

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Conciencia crítica y compromiso cívico de jóvenes activistas y no activistas de partidos políticos.

Rouger, Manuela y Barreiro, Alicia Viviana.

Cita:

Rouger, Manuela y Barreiro, Alicia Viviana (2024). *Conciencia crítica y compromiso cívico de jóvenes activistas y no activistas de partidos políticos. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/656>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/tE1>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONCIENCIA CRÍTICA Y COMPROMISO CÍVICO DE JÓVENES ACTIVISTAS Y NO ACTIVISTAS DE PARTIDOS POLÍTICOS

Rouger, Manuela; Barreiro, Alicia Viviana
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Diversas investigaciones han identificado que a nivel internacional los jóvenes actualmente piensan que la sociedad es injusta, al mismo tiempo piensan de forma negativa la política. El objetivo del presente estudio es analizar las relaciones entre el compromiso cívico y la conciencia crítica en jóvenes participantes de centros de estudiantes universitarios. Además, se indagó si existen diferencias en el desarrollo de ambos según la militancia política de los participantes. Se realizaron entrevistas semiestructuradas, guiadas según el método clínico-crítico piagetiano, a 25 jóvenes, hombres y mujeres, de 19 a 26 años de edad ($M=22,72$, $SD=2,01$), residentes en CABA o en Provincia de Buenos Aires, que se involucran en alguna forma de participación en centros de estudiantes universitarios. Para el análisis de las entrevistas, se elaboraron categorías a través del método comparativo constante. Los resultados mostraron que habría una relación entre una conciencia crítica compleja, y un alcance más amplio en el compromiso cívico. Además, dicha relación tendría mayor presencia entre los jóvenes que militan en un partido político que quienes no lo hacen.

Palabras clave

Compromiso cívico - Conciencia crítica - Jóvenes - Militantes

ABSTRACT

CRITICAL CONSCIOUSNESS AND CIVIC ENGAGEMENT OF YOUNG POLITICAL PARTY ACTIVISTS AND NON- ACTIVISTS

Several studies have identified that at the international level, young people currently think that society is unjust, and at the same time they think negatively about politics. The objective of the present study is to analyze the relationship between civic engagement and critical consciousness in young participants of university student centers. In addition, it was investigated whether there are differences in the development of both according to the political activism of the participants. Semi-structured interviews, guided according to the Piagetian clinical-critical method, were conducted with 25 young men and women between 19 and 26 years old ($M=22.72$, $SD=2.01$), residents of CABA or the Province of Buenos Aires, who are involved in some form of participation in university student centers. For the analysis of the interviews,

categories were elaborated through the constant comparative method. The results showed that there would be a relationship between a complex critical consciousness, and a broader scope of civic engagement. Furthermore, this relationship would have a greater presence among young people who belong to a political party than among those who do not.

Keywords

Civic engagement - Critical consciousness - Young people - Activists

BIBLIOGRAFÍA

- Barreiro, A. (2020). A developmental approach to remembering: the dialectic between collective memory and identity construction. In *Memory in the wild* (pp. 127-141). Information Age Publishing.
- Barreiro, A. V. & Castorina J. A. (2014). *Representaciones sociales y prácticas*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Castorina, J. A., & Barreiro, A. (2016). Contribuciones de la psicología constructivista a la comprensión del aprendizaje escolar. *Aportes de la psicología cognitiva latinoamericana a los procesos de aprendizaje*, 197-210.
- Castorina, J. A. & Faigenbaum, G. (2003). The epistemological Meaning of Constraints in the Development of Domain Knowledge. *Theory & Psychology*, 12(3), 315-334.
- Corbin, J., & Strauss, A. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded theory*. Sage Publications, Inc.
- Delval, J. (2001). *Descubrir el pensamiento de los niños: Introducción a la práctica del método clínico*. Barcelona: Paidós.
- Diemer, M. A. y Li, C. (2011). Critical consciousness and political engagement among marginalized youth. *Child Development*, 82, 1815-1833.
- Flanagan, C. A., Cumsille, P., Gill, S., & Gallay, L. S. (2007). School and community climates and civic commitments: Patterns for ethnic minority and majority students. *Journal of Educational Psychology*, 99(2), 421-431. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.2.421>
- Haste, E. (2017). *Nueva ciudadanía y educación*. Paidós.
- Valsiner, J. (1998). The development of the concept of development: Historical and epistemological perspectives. In W. Damon & R. Lerner (Eds.), *Handbook of child psychology*. (5o ed.) Vol. 1. Theoretical models of human development (pp. 189 - 232). New York: Wiley.