

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Herramientas del campo de la psicología perinatal para la clínica con niños, adolescentes y adultos.

Díaz, Aldana Belén y Penalva, Paula.

Cita:

Díaz, Aldana Belén y Penalva, Paula (2024). *Herramientas del campo de la psicología perinatal para la clínica con niños, adolescentes y adultos. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/645>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/ORB>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

HERRAMIENTAS DEL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA PERINATAL PARA LA CLÍNICA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS

Díaz, Aldana Belén; Penalva, Paula

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La psicología perinatal es la rama de la psicología que aborda la promoción, prevención, atención, acompañamiento, diagnóstico e intervención a las familias durante todo el proceso que rodea al nacimiento: concepción, adopción, tratamientos de reproducción humana asistida (TRHA), embarazo, parto, puerperio, lactancias, duelo perinatal. El estudio de la primera infancia, la constitución psíquica y los procesos subjetivos de los primeros años de vida se desprenden como aspecto ineliminable de los procesos que atraviesan y rodean el nacimiento. Este trabajo nace del interés por producir un entrecruzamiento entre los conceptos fundamentales de la psicología perinatal y los abordajes psicoterapéuticos de pacientes durante la infancia, la adolescencia y la adultez. Es decir, nos hemos propuesto generar una caja de herramientas que nace del estudio de la psicología perinatal y la primera infancia que favorezca pensar la dirección de tratamientos y las intervenciones clínicas en pacientes independientemente de su edad considerando que lo que se juega en el escenario clínico -la problemática que se despliega en esa circunstancia-, está profundamente implicado con aspectos psíquicos constitutivos, relacionado a los vínculos primarios establecidos durante sus primeros años de vida con las figuras parentales o de cuidado, los diferentes modos de establecer lazo, vínculos y apego.

Palabras clave

Psicología Perinatal - Constitución psíquica - Vínculo Apego - Abordaje terapéutico

ABSTRACT

PERINATAL PSYCHOLOGY TOOLS FOR CLINICAL PRACTICE WITH CHILDREN, ADOLESCENTS, AND ADULTS

Perinatal psychology is the speciality of psychology that deals with the promotion, prevention, care, accompaniment, diagnosis and intervention with families during the entire process surrounding birth: conception, adoption, assisted reproductive technology (ART), pregnancy, childbirth, postpartum, breastfeeding, perinatal grief. The study of early childhood, the psychic constitution and the subjective processes of the first years of life emerge as an ineliminable aspect of the processes that go

through and surround birth. This work arises from the interest in producing a cross-linking between the fundamental concepts of perinatal psychology and psychotherapeutic approaches to patients during childhood, adolescence and adulthood. That is to say, we have proposed to generate a toolbox born from the study of perinatal psychology and early childhood that favors to think about the direction of treatments and clinical interventions in patients regardless of their age, considering that what is played in the clinical situation -the problematic that unfolds in that circumstance-, is deeply involved with constitutive psychic aspects, related to the primary bonds established during their first years of life with the parental or care figures, the different ways of establishing ties, bonds and attachment.

Keywords

Perinatal Psychology - Psychic constitution - Bonding Attachment - Therapeutic approach

BIBLIOGRAFÍA

- Abello Blanco, A. (2011). Desarrollo emocional temprano. En A. Abello Blanco y Liberman (Comp.), Una introducción a la obra de D. W. Winnicott. Contribuciones al pensamiento relacional (pp. 53-82). Madrid, España: Agora relacional.
- Badinter, E. (1980). Existe el amor maternal: Historias del amor maternal. Siglo XVII al XX. Barcelona: Paidós/Pomaire.
- Berenstein, I. (2008). La noción de vínculo. En *Del ser al hacer: Curso sobre vincularidad*. Buenos Aires: Ed. Paidós
- Bowlby, J. (1989). Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Ed. Paidós
- Freud, S. (1930). "El Malestar en la cultura", Cap. 1, Tomo XXI. Ed. Amorrortu.
- García Jordá, D., Díaz Bernal, Z (2010). Perspectiva antropológica y de género en el análisis de la atención al embarazo, parto y puerperio. Publicado en *Revista Cubana de Salud Pública*, 36 (4) p. 330-336. Cuba.
- Maldonado - Duran, M. "Salud mental Perinatal" Organización Panamericana de la Salud 2011 - Washington DC.
- Marrone, M. (2001). La teoría del apego. En Autor (Ed.), *La teoría del apego. Un enfoque actual* (pp. 31-47). Madrid, España: Psimática.

- Olza, I. (2007). La teoría de la programación fetal y el efecto de la ansiedad materna durante el embarazo en el neurodesarrollo infantil. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil* Vol. 24 Núm. 2, 3 Y 4. España
- Oiberman, A. (2022). *Nacer y acompañar: abordajes clínicos de la psicología perinatal* Buenos aires: Lugar Editorial
- Oiberman, A. (2011) *Vínculo y apego*. Módulo 4, capítulo 2. PRONAP 2011.
- Oiberman, A. (2008). *Observando a los bebés: Técnicas vinculares madre-bebé, padre-bebé* (1ra ed.). Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial.
- Ramírez Matos, E. (2022). *Psicología del posparto*. Editorial Síntesis: Madrid.
- Raschkovan, I. (2020). Apego, regulación emocional y lactancia. En *Infancias respetadas*. Buenos Aires: Aique grupo editor.
- Raschkovan, I. (2020). El contacto afectivo. Exterogestación. El cuerpo como habitat. En *Infancias respetadas*. Buenos Aires: Aique grupo editor.
- Raschkovan, I. (2020). Vínculos tempranos. Primeros contactos con el bebé. En *Infancias respetadas*. Buenos Aires: Aique grupo editor.
- Rodolfo, R. (1996). *El niño y el significante*. Argentina: Paidós.
- Stern, D. (1997). *La Constelación Maternal. La psicoterapia en las relaciones entre padres e hijos*. Barcelona: Paidós.
- Winnicott, D. (1971) Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño. En *Realidad y Juego*. Ed. Gedisa.
- Winnicott, D. (1956) La preocupación maternal primaria. En *Escritos de Pediatría y psicoanálisis*. Ed. Paidós.
- Winnicott, D. (1956). Preocupación maternal primaria. En *Escritos de pediatría y psicoanálisis*. Paidós.
- Winnicott, D. (1971). Objetos transicionales y fenómenos transicionales. En *Realidad y Juego*. Ed. Gedisa.
- Winnicott, D. (1998). *Los bebés y sus madres*. Barcelona. Paidós.