

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Parentalidad prematura: compartiendo experiencias, desde la vulnerabilidad a la oportunidad.

Siquera, Natalia.

Cita:

Siquera, Natalia (2024). *Parentalidad prematura: compartiendo experiencias, desde la vulnerabilidad a la oportunidad*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/657>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/GTd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PARENTALIDAD PREMATURA: COMPARTIENDO EXPERIENCIAS, DESDE LA VULNERABILIDAD A LA OPORTUNIDAD

Siquera, Natalia

Universidad de la República. Facultad de Psicología. CENUR Litoral Norte. Salto, Uruguay.

RESUMEN

Este proyecto de intervención nace con la necesidad de fortalecer el vínculo afectivo entre las figuras afectivas y el recién nacido prematuro hospitalizado, valorando el impacto que ello produce en el proceso en la subjetividad. Supone un dispositivo de intervención temprana dirigido a las figuras afectivas y durante la hospitalización del niño/a prematuro. Debido a que se identifica en las figuras afectivas mecanismos de protección que despliegan para tolerar la angustia que les genera esta situación, que es vivida muchas veces como traumática. Para ello se propone habilitar un tiempo y un espacio para la realización de encuentros grupales con propuestas flexibles. El propósito es generar un espacio para acompañar a las figuras afectivas desde la hospitalización del niño/a prematuro y aliviar el estrés emocional que provoca dicha situación en la UCI Neonatal. El objetivo: Beneficiar la salud integral del prematuro en la UCIN y sus referentes a través de la creación de un espacio de comunicación y expresión para las figuras afectivas. Se pretende demostrar que aquellas figuras afectivas que participen obtendrán herramientas para fortalecer el vínculo afectivo. Con esta contribución se pretende demostrar la validez y utilidad de un dispositivo grupal para figuras afectivas en la UCIN.

Palabras clave

Vínculo afectivo - Figuras afectivas - Prematuro - UCI neonatal

ABSTRACT

PREMATURE PARENTING: SHARING EXPERIENCES, FROM VULNERABILITY TO OPPORTUNITY

This intervention project was born with the need to strengthen the affective bond between the affective figures and the hospitalized premature newborn, evaluating the impact that this produces on the process on subjectivity. It is an early intervention device aimed at affective figures and during the hospitalization of the premature child. Because it is identified in the affective figures protection mechanisms that they deploy to tolerate the anguish generated by this situation, which is often experienced as traumatic. To do this, it is proposed to enable a time and a space for the realization of group meetings with flexible proposals. The purpose is to create a space to accompany the affective figures from the hospitalization of the premature child and

relieve the emotional stress caused by such a situation in the Neonatal ICU. The objective: To benefit the integral health of the premature in the NICU and its references through the creation of a space of communication and expression for affective figures. It is intended to demonstrate that those affective figures who participate will obtain tools to strengthen the affective bond. This contribution is intended to demonstrate the validity and usefulness of a group device for affective figures in the NICU.

Keywords

Emotional bond - Affective figures - Premature - Neonatal ICU

BIBLIOGRAFÍA

- Alberts, S. (1994). Vigilance in young baboons: effects of habitat, age, sex, and maternal rank on glance rate. *Animal Behaviour*, 47(4), 749-755.
- Altimier, L. (2016) The Neonatal Integrative Developmental Care Model: Seven Neuroprotective Core Measures for Family-Centered Developmental Care. *Newborn and Infant Nursing Reviews*. 16(4):230-44.
- Berenstein, I. (1995). *Psicoanálisis de familia y pareja*. APdeBA. Vol. XVII. No (2). Buenos Aires. Argentina.
- Bergman, N. (2005). El paradigma del método canguro. In Simposio internacional de Lactancia Materna. *El Método Madre Canguro*.
- Borbonet, D. (2015). Revertir la fragilidad. La diaria (entrevista redactada el 17 de noviembre de 2015, por Amanda Muñoz).
- Bornstein, M. (1995). *Handbook of Parenting*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bowlby, J. (1989). *Una base segura: Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Ed. Paidós. Argentina.
- Charpak, N. (2006). *Bebés Canguros. El método que humaniza el cuidado de los recién nacidos, mejora su desarrollo, brinda bienestar físico y emocional a las madres y a los bebés*. Barcelona: Gedisa.
- Díaz Rosello, J., Guerra, V., Strauch, M., et al. (1991). *La madre y su bebé, primeras interacciones*. (CLAP), Montevideo: Roca Viva.
- Freire de Garbarino, M. (coord.), Correa, V., Escudero, M., Freifeld, F., García, C., García, R., Guerra, V., Lanza, V., Marques, M., O'Neill, Z., Ortega, M., Oyenard, R., Santiago, G., Sapriza, M., Sbrulati, M., Weignsberg, A. (1992). *Interacción temprana: investigación terapéutica breve*. Montevideo: Editorial Roca Viva.
- González Cuberes, M.T. (1989). *El Taller de los talleres, aportes a talleres educativos*. Editorial Estrada. Argentina.

- Guías 2004 de organización y funcionamiento de unidades de pacientes críticos. *Revista Chilena de Medicina Intensiva* 2004, Vol 19 (4): 209-23.
- Hallal, R. (2000). "La recién madre". Escritos inéditos.
- Hoffman, M. J. (2002). Los árboles no crecen tirando de las hojas: El desarrollo humano durante el primer año de vida. 1 ed. Buenos Aires. Argentina. Nuevo Extremo.
- Hounie, A. (2013). "Disponer espacios: poder pensar, poder hablar". En Nelson de León (Coord) "Salud Mental en Debate" pp.119-124.
- Lebovici, S. & Soulé (1970). El conocimiento del niño a través del psicoanálisis. Mexico: Fondo de la cultura económica.
- Ley 20.000: "Ley Federica". Subsidio por maternidad, paternidad y para cuidados de recién nacidos.
- Mahler, M. (1975). Separación -individuación. Buenos Aires. Ed.Paidós.
- Morales, F. (1999). Introducción a la psicología de la salud. Buenos Aires: Paidós.
- OMS (2012) 15 millones de bebés nacen demasiado pronto. Recuperado en https://www.who.int/mediacentre/news/releases/2012/pretaerm_20120502/es/
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2019). Nacimientos prematuros. Consultado el 13 de mayo de 2019, de <http://www.who.int/es/newsroom/factsheets/detail/preterm-birth>
- Olza I., Palanca I., González-Villalobos I., Malalana A. y Contreras A. (2014). La salud mental del recién nacido hospitalizado: psiquiatría infantil en neonatología. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace*, (109), 45-51.
- Perpiñá, C. (2012). Manual de la entrevista psicológica. Madrid. Ed. Pirámide.
- Obregón N., Calle del Fresno S., Escalé M., Cantó L. y Goberna J. (2018). Ansiedad y depresión en las madres de recién nacidos prematuros. Estrategias de intervención y revisión de la bibliografía. *Matronas Prof.* 19(1): 21-27.
- Quiroga, A. (2018). Cuidado centrado en la familia en la unidad de neonatología: una filosofía de cuidado que no se puede postergar.
- Santos, M. (2017) *Encontrarnos dentro de la incubadora*. Buenos Aires. Lugar Editorial.
- Spitz, R. (1959) *Hospitalismo*. New York: Prensa Universitaria.
- Schore, A. (2022) *El desarrollo de la mente inconsciente*. Barcelona. Elefthería.
- UNICEF (2010). Derechos de los recién nacidos prematuros. Recuperado de:
- Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. *Archivos de Medicina Interna*, 33(1), 7-11.
- Winicott, D. (1989). *Exploraciones psicoanalíticas*. Argentina. Paidós.