

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Construcción de materiales textuales expositivos para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios.

Ortiz, Sofía, Formoso, Jesica y Barreyro, Juan Pablo.

Cita:

Ortiz, Sofía, Formoso, Jesica y Barreyro, Juan Pablo (2024). *Construcción de materiales textuales expositivos para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/653>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/fr6>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES TEXTUALES EXPOSITIVOS PARA EVALUAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Ortiz, Sofía; Formoso, Jesica; Barreyro, Juan Pablo

CONICET - Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Marco teórico: Los textos expositivos explican contenidos generalmente nuevos para el lector, fundamentados en evidencia y referidos a fenómenos y mecanismos causales. Es necesario contar con materiales para su evaluación debido a su importancia para la vida académica. Objetivo: Analizar las propiedades psicométricas de textos expositivos para medir la comprensión en adultos. Metodología: Participaron 124 estudiantes de Psicología. Se utilizaron cuatro textos “La astronomía”, “La fotosíntesis”, “Los genes” y “La capa de ozono” para evaluar sus propiedades psicométricas con 12 preguntas de comprensión cada uno. Además, se administró el Test de Aptitud Verbal Baires (Kohan, 2004). Resultados: Para equilibrar la dificultad entre los textos se eliminó un ítem de cada uno. No se encontraron diferencias significativas entre los grupos ($H(3) = 1.98, p = .58$). Los análisis de confiabilidad mostraron que los cuatro textos tenían una adecuada consistencia interna, con índices omega entre .50 y .69. En cuanto a la validez de criterio, hubo una correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa entre los puntajes en Aptitud Verbal y los textos ($r = .32, p < .001$). Conclusión: Los resultados sugieren que los materiales utilizados son medidas confiables y válidas para evaluar la comprensión en adultos en el contexto local.

Palabras clave

Comprensión de textos - Textos expositivos - Universitarios - Psicometría

ABSTRACT

CONSTRUCTION OF EXPOSITORY TEXTUAL MATERIALS TO ASSESS READING COMPREHENSION IN UNIVERSITY STUDENTS

Theoretical framework: Expository texts explain content that is generally new to the reader, based on evidence and referring to phenomena and causal mechanisms. It is necessary to have materials for evaluation due to its importance for academic life. Objective: Analyze the psychometric properties of expository texts to measure comprehension in adults. Methodology: 124 Psychology students participated. Four texts “Astronomy”, “Photosynthesis”, “Genes” and “The Ozone Layer” were used to

evaluate their psychometric properties with 12 comprehension questions each. In addition, the Baires Verbal Aptitude Test (Kohan, 2004) was administered. Results: To balance the difficulty between the texts, one item was eliminated from each one. No significant differences were found between the groups ($H(3) = 1.98, p = .58$). The reliability analyzes showed that the four texts had adequate internal consistency, with omega indices between .50 and .69. Regarding criterion validity, there was a positive, moderate and statistically significant correlation between the Verbal Aptitude scores and the texts ($r = .32, p < .001$). Conclusion: The results suggest that the materials used are reliable and valid measures to evaluate comprehension in adults in the local context.

Keywords

Reading comprehension - Expository texts - University students - Psychometry

BIBLIOGRAFÍA

- Abad, F. J., y Nebot, F. A. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.
- Graesser, A. C., Leon, J. A., y Otero, J. C. (2002). Introduction to the psychology of science text comprehension. In J. Otero, J. A. Leon, & A. C. Graesser (Eds.), *The psychology of science text comprehension* (pp. 1-15). Erlbaum.
- Kohan, N. C. de. (2004). Test de Aptitud Verbal Buenos Aires. *Revista Evaluar*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v4.n1.602>