

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Percepción de competencias profesionales en una muestra de estudiantes de psicología que realizan sus prácticas profesionales supervisadas durante 2024.

Rizzo, María Laura y Perez Ramirez, Sandra Patricia.

Cita:

Rizzo, María Laura y Perez Ramirez, Sandra Patricia (2024). *Percepción de competencias profesionales en una muestra de estudiantes de psicología que realizan sus prácticas profesionales supervisadas durante 2024. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/731>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/Zo3>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERCEPCIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN UNA MUESTRA DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA QUE REALIZAN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DURANTE 2024

Rizzo, María Laura; Perez Ramirez, Sandra Patricia

Universidad Adventista del Plata. Facultad de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales. Libertador San Martín, Argentina.

RESUMEN

De acuerdo con Pozo (1996 citado en Castro Solano, 2004), existen dos categorías fundamentales de conocimiento: el declarativo, que se refiere a la comprensión de la realidad, y el procedimental, que se relaciona con el desarrollo de habilidades y destrezas. El ejercicio profesional demanda la integración de ambos tipos de conocimiento. El presente estudio evaluó la Percepción de Competencias Profesionales de 33 estudiantes de psicología de la Universidad Adventista del Plata (UAP), que se encuentran realizando su Práctica Profesional Supervisada (PPS) durante 2024. Se utilizó el Cuestionario de Competencias Profesionales de Castro Solano (2004), que abarca seis áreas de competencia (Clínica, Laboral, Comunitaria, Jurídico Forense, Educacional e Investigación) y consta de 57 ítems con respuestas tipo Likert. Los datos se recolectaron mediante Microsoft Forms y se analizaron con estadísticas descriptivas. Los resultados mostraron que los estudiantes se consideran entre competentes y muy competentes en las áreas Clínica, Investigación, Jurídico Forense y Laboral, con porcentajes entre el 50 y el 60%. Sin embargo, en las áreas Comunitaria y Educacional, los valores oscilaron entre el 25 y el 35%. Estos datos proporcionan un insumo valioso para analizar el plan de estudios actual y su relación con la organización de las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS).

Palabras clave

Competencias - Psicología - Estudiantes - Percepción

ABSTRACT

PERCEPTION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN A SAMPLE OF PSYCHOLOGY STUDENTS DOING THEIR SUPERVISED INTERNSHIPS DURING 2024

According to Pozo (1996 cited in Castro Solano, 2004), there are two fundamental categories of knowledge: declarative, which refers to the understanding of reality, and procedural, which is related to the development of skills and abilities. Professional practice demands the integration of both types of knowledge.

The present study evaluated the Perception of Professional Competencies of 33 psychology students of the Universidad Adventista del Plata (UAP), who are doing their Supervised Professional Practice (PPS) during 2024. The Professional Competence Questionnaire of Castro Solano (2004) was used, which covers six areas of competence (Clinical, Labor, Community, Legal Forensic, Educational and Research) and consists of 57 items with Likert-type responses. Data were collected using Microsoft Forms and analyzed with descriptive statistics. The results showed that students consider themselves between competent and very competent in the Clinical, Research, Legal Forensic and Labor areas, with percentages between 50 and 60%. However, in the Community and Educational areas, the values ranged between 25 and 35%. These data provide valuable input for analyzing the current curriculum and its relationship with the organization of the Supervised Professional Practices (PPS).

Keywords

Competencies - Psychology - Students - Perception

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, A. R. (2023). *Autopercepción en estudiantes de psicología sobre sus competencias de grado para el desempeño profesional* (Tesis de licenciatura, Universidad Abierta Interamericana). Facultad de Psicología y Relaciones Humanas.
- Castro Solano, A. (2004). Competencias profesionales del psicólogo. *Interdisciplinaria*, 21(2), 117-152.
- Rodríguez, D. J. (2014, marzo 27). *Formación profesional en psicología: Auto percepción de competencias prácticas en estudiantes de grado*. Repositorio de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. <http://rpsico.mdp.edu.ar/handle/123456789/114>