

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Motivaciones, representaciones y desafíos ante el proyecto educativo de nivel superior de ingresantes a la UBA.

Cortijo, Claudia Beatriz, Davidzon, María Solana, Sanguina, Silvia Beatriz y Sicardi, Marina.

Cita:

Cortijo, Claudia Beatriz, Davidzon, María Solana, Sanguina, Silvia Beatriz y Sicardi, Marina (2024). *Motivaciones, representaciones y desafíos ante el proyecto educativo de nivel superior de ingresantes a la UBA. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*
Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/722>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/94B>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MOTIVACIONES, REPRESENTACIONES Y DESAFÍOS ANTE EL PROYECTO EDUCATIVO DE NIVEL SUPERIOR DE INGRESANTES A LA UBA

Cortijo, Claudia Beatriz; Davidzon, María Solana; Sanguina, Silvia Beatriz; Sicardi, Marina
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Empezar una carrera en la Universidad implica para los/as ingresantes un acontecimiento histórico y significativo en sus vidas dado que se presentan una serie de cambios psicosociales que, según cómo se transiten, pueden afectar el bienestar personal, la ambientación a la institución, así como la continuidad y trayectoria educativa. Con el objetivo de contribuir al desarrollo favorable de esta transición e implementar acciones de orientación universitaria para acompañarlos/as, resulta indispensable conocer cuáles son las motivaciones que los llevan a iniciar estudios superiores, cómo representan el primer año de la carrera y cuáles son los principales desafíos que identifican. Por ello, en este estudio descriptivo y exploratorio se analizan las respuestas de 1.144 ingresantes que participaron en 2024 del primer encuentro de los talleres “Mi comienzo en la UBA” que ofrece el Dpto. de Orientación Vocacional de la UBA. El instrumento de recolección es un cuestionario autoadministrable en línea. El procesamiento de datos cuantitativos se realizó con el programa estadístico SPSS y el análisis cualitativo con el software MAXQDA. Los resultados obtenidos permitieron identificar aspectos claves para retomar y abordar en las diversas líneas de acción de orientación universitaria ofrecidas a lo largo de todo el primer cuatrimestre.

Palabras clave

Orientación universitaria - Motivaciones - Representaciones sociales - Transición

ABSTRACT

MOTIVATIONS, REPRESENTATIONS AND CHALLENGES FACING THE HIGHER LEVEL EDUCATIONAL PROJECT FOR THE UNIVERSITY OF BUENOS AIRES (UBA) NEW STUDENTS

Starting a career at the University is a historical and significant event in the lives of new students, since it involves a series of psychosocial changes that, depending on how they are experienced, can affect personal well-being, adaptation to the institution, as well as continuity and educational trajectory of each student. With the aim of contributing to the favorable development of these transitions and to implement university orientation actions to accompany them, it is essential to know

what motivations led new students to start higher education, how they represent the first year at University and what are the main challenges they identify. Therefore, this descriptive and exploratory study analyzes the responses of 1.144 entrants who participated in 2024 in the first meeting of the “My beginning at the UBA” workshops offered by the Department of Vocational Guidance of the UBA. The collection instrument is an online self-administered questionnaire. Quantitative data processing was carried out with the SPSS statistical program and qualitative analysis with the MAXQDA software. The results obtained allowed to identify key aspects to be taken up and addressed in the various university orientation action lines offered throughout the entire first semester.

Keywords

University orientation - Motivations - Social representations - Transition

BIBLIOGRAFÍA

- Aisenson, D. (2007). Enfoques, objetivos y prácticas de la Psicología de la Orientación. Las transiciones de los jóvenes desde la perspectiva de la Psicología de la Orientación. En Castorina, Aisenson, Elichiry, Lenzi & Schlemenson (Coords.). *Aprendizajes, sujetos y escenarios. Investigaciones y prácticas en Psicología Educativa* (pp. 71-95). Ediciones Novedades Educativas.
- Ayuso, B., Ferrarino, C., y Garelik, C. (2021). La no continuidad de los estudiantes en la Universidad desde la perspectiva de los docentes. *Campo Universitario*, Vol. 2(4). <https://campouniversitario.aduba.org.ar/ojs/index.php/cu/article/view/52>
- Bourdieu, P. y Passeron, J. C. (1964). *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Siglo veintiuno editores.
- Coulon, A. (1993) *Etnometodología y educación*. Paidós.
- Ezcurra, A. M. (2019) (Compiladora). *Derecho a la educación: expansión y desigualdad. Tendencias y políticas en Argentina y América Latina*. Universidad Nacional de Tres de Febrero.
- Guichard, J. (2002). Problemáticas y finalidades de la orientación profesional. *Revista Europea de Formación Profesional*, Vol. 26, 5-20.
- Parkes, C. M. (1971). Psychosocial transitions: a field for study. *Sot. Sci. & Med. Vol. 5*. 101-115.

- Quattrocchi, P., Cortijo, C., Sicardi, M., Sanguina, S. (29 de noviembre a 1 de diciembre de 2023). *Reflexiones acerca de las expectativas y desafíos de los/las ingresantes a la UBA que participaron de talleres virtuales de orientación universitaria*. XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXX Jornadas de Investigación y XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. jmemorias.psi.uba.ar
- Quattrocchi, P., Virgili, V. y Cortijo, C. (22 de febrero al 25 de marzo de 2021). *Abordajes y estrategias de orientación en la transición de la escuela secundaria a la UBA: experiencias del Dpto. de Orientación Vocacional (DOV)* [Resumen ampliado]. Congreso Internacional "Ingresos e ingresantes a la Universidad". Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios. Universidad Nacional de Río Negro, Río Negro, Argentina.
- Savickas, M., Dauwalder, J.P., Duarte, E., Guichard, J., Nota, L., Rossier, J., Soresi, S., Van Esbroeck, R. y Vianen, A. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*. Vol. 75(3), 239-250
- Schlossberg, N. K. (1981). A model for analyzing human adaptation to transition. *The Counseling Psychologist*, 9(2), 2-18.
- Virgili, N., Quattrocchi, P., & Cortijo, C. (2023). Abordajes y estrategias de orientación en la transición de la escuela secundaria a la UBA: experiencias del Departamento de Orientación Vocacional. En S. Vercellino & P. Podré (Eds.), *Transiciones. Instituciones y subjetividades en los inicios de los estudios universitarios* (pp. 231-238). Editorial UNRN.
- Virgili, N., Cortijo, C. y Davidzon, S. (22 de febrero al 25 de marzo 2021) *La transición a la vida universitaria en tiempos de pandemia: abordajes de orientación para ingresantes al Ciclo Básico Común de la UBA* [Resumen ampliado]. Congreso Internacional "Ingresos e Ingresantes a la Universidad". Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios. Universidad Nacional de Río Negro, Río Negro, Argentina.
- Virgili, N. y Cortijo, C. (8 de Agosto de 2017). *La transición a la vida universitaria: experiencias de orientación* [trabajo presentado]. XIII Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior. Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. http://repositorioubasibsi.uba.ar/gsd/collect/event/index/assoc/HWA_2445.dir/2445.PDF