

# Te pones en mis zapatos cuando estoy triste pero ¿te pondrías en mis zapatos cuando estoy alegre?.

Mesurado, Belén y Iturralde, Pedro Maria.

Cita:

Mesurado, Belén y Iturralde, Pedro Maria (2024). *Te pones en mis zapatos cuando estoy triste pero ¿te pondrías en mis zapatos cuando estoy alegre?. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/651>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/PT3>

# TE PONES EN MIS ZAPATOS CUANDO ESTOY TRISTE PERO ¿TE PONDRIÁS EN MIS ZAPATOS CUANDO ESTOY ALEGRE?

Mesurado, Belén; Iturralde, Pedro Maria

CONICET - Universidad Austral. Instituto de Filosofía y Facultad de Ciencias Biomédicas. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

El objetivo de este trabajo es estudiar el efecto de la toma de perspectiva (TP) negativa (ante el sufrimiento de otro) y TP positiva (ante la emoción positiva de otro) en el desarrollo de la conducta prosocial dirigida a amigos y extraños. Es un estudio de alcance explicativo causal de corte longitudinal con dos mediciones anuales consecutivas realizadas en mayo de 2023 y 2024. Participaron del estudio 194 adolescentes (M edad tiempo 1 = 12.52, DT = .66, M edad T2 = 13.33, DT = .61, 42.7% varones). Se utilizó la dimensión TP negativa (Richaud et al, 2017), la escala de TP positiva (Mesurado, 2019) y el cuestionario de conducta prosocial hacia diferentes objetivos (Mesurado, et. al. 2022). Se realizaron dos análisis de regresión lineal utilizando como variable independiente la TP negativa y la TP positiva, mientras que la conducta prosocial hacia los amigos y los extraños fueron utilizados como variables de resultado. Los análisis indicaron que la TP positiva y negativa (tiempo 1) predicen la conducta prosocial hacia los extraños un año después, explicando en 10% de la variancia. Mientras que sólo la TP positiva predice la conducta prosocial hacia los amigos un año después explicando el 16% de la variancia.

## Palabras clave

Empatía positiva - Empatía negativa - Toma de perspectiva - Conducta prosocial

## ABSTRACT

YOU WALK IN MY SHOES WHEN I'M SAD, BUT WOULD YOU WALK IN MY SHOES WHEN I'M HAPPY?

The aim of this work is to study the effect of negative perspective-taking (PT) (in response to another's suffering) and positive PT (in response to another's positive emotion) on the development of prosocial behavior directed towards friends and strangers. This is a causal explanatory study of longitudinal scope with two consecutive annual measurements carried out in May 2023 and 2024. A total of 194 adolescents participated in the study (M age time 1 = 12.52, SD = .66, M age time 2 = 13.33, SD = .61, 42.7% male). The negative PT dimension of the IRI (Richaud, et.al, 2017), the positive PT scale (Mesurado, 2019), and the questionnaire of prosocial behavior towards different targets (Mesurado, et. al. 2022) were used. Two linear regres-

sion analyses were performed using negative and positive PT as independent variables, while prosocial behavior towards friends and strangers were used as outcome variables. The analyses indicated that positive and negative PT (time 1) predict prosocial behavior towards strangers one year later, explaining 10% of the variance. In contrast, only positive PT predicts prosocial behavior towards friends one year later, explaining 16% of the variance.

## Keywords

Negative empathy - Positive empathy - Perspective taking - Prosociality

## BIBLIOGRAFÍA

- Mesurado, B. (2019) Escala para evaluar la toma de perspectiva positiva en adolescentes.
- Mesurado, B., Guerra, P., De Sanctis, F., & Rodriguez, L. M. (2022). Validation of the spanish version of the prosocial behavior toward different targets scale. *International Social Work*, 65(1), 175-186.
- Richaud, M. C., Lemos, V. N., Mesurado, B., & Oros, L. (2017). Construct validity and reliability of a new Spanish empathy questionnaire for children and early adolescents. *Frontiers in psychology*, 8, 259887.