

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Intervenciones posibles en tiempos de constitución psíquica: a propósito de un caso de perturbación en la alimentación en la primera infancia.

Gonza, Fabio Abel.

Cita:

Gonza, Fabio Abel (2024). *Intervenciones posibles en tiempos de constitución psíquica: a propósito de un caso de perturbación en la alimentación en la primera infancia*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/630>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/Hmu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INTERVENCIONES POSIBLES EN TIEMPOS DE CONSTITUCIÓN PSÍQUICA: A PROPÓSITO DE UN CASO DE PERTURBACIÓN EN LA ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

Gonza, Fabio Abel

Hospital de Pediatría "Prof. Dr. J. P. Garrahan". Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La presencia de casos de niños y niñas con perturbaciones en la conducta alimentaria en la primera etapa del desarrollo, permite reconocer la existencia de la complejidad en el comportamiento y que, además, existe algo que está más allá del acto de la ingesta de alimentos. Su aparición constituye un problema biopsicosocial, que requiere de mecanismos de intervención a través de la interdisciplinariedad, considerando el impacto que puede tener en una vida saludable y productiva. El presente escrito se desarrolla a la luz de un caso de una niña de 1 año y 4 meses, quien llega a una institución pediátrica de alta complejidad, derivada del centro de salud de referencia. Se interna junto a su madre y le realizan diversos estudios con el fin de detectar la/s problemática/s que pudieran explicar tal clínica, no arribando a un diagnóstico de causa orgánica. Pensar cómo abordar el problema de la desnutrición, sin caer en la desesperanza, significó detenernos en la constitución, estructuración subjetiva, porque el alimento está ahí. pero existe la pregunta por quién lo entrega y quién lo recibe. Nos encontramos con un trastorno en la constitución del aparato psíquico, emergente que pone de manifiesto dificultades en el camino de la subjetivación.

Palabras clave

Constitución psíquica - Alimentación - Primera infancia

ABSTRACT

POSSIBLE INTERVENTIONS IN TIMES OF PSYCHIC CONSTITUTION: RELATING TO A CASE OF DISTURBANCE IN FEEDING IN EARLY CHILDHOOD

The presence of cases of boys and girls with disturbances in eating behavior in the first stage of development allows us to recognize the existence of complexity in behavior and that, in addition, there is something that is beyond the act of eating food. Its appearance constitutes a biopsychosocial problem, which requires intervention mechanisms through interdisciplinarity, considering the impact it can have on a healthy and productive life. This writing is developed in light of a case of a 1 year and 4 month old girl, who arrives at a highly complex pediatric institution, derived from the reference health center. He is admitted with his mother and various studies are carried out in or-

der to detect the problem(s) that could explain such symptoms, without arriving at a diagnosis of organic cause. Thinking about how to address the problem of malnutrition, without falling into despair, meant stopping at the constitution, subjective structuring, because the food is there. but there is the question of who gives it and who receives it. We find an emerging disorder in the constitution of the psychic apparatus that reveals difficulties on the path of subjectivation.

Keywords

Psychic constitution - Feeding - Early childhood

INTRODUCCION

El presente trabajo se desprende del entrecruzamiento reflexivo suscitado a partir de la labor realizada en un hospital pediátrico de alta complejidad, donde la clínica infanto juvenil nos enfrenta constantemente al desafío de pensar estrategias de intervención, en donde la patología orgánica y las enfermedades crónicas toman gran protagonismo.

Sabemos que, en los tiempos de la infancia, el psiquismo se encuentra en vías de constitución, en tanto sujetos en estructuración, por lo cual no interpela en el modo de abordaje y las intervenciones más adecuadas a cada problemática singular.

Tal desafío nos convoca a delimitar las particularidades de cada caso y considerar las variables en juego para pensar las manifestaciones del malestar que se presentan en la consulta o en la internación.

Es en este espacio donde la actividad lúdica puede ponerse al servicio de la tarea del profesional de la salud mental, constituyéndose como herramientas fundamentales del trabajo con las infancias y quienes cumplen el rol de cuidado.

Este escrito se ocupará de abordar, a través de una viñeta clínica, de los avatares posibles en la constitución psíquica. Se propone ilustrar a partir de un caso de una niña de 1 año, que ha presentado una marcada perturbación en la alimentación, la importancia de la intervención en la escena del comer y del juego, como modo de simbolización, de elaboración, ante la emergencia de las dificultades en la vinculación en la primera infancia y las historias de abandono de quienes cumplen el rol de cuidar.

DESARROLLO

La labor en un centro pediátrico que es referencia en salud pública, gratuita y de alta complejidad de la Argentina, implica conocer diversos casos que llegan desde diferentes instituciones, buscando un pronto diagnóstico y tratamiento que permita aliviar o curar el malestar. En este contexto son frecuentes las interconsultas centradas en la vinculación entre los/as cuidadores y los/as niños, niñas o adolescentes que reciben atención. Pues en muchas ocasiones resultan en obstáculos que pueden repercutir en el proceso diagnóstico y/o la adherencia a los tratamientos médicos indicados.

Surge aquí el desafío del profesional de la salud mental, pues debe poner en práctica estrategias de la interconsulta que le permitan considerar la particularidad del caso, y junto a ella poner en juego los conocimientos teóricos, pero también la creatividad. Bleichmar se pregunta al respecto y señala que previo a la elección de un método de abordaje, se debe evaluar al objeto singular que se tiene en frente. Un proceso de neogénesis, entendido como “movimiento que en la práctica no se limita a recuperar lo ya existente, sino que intenta generar nuevas condiciones de simbolización, abrir nuevas posibilidades de vida” (Bleichmar, 1999, pp. 12), se inaugura al intervenir en tiempos de estructuración del aparato psíquico.

Para reflejar este trabajo se presenta a continuación una viñeta que permite pensar tales aspectos:

* VIÑETA CLÍNICA:

Ruth es una niña de 1 año y 4 meses de vida, que llega a nuestra institución hospitalaria tras presentar vómitos reiterados y un descenso marcado en su peso, considerando la edad y talla que presenta. Fue derivada del centro de salud de referencia, lugar donde la madre la lleva desde los 5 meses, tras observar que la misma rechaza la alimentación que intenta incorporar.

Se interna junto a su madre y le realizan diversos estudios médicos con el fin de detectar la problemática que pudieran explicar tal clínica (rechazo a los alimentos, vómitos y marcado descenso de peso), no detectando un diagnóstico de causa orgánica que explique lo que le sucede a la niña.

Ante tal situación solicitan la consulta al Servicio de Salud Mental, considerando además las particularidades en la vinculación de la niña con su madre, en esta instancia.

En el transcurso de la internación se observa una madre que por momentos se muestra ansiosa ante los cuidados de su hija, quien a medida que recupera energía se presenta más activa, estando en etapa de deambulación. La madre puede dar cuenta de los primeros tiempos del desarrollo de la niña y marca un cambio a partir del 5to mes, momento en el que la niña debía iniciar con alimentación complementaria a la lactancia materna. A partir de tal cambio refiere un rechazo a la incorporación de diferentes alimentos, presentando “berrinches” que no sabe cómo manejar.

A lo largo de la entrevista se observa una madre que presentó

episodios de ataques de pánico. Que, si bien ha decidido buscar este embarazo, no puede sostener la alimentación de la niña en esta instancia. Al acompañar a la misma en la habitación en los momentos de la comida, la misma se dispone a la par de su hija y con un hambre voraz come sus alimentos, mientras intenta sostener la alimentación de su hija desde la palabra: “comé Ruth, comé...” (esperando que lo haga sola). Al indagar sobre tal escena, la misma comenta que en ocasiones la niña tira la comida y no deja que se le acerque ningún alimento a la boca. Frente a ello se le señalan aspectos sobre la escena del comer, en la cual el encuentro y el intercambio sucede desde la mirada y la ternura. Siendo el juego el mediador para que la niña descubra nuevos gustos y texturas, que ira incorporando de a poco. Se decide incorporar al padre y la abuela materna de la niña, quienes, con gran preocupación, demandan información sobre la situación de la niña. Resaltando constantemente sobre la madre de Ruth: “no es una mala madre” ... “se preocupa por su hija hasta el punto de tener que dejar a su otro niño de 8 años al cuidado de otros familiares”.

La abuela materna describe a su hija como una mujer impulsiva, que en reiteradas ocasiones se muestra ansiosa al no lograr lo que desea. Sus decisiones de tales características la han llevado a abandonar el colegio en la adolescencia, y en esta instancia de su vida ha tenido que renunciar a su trabajo para poder cuidar de su hija.

En entrevista con el padre, refiere que sabe que su hija no está enferma y que solo se trata de que pueda mejorar su alimentación. Se muestra contenedor, pudiendo responder a la interacción con la niña incluso en el juego. Refiere en su historia personal una carencia de figuras de cuidado, señalado que debió crecer con diferentes adultos, ya que su madre lo abandonó y el padre fallece por cirrosis luego de un consumo problemático de bebidas alcohólicas. Sobre la llegada de la niña a la familia comenta que se trató de un embarazo buscado, que, si bien esperaban que sea un varón, la aceptaron desde el inicio. Habría respondido sin dificultades a la primera alimentación, hasta que a los 5 meses no accede a otro tipo de alimento que no sea el pecho. Destaca que en ocasiones la madre se muestra sobrepasada por la situación, ante lo cual señala que es ella quien se ocupa de las tareas del hogar todo el día, en tanto que él trabaja y llega para compartir algunos momentos con su hija, los cuales disfruta. Refiere también que la madre de Ruth tuvo que dejar su trabajo como esteticista, y abandonar el negocio que tenían en el hogar, frente a la situación clínica de su hija.

¿Qué diagnóstico es posible en esta primera infancia?

Se realiza un abordaje a través de la entrevista vincular y el juego, como herramientas diagnósticas, que permiten detectar un Trastorno de la Alimentación de inicio en la infancia, de características Evitativo/Restrictivo (DSM V) asociado al vínculo. Pudiendo ver como el cuerpo desde el principio se constituye como un vehículo de expresión del malestar, mucho antes que

el lenguaje, a través de síntomas físicos como lo fue el reflujo gastro-esofágico y vómitos persistentes en sus inicios, hasta llegar a la oposición manifiesta, generando una desnutrición crónica, motivo de las posteriores internaciones.

Nos preguntamos en esta instancia sobre aquel rol materno. ¿Qué sucede en el encuentro entre esa madre y su hija, qué impide la construcción de un vínculo en la alimentación?, puesto que el encuentro en otras escenas resulta posible. Al respecto diferentes autores nos hablan sobre la función materna y la importancia del vínculo para la constitución subjetiva. La alimentación, ese primer encuentro desde una necesidad biológica, se ve impregnada por la ternura, y desde ese lugar se busca en los encuentros la alimentación más ese plus de amor que da lugar al deseo.

¿Pero qué pasa cuando nos encontramos con una madre que encuentra obstáculos en su función materna?, ¿Qué hay más allá del diagnóstico al que las clasificaciones nosografías nos permiten llegar?, ¿Cuál es el trabajo posible?

Recibir la consulta por un niño o una niña implica hablar de constitución, de desarrollo, de estructuración subjetiva. Pensar en la constitución de un aparato psíquico, una estructuración signada por vivencias en la que los otros que realizan la acción específica, de los que el/la niño/a depende, son fundamentales. Nos encontramos aquí, siguiendo a Janin (2012) con un trastorno en la constitución del aparato psíquico, emergente que pone de manifiesto dificultades en el camino de la subjetivación. Se trata de una falla en la constitución del aparato psíquico que derivan de conflictos que, si bien se expresan a través de movimientos intrapsíquicos, incluyen en su producción a varios individuos. Porque se trata de un psiquismo en estructuración, estructuración signada por otros, en un devenir en el que los movimientos constitutivos, fundantes, se dan desde un adentro-afuera insoslayable.

Cuando la niña se alimenta no está incorporando solo nutriente, sino que está **inmersa en un vínculo con el adulto que cuida y alimenta**. Mira a quien la alimenta, siente su amor o rechazo, su calma o nerviosismo, está en contacto con piel, escucha las palabras que acompañan este momento vital.

Surge en esta instancia la pregunta si estamos ante una **falla en la organización yoica**, ante una niña que no puede comer, pues esta se va dando en el vínculo con otros que contienen y cuidan, marcados por su propia historia, que en este caso son de abandono y desamparo, que se manifiestan a través de episodios de ansiedad y angustia.

La **madre, que protege** de los estímulos del mundo, pero también de los desbordes internos, es la que **estalla y se desborda**, la niña no puede constituirse como alguien diferenciado (también tira y rechaza... los alimentos).

Esta primera lectura nos permitió pensar en la importancia de detenernos en la constitución, estructuración subjetiva, porque el alimento está ahí. pero existe la pregunta por quién lo entrega

y quién lo recibe. Bleichmar (2005) plantea pensar la infancia como tiempos instituyentes de la constitución psíquica, es allí donde se puede intervenir, cuando los otros primordiales están fallando, intervenir implica dar lugar a la palabra, al juego.

Fue necesario **intervenciones estructurantes** en la escena del **comer** a través del **Juego**, que posibiliten movimientos constitutivos del psiquismo. Incorporar a otros cuidadores, el padre, a la abuela. Buscar figuras de soporte para esta madre que se encuentra con su historia, en la cual el cuidar fue una tarea fallida que se le encomendó desde chica (con su hermana), y no pudo concretar.

Abrir caminos de transformación que incidirán en la estructuración psíquica de la niña, o al menos le otorgara un espacio donde pueda ir armando su propia historia, preguntándonos ¿Qué lugar para esa niña?

REFLEXIONES FINALES

Desde que el niño nace, los padres, o quienes cumplen tal función, focalizan los cuidados en su crecimiento y desarrollo, atendiendo a su alimentación y abrigo. Por lo cual, en ocasiones resulta difícil pensar que un comportamiento que es “espontáneo” y “natural” como la ingesta alimentaria, tenga matices de alteración y que, a la vez, requiera de mayores esfuerzos y atención. La presencia de casos de niños y niñas con perturbaciones en la conducta alimentaria en la primera etapa del desarrollo, permite reconocer la existencia de la complejidad en el comportamiento y que, además, existe algo que está más allá del acto de la ingesta alimentaria. Su aparición constituye un problema biopsicosocial, que requiere de mecanismos de intervención a través de la interdisciplinariedad, considerando el impacto que puede tener en una vida saludable y productiva.

Resultó importante considerar las articulaciones que se dan en los procesos emocionales y psicológicos que están en juego, porque el alimento está ahí. pero existe la pregunta por quién lo entrega y quién lo recibe. Frente a ello pensar cómo abordar el problema de la desnutrición, sin caer en la desesperanza significó detenemos en la constitución, desarrollo, estructuración subjetiva. Sabiendo que si bien se nace con ritmos biológicos (ciertas secuencias de sueño y hambre), es en el vínculo con otros que se van construyendo ritmos psíquicos.

La constitución de un aparato psíquico, es una estructuración signada por vivencias en la que los otros que realizan la acción específica, de los que la niña depende, son fundamentales. Una falla en la función, que deriva de conflictos que incluye a varios individuos puede llevar a una falla en la organización yoica, pues esta se va dando en el vínculo con otro que contiene y cuida, marcado por su propia historia, en este caso de abandono y desamparo.

Por lo que fue necesario intervenciones estructurantes que posibiliten movimientos constitutivos del psiquismo. Espacios para la vivencia de deseos y también para los inevitables “no”. Para lo compartido y para las diferencias: ardua tarea de tolerar los tiempos y gustos de otros.

La alimentación no escapa a esta mirada, donde los adultos juegan un rol de suma importancia al involucrarse en un proceso que es biológico y también afectivo. Por lo cual, en estos tiempos, es de vital importancia las funciones parentales, el vínculo, en donde se espera cuidadores no anónimos.

BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2013). DSM-5. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th Edition). Washington, DC: Author.
- Bleichmar, S. (1999). El carácter lúdico del análisis. *Revista Actualidad Psicológica*. Año 24, N° 263, pp. 2-5, Buenos Aires.
- Bleichmar, S. (2000). *Clínica psicoanalítica y neogénesis*. Buenos Aires, Amorrortu Editores.
- Bleichmar, S. (2005). *La subjetividad en riesgo*. Buenos Aires: Topia.
- Carvalho, Ângela Sousa de, Lima, Maria Celina Peixoto, & Martins, Karla Patrícia Holanda. (2013). As problemáticas alimentares e a desnutrição na infância: contribuições psicanalíticas. *Estilos da Clínica*, 18(2), 372-386. Recuperado 24 de Julio de 2023, de http://pepsic.bvsalud.org/php?script=sci_arttext&pid=S1415-71282013000200011&lng=pt&tlng=pt.
- Graell Berna, M., Villaseñor Montarroso, A., Faya Barrios, M. Signos de alerta en los trastornos de la conducta alimentaria en Atención Primaria. Del nacimiento a la adolescencia. En AEPap ed. *Curso de Actualización Pediatría 2015*. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2015. p. 423-30.
- Janin, B. (2012). *El sufrimiento psíquico en los niños: psicopatología infantil y constitución subjetiva*. 1ed. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.