

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

# Importancia de la psicología organizacional como contenido pedagógico de ciencias económicas.

Oliverio, Emmanuel.

Cita:

Oliverio, Emmanuel (2024). *Importancia de la psicología organizacional como contenido pedagógico de ciencias económicas*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/679>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/tk8>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# IMPORTANCIA DE LA PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL COMO CONTENIDO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Oliverio, Emmanuel

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas. Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El presente trabajo se configura como un extracto de la investigación desarrollada en el marco de mi Tesina Final de Especialización en Docencia Universitaria, cuyo objetivo general es “estudiar el aporte y la viabilidad de crear la asignatura Psicología Organizacional como optativa o electiva para la carrera Licenciatura en Administración, en la Facultad de Ciencias Económicas, UBA”. A tal fin, se abordó la viabilidad de incorporar contenidos de la Psicología Organizacional en el ámbito universitario de las ciencias económicas, más específicamente en la carrera de Licenciatura en Administración. Se indaga acerca del grado de aceptación que tendría dicha temática, a partir del interrogante: ¿cuál es el grado de viabilidad, bajo la nomenclatura de optativa o electiva, de incorporar la asignatura Psicología Organizacional dentro del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Administración en la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA? Para ello, se han realizado encuestas a las partes interesadas de la comunidad académica, estudiantes, docentes y autoridades, relevando resultados favorables respecto a una posible incorporación de dichas temáticas. El estudio aquí planteado se fundamenta en la necesidad de incorporar una mayor amplitud de conocimientos humanísticos a la formación universitaria en Administración de la FCE, UBA.

## Palabras clave

Psicología Organizacional - Ciencias Económicas - Viabilidad - Pedagogía

## ABSTRACT

IMPORTANCE OF ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY AS A PEDAGOGICAL CONTENT IN ECONOMIC SCIENCES

This paper is an excerpt of the research developed within the framework of my Final Thesis of Specialization in University Teaching, whose general objective is “to study the contribution and feasibility of creating the subject Organizational Psychology as an optional or elective for the Bachelor’s Degree in Management, in the School of Economics, UBA”. To this end, the feasibility of incorporating the contents of Organizational Psychology in the university field of economic sciences, more specifically in the Bachelor’s Degree in Administration, was addressed. We inquired about the degree of acceptance that this subject would have, based on the question: what is the degree of feasibility, under the nomenclature of optional or elective, of incorporating the subject Organizational

Psychology within the curriculum of the Bachelor’s Degree in Management at the School of Economic Sciences of the UBA? For this purpose, surveys have been made to the interested parties of the academic community, students, teachers and authorities, revealing favorable results regarding a possible incorporation of such subjects. The study proposed here is based on the need to incorporate a wider range of humanistic knowledge to the university education in Administration at the FCE, UBA.

## Keywords

Organizational Psychology - Economic Sciences - Viability - Pedagogy

## BIBLIOGRAFÍA

- Cols, E. (s/d). *Programación de la enseñanza*. Ficha de Cátedra. Didáctica I. Prof. Alicia W. de Camilloni. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.
- Facultad de Ciencias Económicas - UBA (2024). *Carreras. Administración*. Sitio Web. <http://www.economicas.uba.ar/alumnos/administracion/>
- Fassio, A., Pascual, L. & Suárez, F. (2002). *Introducción a la metodología de investigación aplicada al saber administrativo*. Ediciones Cooperativas.
- Gonzalez Monteagudo, J. (2007). *La pedagogía Crítica de Paulo Freire: contexto histórico y biográfico*. Anuario Pedagógico, Centro Cultural Poveda.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, M. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Ed. McGraw-Hill.
- Litwin, E. (2006). *Curriculum Universitario. Debates y Perspectivas*. Conferencia en la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires.
- Secretaría Pedagógica FCE-UBA (2002). *Elaboración de programas: una propuesta de trabajo*. Facultad de Ciencias Económicas, UBA.
- Universidad de Buenos Aires (2011). *Censo de estudiantes 2011. Resultados finales*. <http://www.uba.ar/institucional/censos/Estudiantes2011/estudiantes2011.pdf>
- Skliar, C. (2005). *Poner en tela de juicio la anormalidad, no la anormalidad. Argumentos y falta de argumentos con relación a las diferencias en educación. La construcción social de la normalidad*. Novedades Educativas.