

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Asociaciones entre elogios, atención conjunta, vulnerabilidad social y el género de infantes de 18 a 47 meses del Área Metropolitana de Buenos Aires.

Castillo, María Del Pilar.

Cita:

Castillo, María Del Pilar (2024). *Asociaciones entre elogios, atención conjunta, vulnerabilidad social y el género de infantes de 18 a 47 meses del Área Metropolitana de Buenos Aires. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/660>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/Xax>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ASOCIACIONES ENTRE ELOGIOS, ATENCIÓN CONJUNTA, VULNERABILIDAD SOCIAL Y EL GÉNERO DE INFANTES DE 18 A 47 MESES DEL ÁREA METROPOLITANA DE BUENOS AIRES

Castillo, María Del Pilar
Universidad Favaloro. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La manera en que la díada cuidador primario-infante interactúa puede afectar el desarrollo cognitivo, emocional y conductual de este último. La atención conjunta es la capacidad entre un niño/a y un adulto para coordinar la atención hacia un objeto de interés mutuo. Los elogios son aquellas devoluciones positivas dirigidas hacia una persona sobre sus atributos, productos, objetos o actuaciones realizados por ella (clasificándose como elogios de proceso, producto, persona y genéricos). Ambos constructos podrían verse afectados por el género del infante y la vulnerabilidad social. Es relevante estudiar la interrelación de estas variables en una muestra non-WEIRD de 18 a 47 meses del AMBA, con un SES medio o bajo. Se realizará un estudio cuantitativo, no experimental, de alcance asociativo y comparativo, de corte transversal. Se tomará un cuestionario sociodemográfico ad hoc y se analizarán 5 minutos de juego libre entre la diada, codificando las conductas de atención compartida y el instrumento “¡Muy bien!” de codificación observacional de devoluciones de cuidadores primarios hacia infantes. Se espera encontrar que a mayor vulnerabilidad social habrá menor cantidad de elogios de proceso, menores puntuaciones de atención compartida y que el género femenino del infante recibirá más elogios de persona que de proceso.

Palabras clave

Elogios - Atención conjunta - Primera infancia - Vulnerabilidad social

ABSTRACT

ASSOCIATIONS BETWEEN PRAISE, JOINT ATTENTION, SOCIAL VULNERABILITY, AND GENDER IN INFANTS AGED 18 TO 47 MONTHS IN THE METROPOLITAN AREA OF BUENOS AIRES

How the primary caregiver-infant dyad interacts can affect the child's cognitive, emotional, and behavioral development. Regarding to this, joint attention is the ability of a child and an adult to coordinate their attention toward an object of mutual interest. On the other hand, praise refers to positive feedback directed toward a person about their attributes, products, objects, or actions and can be classified as process praise, product

praise, person praise, and generic praise. Both constructs could be influenced by the child's gender and social vulnerability. It is relevant to study the interplay of these variables in a non-WEIRD sample of 18 to 47-month-old children from the Metropolitan Area of Buenos Aires (AMBA), with a middle or low socioeconomic status (SES). A quantitative, non-experimental, associative and comparative, cross-sectional study will be conducted. An ad hoc sociodemographic questionnaire will be used to measure social vulnerability, and 5 minutes of free play between the dyad will be analyzed, coding joint attention behaviors and using the “¡Muy bien!” observational coding tool for primary caregivers' feedback towards infants. It is expected to find that higher social vulnerability will be associated with fewer instances of process praise, lower joint attention scores, and that female infants will receive more person praise than process praise.

Keywords

Praise - Joint attention - Early childhood - Social vulnerability

BIBLIOGRAFÍA

- Bruner, J. (1995). From joint attention to the meeting of minds: An introduction. In C. Moore & P. J. Dunham (Eds.), *Joint Attention: Its Origin and Role in Development*, pp. 189-203. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum.
- Elgier, A. M., Galvagno, L. G., Clerici, G., Tortello, C., & Azzolini, S. C. (2017). Seguimiento del gesto de señalar y de la mirada en estadios tempranos del desarrollo. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 7(1). <https://doi.org/10.18259/acs.2017003>
- Gunderson, E. A., Donnellan, M. B., Robins, R. W., & Trzesniewski, K. H. (2018). The specificity of parenting effects: Differential relations of parent praise and criticism to children's theories of intelligence and learning goals. *Journal of Experimental Child Psychology*, 173, 116-135. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.03.015>
- Gunderson, E. A., Gripshover, S. J., Romero, C., Dweck, C. S., Goldin-Meadow, S., & Levine, S. C. (2013). Parent praise to 1-to 3-year-olds predicts children's motivational frameworks 5 years later. *Child Development*, 84(5), 1526-1541. <https://doi.org/10.1111/cdev.12064>

- Lucca, K., Horton, R., & Sommerville, J. A. (2019). Keep trying!: Parental language predicts infants' persistence. *Cognition*, 193, 104025. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2019.104025>
- Mancini, N. A., Castillo, M. D. P., Simaes, A. C., Gago Galvagno, L. G., & Elgier, A. M. (2023). "¡Muy bien!" Instrumento de codificación observacional de devoluciones de cuidadores primarios hacia infantes. In XV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXX Jornadas de Investigación. XIX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. V Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional V Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. <https://www.aacademica.org/000-009/711>
- Mancini, N. A., Schetsche, C., Morales, L. J., Simaes, A. C., & Gago Galvagno, L. G. (2023). Construcción de una escala para evaluar tipos de elogios otorgados por cuidadores primarios a infantes de 0 a 3 años. *Interdisciplinaria*, 40(1), 146-157. <http://dx.doi.org/10.16888/interd.2023.40.1.9>
- Mancini, N. A., Simaes, A. C., Silva, Y., Gago Galvagno, L., & Elgier, A. M. (2023). Estudio exploratorio de Elogios utilizados por cuidadores primarios de Argentina a infantes de 0 a 3 años. *Perspectivas En Psicología*, 20(2), 60-71. <http://perspectivas.mdp.edu.ar/revista/index.php/pep/article/view/674>
- Owen, D. J., Slep, A. M., & Heyman, R. E. (2012). The effect of praise, positive nonverbal response, reprimand, and negative nonverbal response on child compliance: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 15, 364-385. <https://doi.org/10.1007/s10567-012-0120-0>