista Europea, Formación profesional*, 26, 5-20. Luxemburgo: Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional CEDEFOP Editores.
- Quattrocchi, P., Flores, C., Cassullo, G.L.; Siniuk, D., Moulia, I., & De Marco, M. (2018). La autonomía de los estudiantes del último año de la escuela secundaria participantes de grupos de orientación vocacional. Un estudio sobre las actividades de orientación que realizan. *Revista Orientación y Sociedad*. Universidad Nacional de La Plata, 18 (2), 235-249.
- Savickas, M.L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.P., Duarte, M.E., Guichard, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R., y Van Vianen, A.E.M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239-250.