

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Una aproximación a la autopercepción del tiempo en personas de mediana edad. Elementos del marco teórico.

Mingorance, Daniel Luis.

Cita:

Mingorance, Daniel Luis (2024). *Una aproximación a la autopercepción del tiempo en personas de mediana edad. Elementos del marco teórico. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/652>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/ycT>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

UNA APROXIMACIÓN A LA AUTOPERCEPCIÓN DEL TIEMPO EN PERSONAS DE MEDIANA EDAD. ELEMENTOS DEL MARCO TEÓRICO

Mingorance, Daniel Luis
Universidad de la Marina Mercante. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El campo de estudios de la mediana edad se ha nutrido por aportes de diferentes disciplinas. Ello permite avanzar en la profundización de su conocimiento desde la psicología y el psicoanálisis, en lo referido a la percepción subjetiva del tiempo en personas que se encuentran en la mediana edad. Desde la perspectiva del curso vital, los precursores trabajos de Berenice Neugarten señalan tres dimensiones temporales: tiempo histórico, tiempo vital y tiempo social. Esa concepción puede verse ampliada por continuos aportes del psicoanálisis contemporáneo, los avances de la gerontología y la psicología de la mediana edad permitiendo el estudio de una cuarta dimensión: el tiempo subjetivo. La revisión de la política de edades opera como contexto social. En la presente investigación se busca reconocer posibles formas de percepción del tiempo subjetivo en personas de mediana edad. Se intenta asimismo indagar la potencial existencia de diferencias de esa apreciación subjetiva entre géneros e identificar la existencia de distintas formas de percibir el tiempo en grupos sociales diversos. Para ello se utilizará una metodología cualitativa de investigación, combinando la toma de entrevistas en profundidad con la aplicación de encuestas como instrumento de recolección de datos.

Palabras clave

Mediana edad - Autopercepción del tiempo - Psicología - Curso vital

ABSTRACT

AN APPROACH TO THE SELF-PERCEPTION OF TIME IN MIDDLE-AGED PEOPLE. ELEMENTS OF THE THEORETICAL FRAMEWORK
The field of midlife studies has been nourished by contributions from different disciplines. This allows us to advance in the deepening of our knowledge from psychology and psychoanalysis, regarding the subjective perception of time in people who are in middle age. From the perspective of the life course, Berenice Neugarten's pioneering works point out three temporal dimensions: historical time, vital time and social time. This conception can be expanded by continuous contributions from contemporary psychoanalysis, advances in gerontology and the psychology of middle age, allowing the study of a fourth dimension: subjective time. The review of the age policy operates as a so-

cial context. This research seeks to recognize possible forms of subjective time perception in middle-aged people. An attempt is also made to investigate the potential existence of differences in this subjective appreciation between genders and to identify the existence of different ways of perceiving time in diverse social groups. To do this, a qualitative research methodology is used, combining in-depth interviews with the application of surveys as a data collection instrument.

Keywords

Middle age - Self-perception of time - Psychology - Life course

BIBLIOGRAFÍA

- Baranger, M., Baranger, W. y Mom, J. (1987). El trauma psíquico infantil, de nosotros a Freud. Trauma puro, retroactividad y reconstrucción. *Revista de Psicoanálisis*. A.P.A. Buenos Aires. T. XLIV, n° 4, 1987.
- Bravo Valdivieso, L. (2002). *Psicología de las dificultades del aprendizaje escolar. Introducción al aprendizaje especial*. Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
- Benyacar, M. (2016). *Lo disruptivo y lo traumático*. San Luis: Nueva Editorial Universitaria U.N.S.L.
- Bleichmar, H. (2008). *Avances en psicoterapia psicoanalítica: hacia una técnica de intervenciones específicas*. Buenos Aires. Paidós.
- Burin, M. (2000). *El malestar de las mujeres. La tranquilidad recetada*. (Con la colaboración de Susana Velázquez y Ester Moncarz). México. Segunda edición. Editorial Paidós.
- Ciancio, M. y Fernández, M. (2006). Dialogando con el tiempo. Un desafío a la creatividad. En *Mediana edad. Estudios psicoanalíticos*. Entrevista editorial.
- Ciancio, M. y Montero, G. (2008). Los relojes olvidados. Cuando resulta imperioso escapar del tiempo. En *Para comprender la mediana edad. Historias de vida*. Entrevista editorial.
- Colarusso, C. (1999). The development of time sense in middle adulthood. *Psychoanalytic Quarterly*. LVIII, 1999.
- Dulcey-Ruiz, E. y Uribe Valdivieso, C. (2002). *Psicología del Ciclo Vital: Hacia una Visión Comprehensiva de la Vida Humana*, *Revista Latinoamericana de Psicología* 2002 vol. 34 n° 1-2 pp. 17-27.
- Freud, A. (1997). *La evaluación de la normalidad en la niñez, en Normalidad y Patología en la niñez*. Ed. Paidós.
- Freud, S. (1976). *Tótem y Tabú. Obras Completas*. Amorrortu editores. Tomo XIII. 1913.

- Green, A. (2005). Avant-coup / après-coup. En *Le carnet psy*. Numéro 95 décembre-janvier 2005.
- Iacub, R. (2002). "La Postgerontología: hacia un renovado estudio de la gerontología", *Revista Latinoamericana de Psicología* volumen 34 año 2002 Números 1-2 155-157. Bogotá, 2002.
- Mingorance, D. (2004). Adultos mayores y cuidadores. Contacto con la sexualidad y trauma psíquico. *Revista Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados*. Nº 29. 2003 - 2004, 105 a 124.
- Mingorance, D. (2009). Maduración Narcisista y transición de la Mediana Edad. En *Temas de Psicogerontología: Investigación, clínica y recursos terapéuticos*. Chapot, Guido, López, Mingorance, Szulik, compiladores. Editorial Akadia.
- Mises, R. (1981). Les dysharmonies évolutives de l' enfant, en *Cinq études de psychopathologie de l' enfant*. Toulouse. Ed. Privat, colección Domaines de la Psychiatrie.
- Montero, G. (2008). Elementos de una metapsicología de la mediana edad. En *Mediana edad. Estudios psicoanalíticos*. Entrevista editorial.
- Moragas R. (2004). *Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona, Editorial Herder.
- Moraglia, G. (2004). On facing death: Views of some prominent psychologists. *Journal of Humanistic Psychology* 2004 44: 337.
- Morin, E. (2007). *Introducción al pensamiento complejo*. Gedisa, Barcelona. Academia.edu.
- Neimeyer R., Wittkowski J. & Moser R. (2004). Psychological research on death attitudes: An overview and evaluation, *Death Studies*, 28:4, 309-340.
- Neugarten, B. L. (1970). Dynamics of transition of middle age to old age. *Adaptation and the life cycle. Journal of Geriatric Psychiatry*. 4: 71-100.
- Neugarten, B. L. (1999). *Los significados de la edad*. Ed. Herder, Barcelona.
- Rice C., Löckenhoff C. y Carstensen L. (2002). En busca de independencia y productividad: cómo influyen las culturas occidentales en las explicaciones individuales y científicas del envejecimiento *Revista Latinoamericana de Psicología* -Vol. 34 Nº 1-2 Pág. 133-154.
- Salvareza, L. (2002). *Psicogeriatría. Teoría y clínica*. 2da. Ed. Rev. y ampliada. Paidós. Buenos Aires.