

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Desarrollo de un modelo de resiliencia con ecuaciones estructurales explicativo del compromiso institucional en los cadetes del Colegio Militar de la Nación.

Azzara, Sergio Hector y Grinhauz, Aldana Sol.

Cita:

Azzara, Sergio Hector y Grinhauz, Aldana Sol (2024). Desarrollo de un modelo de resiliencia con ecuaciones estructurales explicativo del compromiso institucional en los cadetes del Colegio Militar de la Nación. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/717>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/Ygz>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESARROLLO DE UN MODELO DE RESILIENCIA CON ECUACIONES ESTRUCTURALES EXPLICATIVO DEL COMPROMISO INSTITUCIONAL EN LOS CADETES DEL COLEGIO MILITAR DE LA NACIÓN

Azzara, Sergio Hector; Grinhauz, Aldana Sol
Universidad de la Defensa Nacional. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Investigaciones recientes destacan la importancia de la inteligencia emocional y la autoeficacia como factores críticos de la resiliencia. El objetivo del estudio es desarrollar un modelo comprensivo de los factores psicológicos de resiliencia que influyen en el compromiso institucional y la retención de los cadetes del Colegio Militar de la Nación. La investigación es cuantitativa y observacional, utilizando un modelo de ecuaciones estructurales (SEM) para examinar la relación entre los factores psicológicos de resiliencia, el estrés académico y el compromiso institucional. La muestra está compuesta por 391 cadetes. Se aplicaron la Escala de Estrés Percibido, el Cuestionario de Apoyo Social Percibido, el Test de Inteligencia Emocional de Mayer-Salovey-Caruso y el Inventario de Compromiso Institucional. Los resultados preliminares indican que el estrés tiene una correlación negativa significativa con la inteligencia emocional, la autoeficacia y el compromiso institucional. Estos hallazgos sugieren que la inteligencia emocional y la autoeficacia son elementos clave del modelo de resiliencia, asociados con menores niveles de estrés y mayor compromiso institucional. El análisis mediante SEM permitirá conformar un modelo que explique cómo interactúan estos factores, proporcionando un marco para diseñar intervenciones que mejoren el rendimiento académico y la retención de los cadetes.

Palabras clave

Estrés - Resiliencia - Deserción - Cadetes

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A RESILIENCE MODEL WITH STRUCTURAL EQUATIONS EXPLAINING INSTITUTIONAL COMMITMENT IN CADETS OF THE NATIONAL MILITARY COLLEGE

Recent research highlights the importance of emotional intelligence and self-efficacy as critical factors in resilience. The aim of this study is to develop a comprehensive model of the psychological resilience factors that influence institutional commitment and retention of cadets at the National Military College. The research is quantitative and observational, utilizing

a structural equation model (SEM) to examine the relationship between psychological resilience factors, academic stress, and institutional commitment. The sample consists of 391 cadets. The Perceived Stress Scale, the Perceived Social Support Questionnaire, the Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test, and the Institutional Commitment Inventory were applied. Preliminary results indicate that stress has a significant negative correlation with emotional intelligence, self-efficacy, and institutional commitment. These findings suggest that emotional intelligence and self-efficacy are key elements of the resilience model, associated with lower levels of stress and higher institutional commitment. The SEM analysis will help shape a model that explains how these factors interact, providing a framework for designing interventions to improve academic performance and cadet retention.

Keywords

Stress - Resilience - Deserion - Cadets

BIBLIOGRAFÍA

- Bekesiene, S. (2023). Impact of personality on cadet academic and military performance within mediating role of self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 14, 1266236. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1266236>
- Cerone, J. (2019). Deserción en los institutos militares. *La Nación*. <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/desercion-institutos-militares-nid222498/>
- Flood, A., & Keegan, R. J. (2022). Cognitive resilience to psychological stress in military personnel. *Frontiers in psychology*, 13, 809003. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.809003>
- Guo, R., Sun, M., Zhang, C., Fan, Z., Liu, Z., & Tao, H. (2021). The role of military training in improving psychological resilience and reducing depression among college freshmen. *Frontiers in Psychiatry*, 12, 641396. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.641396>
- Navickiene, O., & Vasiliauskas, A. V. (2024). The effect of cadet resilience on self-efficacy and professional achievement: verification of the moderated mediating effect of vocational calling. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1330969>

- Niederhauser, M., Zueger, R., Annen, H., Gültekin, N., Stanga, Z., Brand, S., & Sadeghi-Bahmani, D. (2023). Effects of resilience training on resilient functioning in chronic stress situations among cadets of the Swiss Armed Forces. *Healthcare*, 11-9, p. 1329 <https://doi.org/10.3390/healthcare11091329>
- Peterson, A. L., Moore, B. A., Evans, W. R., Young-McCaughan, S., Blankenship, A. E., Straud, C. L., ... & STRONG STAR Consortium. (2024). Enhancing resiliency and optimizing readiness in military personnel through psychological flexibility training: design and methodology of a randomized controlled trial. *Frontiers in Psychiatry*, 14, 1299532. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2023.1299532>
- Tait, J. L., Drain, J. R., Bulmer, S., Gastin, P. B., & Main, L. C. (2022). Factors predicting training delays and attrition of recruits during basic military training. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7271. doi: 10.3390/ijerph19127271
- Tactacon, A. S., Madtaib, A. R., Ricardel, K. N., Jalalon, V. T., Gupit, E. F., & Cuevas, J. F. (2023). The Journey of Advanced Reserve Officer Training Course Cadets: Balancing Academics, Leadership, and Military Training. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*.