

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Método de alimentación complementaria y dificultades de alimentación en niños durante los primeros dos años de vida. Resultados preliminares.

Hauser, Maria Paulina y Gomez, María Celeste.

Cita:

Hauser, Maria Paulina y Gomez, María Celeste (2024). *Método de alimentación complementaria y dificultades de alimentación en niños durante los primeros dos años de vida. Resultados preliminares. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/648>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/GGP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MÉTODO DE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA Y DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN EN NIÑOS DURANTE LOS PRIMEROS DOS AÑOS DE VIDA. RESULTADOS PRELIMINARES

Hauser, Maria Paulina; Gomez, María Celeste

Universidad del Salvador. Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presentan resultados preliminares de una investigación en curso en la que se pretende estudiar si el método de alimentación complementaria utilizado por los padres, y las prácticas alimentarias parentales asociadas al método, se relaciona con la prevalencia de dificultades en la alimentación en niños pequeños. Diversos estudios demostraron que el modo en que el niño es alimentado impacta en las conductas alimentarias (como por ejemplo rechazo o buena respuesta frente a la comida, las respuestas de saciedad, entre otros), lo que a su vez incide en el crecimiento y el desarrollo. Se realizó una prueba piloto en una muestra de 30 niños y sus cuidadores. Los niños residen en la Provincia de Buenos Aires y tienen entre 6 y 24 meses de edad. Se utilizó un Cuestionario para indagar el método de alimentación; un Cuestionario sobre prácticas parentales y hábitos familiares en torno a la alimentación y la Escala Argentina de Dificultades Alimentarias en Niños. Debido a la prevalencia de los problemas de alimentación y a las consecuencias negativas de los mismos en el desarrollo de los niños pequeños, resulta de gran importancia conocer aquellas prácticas que puedan aumentar la probabilidad de aparición de las dificultades en los infantes.

Palabras clave

Método de alimentación - Dificultades alimentación - Niños - Primera infancia

ABSTRACT

COMPLEMENTARY FEEDING METHOD AND FEEDING DIFFICULTIES IN CHILDREN DURING THE FIRST TWO YEARS OF LIFE. PRELIMINARY RESULTS

Preliminary results of an ongoing investigation are presented in which the aim is to study whether the complementary feeding method used by parents, and the parental feeding practices associated with the method, are related to the prevalence of feeding difficulties in young children. Various studies have shown that the way the child is fed impacts eating behaviors (such as rejection or good response to food, satiety responses, among others), which in turn affects growth and development. A pilot

test was carried out on a sample of 30 children and their caregivers. The children reside in the Province of Buenos Aires and are between 6 and 24 months old. A Questionnaire was used to investigate the feeding method; a Questionnaire on parental practices and family habits around eating and the Argentine Scale of Feeding Difficulties in Children. Due to the prevalence of feeding problems and their negative consequences on the development of young children, it is of great importance to know those practices that can increase the probability of difficulties appearing in children.

Keywords

Feeding method - Feeding difficulties - Children - Early childhood

BIBLIOGRAFÍA

- Adries e Arantes, A.L., Silva Neves, F., Lombelo Campos, A.A. & Pereira Netto, M. The baby-led weaning method (BLW) in the context of complementary feeding: a review (2018). *Rev Paul Pediatr*, 36 (3), 353-363.
- Blisseth, J. (2011). Relationships between parenting style, feeding style and feeding practices and fruit and vegetable consumption in early childhood. *Appetite*, 57(3), 826-831. doi: 10.1016/j.appet.2011.05.318
- Boswell, N. (2021). Complementary Feeding Methods—A Review of the Benefits and Risks. *J. Environ. Res. PublicHealth*, 18, 7165.
- Castañón Tobón, L. A., Molano Vargas, M. y Varela Arévalo, M.T. (2018). Dificultades de alimentación en la primera infancia y su relación con las prácticas parentales de alimentación. *Revista Mexicana de trastornos alimentarios*, 9 (2), 196-207. DOI: 10.22201/fesi.20071523e.2018.2.489
- Fu, X., Conlon, C.A., Haszard, J.J., Beck, K.L., von Hurst, P.R., Taylor, R.W. & Heath, A.-L.M. (2018). Food fussiness and early feeding characteristics of infants following Baby-Led Weaning and traditional spoon-feeding in New Zealand: An internet survey. *Appetite*, 130, 110-116.
- Gómez Fernández-Vegue, M. (2018). Recomendaciones de la asociación española de pediatría sobre la alimentación complementaria. Asociación Española de Pediatría. Recuperado de https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/recomendaciones_aep_sobre_alimentacio_n_complementaria_nov2018_v3_final.pdf

- Jimeno-Martínez, Maneschy, Rupérez & Moreno (2021). Factores determinantes del comportamiento alimentario y su impacto sobre la ingesta y la obesidad en niños. *Journal of Behavior and Feeding*, 1 (1), 60-71.
- Johnson, R. & Harris, G. (2004). A preliminary study of the predictors of feeding problems in late infancy. *Journal of reproductive and Infant Psychology*, 22, 183-188.
- Lindsay, A. C., Ferarro, M., Franchello, A., de La Barrera, R., Tavares Machado, M. M., Pfeiffer, M. E. y Peterson, K. E. (2012). Child feeding practices and household food insecurity among low-income mothers in Buenos Aires, Argentina. *Ciência&SaúdeColetiva*, 17(3), 661-669.
- Ramsay M. (2004). Feeding skill, appetite and feeding behaviours of infants and young children and their impact on growth and psychosocial development. In: Tremblay RE, Barr RG, Peters RDeV (eds.), *Encyclopedia on Early Childhood Development* [online]. Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; Available at: <http://www.child-encyclopedia.com/documents/RamsayANGxp.pdf>
- Rommel, N., De Meyer, A.M., Feenstra, L. & Veereman-Wauters, G. (2003). The complexity of feeding problems in 700 infants and young children presenting to a tertiary care institution. *Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition*, 37, 75-84.
- Varela Arévalo, M.T., Tenorio Banguero, A.X. y Duarte Alarcón, C. (2018). Prácticas parentales para promover hábitos saludables de alimentación en la primera infancia en Cali, Colombia. , 22 (3), 183-192. doi: 10.14306/renhyd.22.3.409