

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Planificación del retiro y desesperanza en futbolistas profesionales del ascenso argentino.

Aguanno, Juan Blas.

Cita:

Aguanno, Juan Blas (2024). *Planificación del retiro y desesperanza en futbolistas profesionales del ascenso argentino*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/624>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/2wU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PLANIFICACIÓN DEL RETIRO Y DESESPERANZA EN FUTBOLISTAS PROFESIONALES DEL ASCENSO ARGENTINO

Aguanno, Juan Blas

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal analizar la relación entre desesperanza y planificación del retiro deportivo en futbolistas profesionales masculinos del fútbol argentino; también pretende evaluar la relación que existe entre la desesperanza y las variables sociodemográficas de edad y nivel educativo. La muestra está compuesta por 52 futbolistas profesionales de entre 16 y 39 años con una edad media de 25.4 años (DE = 5.56) de dos clubes de las categorías Primera Nacional y Primera B Metropolitana. Para el trabajo se utilizó un cuestionario ad-hoc para cuantificar la planificación del retiro y el Inventario de Desesperanza de Beck en su versión adaptada a Argentina (Mikulic et al., 2009). Entre los resultados obtenidos, los futbolistas presentaron una desesperanza media de 2.79 (DE = 2.58) y la mayoría (64%, n=33) seguía un modelo de trayectoria deportiva lineal, que no cuenta con una planificación del retiro (Pallares et al., 2012). Se evidenciaron correlaciones significativas entre desesperanza y planificación del retiro, así como también entre la desesperanza y las variables sociodemográficas.

Palabras clave

Retiro del fútbol - Planificación - Desesperanza - Trayectoria deportiva

ABSTRACT

SPORTS RETIREMENT PLANNING AND HOPELESSNESS IN PROFESSIONAL FOOTBALL PLAYERS

The present research aims to analyze the relationship between hopelessness and retirement planning in professional male soccer players from the Argentine soccer context. It also seeks to evaluate the relationship between hopelessness and the sociodemographic variables of age and educational level. The sample consists of 52 professional soccer players aged between 16 and 39, with a mean age of 25.4 years (SD = 5.56), from two clubs in the categories of Primera Nacional and Primera B Metropolitana. A questionnaire was used to quantify retirement planning, along with the Beck Hopelessness Scale in its adapted version for Argentina (Mikulic et al., 2009). Among the results obtained, the soccer players showed a mean hopelessness

score of 2.79 (SD = 2.58) and the majority (64%, n=33) followed a linear sports career trajectory model, which lacks retirement planning (Pallares et al., 2012). Significant correlations were found between hopelessness and retirement planning, as well as between hopelessness and the sociodemographic variables.

Keywords

Soccer retirement - Planning - Hopelessness - Sports career

BIBLIOGRAFÍA

- Alfermann, D., Bardaxoglou, N., Chamalidis, P., Lavalley, D., Stambulova, N., Menkehorst, H., Petitpas, A., Salmela, J., Schilling, G., van den Berg, F., & Wylleman, P. (1999). Career transitions. In P. Wylleman, D. Lavalley, & D. Alfermann (Eds.), *Career transitions in competitive sports*. Biel, Switzerland: European Federation of Sports Psychology.
- Alfermann, D. (2000). Causes and consequences of sport career termination. En D. Lavalley y P. Wylleman (Eds.), *Career transitions in sport: International perspectives* (pp. 45-48). Morgantown, WV: Fitness Information Technology
- Alfermann, D., Stambulova, N., & Zemaityte, A. (2004). Reactions to sport career termination: a cross-national comparison of German, Lithuanian, and Russian athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1), 61-75. doi:10.1016/s1469-0292(02)00050-x
- Alfermann, D., & Stambulova, N. (2007). Career Transitions and Career Termination. *Handbook of Sport Psychology*, 712-733.
- Aquilina, D. (2013). A study of the relationship between elite athletes' educational development and sporting performance. *The International Journal of the History of Sport*, 30(4), 374-392. doi:10.1080/09523367.2013.765723
- Argentina Dorada (2021). La salud mental en el deporte, una deuda pendiente. 7 de Febrero de 2021. <https://argentinatorada.com.ar/notas/548-la-salud-mental-en-el-deporte-una-deuda-pendiente>
- Blinde, E.M., & Stratta, T.M. (1992). The "sports career death" of college athletes: Involuntary and unanticipated sport exists. *Journal of sports behaviour*, 15 (1), 3.
- Brown, J., Kerkhoffs, G., Lambert, M., & Gouttebauge, V. (2017). Forced Retirement from Professional Rugby Union is Associated with Symptoms of Distress. *International Journal of Sports Medicine*, 38(08), 582-587. doi:10.1055/s-0043-103959

- Carapinha A, Mendes P, Guedes Carvalho P, Torregrossa M, Travassos B. Career Termination of Portuguese Elite Football Players: Comparison between the Last Three Decades. *Sports* (Basel). 2018 Nov 28;6(4):155. doi:10.3390/sports6040155. PMID: 30486497; PMCID: PMC6315626.
- Cruz Blanco, M., Echevarria, R., Lavallee, D. & Wylleman, P. (2021). Life after sports: Why athletes need to prepare. *Athlete 365, Olympics.com*
- D'Angelo, C., Reverberi, E., Gazzaroli, D. & Gozzoli, C. (2017). At the end of the match: Exploring retirement of Italian football players. *Rev. Psicol. Deporte 2017*, 26, 130-134.
- Demulier, V., Le Scanff, C. & Stephan, Y. (2013). Psychological predictors of career planning among active elite athletes: an application of the social cognitive career theory. *J. Appl. Sport Psychol.* 25, 341-353. doi: 10.1080/10413200.2012. 736444
- Drahota, J. A. T. & Eitzen, D. S. (1998). The role exit of professional athletes. *Sociology of Sport Journal*, vol. 15, pp. 263-278.
- García Ucha, F., Cairo, E. & García Delgado, A. (2012). ¿Como retirarse y no morir en el intento?. *Revista Psicodeportes*. Buenos Aires - Año 20 - N°19 - Septiembre de 2012.
- Goutteborge V, Backx F.J., Aoki H. & Kerkhoffs G.M. (2015). Symptoms of Common Mental Disorders in Professional Football (Soccer) Across Five European Countries. *J Sports Sci Med*. 2015 Nov 24; 14(4):811-8. PMID: 26664278; PMCID: PMC4657424.
- Hernández Sampieri, R., Fernandez Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw Hill.
- Lavallee, D., Gordon, S., & Grove, J. R. (1997). The causes of career termination from sport and their relationship to post-retirement adjustment among elite-amateur athletes in Australia. *Australian Psychologist*, 32 (2), 131-135.
- Lavallee, D. (2019). Engagement in Sport Career Transition Planning Enhances Performance, *Journal of Loss and Trauma*, 24:1, 1-8, DOI: 10.1080/15325024.2018.1516916
- Mendelsohn, D. (1999). El retiro del futbolista. *EF Deportes, Revista Digital*. Buenos Aires - Año 4 - N°16 - Octubre de 1999.
- Mikulic, I.M. (1998). Ecoevaluación Psicológica del Exdelincuente en su Ambiente Natural. Universidad de Belgrano, Tesis Doctoral no publicada.
- Mikulic, I.M., Cassullo, G.L., Crespi, M. & Marconi, A. (2009). Escala de Desesperanza BHS (A. Beck, 1974): Estudio de las Propiedades Psicométricas y Baremización de la adaptación Argentina; Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología; Anuario de Investigaciones; XVI; 7-2009; 365-374.
- Monteiro R., Monteiro D., Torregrossa M. & Travassos B. (2021). Career Planning in Elite Soccer: The Mediating Role of Self-Efficacy, Career Goals, and Athletic Identity. *Front. Psychol.* 12:694868. doi: 10.3389/fpsyg.2021.694868
- Morales Bejarano, A., Chavez Viquez R., Ramirez, W. & Sevilla Vargas, L. (1999). Desesperanza en adolescentes: una aproximación a la problemática del suicidio juvenil. *Adolesc. Salud Vol. 1 N°2*. San José. Enero de 1999.
- North, J., & Lavallee, D. (2004). An investigation of potential users of career transition services in the United Kingdom. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 77-84. doi: 10.1016/S1469-0292(02)00051-1
- Ogilvie, B. & Howe, M. (1991). "El trauma de la finalización de la vida deportiva". En Williams, J. *Psicología aplicada al deporte*. E. Castellano Ed. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Pallarés, S., Azócar, F., Torregrossa, M., Selva, C., & Ramis, Y. (2012). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. (Athletic Career Models in Water Polo and their Involvement in the Transition to an Alternative Career). *Cultura, Ciencia Y Deporte*, 6(17), 93-103. <https://doi.org/10.12800/ccd.v6i17.36>
- Person, R. E. y Petitpas, A. J. (1990). Transitions of Athletes: Developmental and Preventive Perspectives. *Journal of Counseling and Development*, 69(1), 7-10.
- Petitpas, A., Brewer, B. W., & Van Raalte, J. L. (2009). Transitions of the student-athlete: Theoretical, empirical, and practical perspectives. In E. F. Etzel (Ed.), *Counseling and psychological services for college student-athletes* (pp. 283-302). Morgantown: Fitness Information Technology. doi:10.1080/87568225.2011.581945
- Roffe, M. (2000). El retiro del futbolista. El drama del día después. *EF Deportes, Revista Digital*. Buenos Aires - Año 5 - N° 27 - Noviembre de 2000.
- Roffe, M. (2019). ¿Y después del retiro qué?: Salud mental y resiliencia en el deporte. / Marcelo Roffé - la ed -. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Lugar Editorial, 2019.
- Rintaugu, E.G., & Mwisukha, A. (2011). Retirement from competitive sport: the experiences of Kenyan soccer athletes. *Current Research Journal of Social Sciences* 3(6): 477-482, 2011 ISSN: 2041-3246.
- Stambulova, N. (2003). Symptoms of a crisis-transition: A grounded theory study. In *SIPF Yearbook 2003*; Hassmén, N., Ed.; Örebro University Press: Örebro, Sweden; pp. 97-109.
- Stambulova, N. (2009). Talent development in sport: A career transitions perspective. In E. Tsung-MinHung, R. Lidor, & D. Hackfort (Eds.), *Psychology of sport excellence* (pp. 63 -74). Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- Stambulova, N., Stephan, Y., & Jäphag, U. (2007). Athletic retirement: A cross-national comparison of elite French and Swedish athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(1), 101-118. doi:10.1016/j.psychsport.2006.05t
- Stambulova, N. B., & Wylleman, P. (2015). Dual career development and transitions. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 1-3. doi:10.1016/j.psychsport.2015.05.
- Sun, G., Zhao, J., Tian, S., Zhang, L., & Jia, C. (2020). Psychological Strain and Suicidal Ideation in Athletes: The Multiple Mediating Effects of Hopelessness and Depression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8087. doi:10.3390/ijerph17218087
- Svoboda, B. and Vanek, M. (1982). "Retirement from high level competition". In *Mental training for coaches and athletes*, Edited by: Orlick, T., Partington, J. and Salmela, J. 166-175. Ottawa: Coaching Association of Canada.



- Taylor, J., & Ogilvie, B. C. (1994). A conceptual model of adaptation to retirement among athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 6(1), 1-20.
- Taylor, J., & Ogilvie, B. (2001). Career termination among athletes. In R. N. Singer, H. A. Hausenblas, & C. M. Janelle (Eds.), *Handbook of sports psychology (2nd ed.)* (pp. 672-691). New York: Wiley.
- Torregrosa, M., Ramis, Y., Pallarés, S., Azocar, F., & Selva, C. (2015). Olympic athletes back to retirement: A qualitative longitudinal study. *Psychology of Sport and Exercise*, 21, 50-56. doi:10.1016/j.psychsport. 2015.03.003
- Wendling, E., & Sagas, M. (2020). An application of the social cognitive career theory model of career self-management to college athletes' career planning for life after sport. *Front. Psychol.* 11:9. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00009
- Wippert, P. M. & Wippert, J. (2010). The effects of involuntary athletic career termination on psychological distress. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 4(2), 133-149.

PREVALENCIA DE ACTIVIDAD FÍSICA, MOTIVOS Y BARRERAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. UNA REVISIÓN NARRATIVA

Barrios, Raul Miguel; Katz, Ezequiel Ignacio; Fernández, Iván; Pozzo, Nicolas; D'Agostino, Maria Sol; Cecchini, Gaston; Villa, Javier

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

La presente revisión de carácter narrativo, no sistemático, recorre un conjunto de investigaciones que han explorado la prevalencia de la actividad física en estudiantes universitarios, los motivos y barreras que éstos identifican para su práctica. La actividad física es fundamental para la prevención y control de Enfermedades No Transmisibles y la promoción de la salud y el bienestar (Jones et al., 2019; Nieman et al., 2019). Sin embargo, la prevalencia entre estudiantes universitarios es baja en comparación con la población general, lo que constituye un factor de riesgo para su salud (Pengped et al., 2015). Se identifican varios motivos para la práctica de actividad física, discriminándolos entre motivos intrínsecos (factores inherentes a la actividad, como la mejora en la salud) y motivos extrínsecos (factores externos a la actividad, como los cambios en la imagen corporal), pero se ven obstaculizados por barreras individuales (falta de tiempo, cansancio) y ambientales (acceso limitado a espacios de actividad física) (Cohen-Mansfield et al., 2003; Teixeira et al., 2012). La finalidad de esta revisión es promover el valor de la actividad física en esta población, alertando su baja presencia actual y fundamentar la necesidad de diseñar intervenciones que contemplen aspectos específicos de este contexto a partir de considerar los motivos y barreras para su inclusión.

Palabras clave

Actividad física - Motivación - Barreras - Estudiantes

ABSTRACT

PREVALENCE OF PHYSICAL ACTIVITY, MOTIVES, AND BARRIERS AMONG UNIVERSITY STUDENTS: A NARRATIVE REVIEW

The present narrative review, though non-systematic in nature, traverses a body of research exploring the prevalence of physical activity among university students, along with the motives and barriers they identify regarding its practice. Physical activity is paramount for the prevention and control of Non-Communicable Diseases and the promotion of health and well-being (Jones et al., 2019; Nieman et al., 2019). However, the prevalence among university students is low compared to the general population, constituting a risk factor for their health (Pengped et al., 2015).

Various motives for engaging in physical activity are identified, categorized as intrinsic motives (factors inherent to the activity, such as health improvement) and extrinsic motives (factors external to the activity, such as changes in body image), yet they are hindered by individual barriers (lack of time, fatigue) and environmental barriers (limited access to physical activity spaces) (Cohen-Mansfield et al., 2003; Teixeira et al., 2012). The purpose of this review is to promote the value of physical activity in this population, highlighting its current low presence and substantiating the need to design interventions.

Keywords

Physical activity - Motivation - Barriers - University students

BIBLIOGRAFÍA

- Castañeda, C., Zagalaz, M. L., Arufe, V., & Campos-Mesa, M. C. (2018). Motivos hacia la práctica de actividad física de los estudiantes universitarios sevillanos. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 13(1), 79-89.
- Cohen-Mansfield, J., Marx, M. S., & Guralnik, J. M. (2003). Motivators and barriers to exercise in an older community-dwelling population. *Journal of Aging and Physical Activity*, 11(2), 242-253. <https://doi.org/10.1123/japa.11.2.242>
- Díaz, J. R., Fernández, C. A., Cabo, A. P., Pino, L. P., & Gómez, C. A. (2019). Motivaciones y hábitos de actividad física en alumnos universitarios. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (36), 446-453.
- Gómez-López, M., Gallegos, A. G., & Extremera, A. B. (2015). Perceived barriers by university students in the practice of physical activities. *Journal of Sports Science & Medicine*, 14(3), 530-536.
- Guthold, R., Stevens, G. A., Riley, L. M., & Bull, F. C. (2018). Worldwide trends in insufficient physical activity from 2001 to 2016: A pooled analysis of 358 population-based surveys with 1.9 million participants. *The Lancet Global Health*, 6(10), e1077-e1086. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(18\)30357-7](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(18)30357-7)
- Jones, A. W., & Davison, G. (2019). Exercise, immunity, and illness. In *Muscle and Exercise Physiology* (pp. 317-344). <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-814593-7.00015-3>

- Keating, X. D., Guan, J., Piñero, J. C., & Bridges, D. M. (2005). A meta-analysis of college students' physical activity behaviors. *Journal of American College Health, 54*(2), 116-126. <https://doi.org/10.3200/JACH.54.2.116-126>
- Nieman, D. C., & Wentz, L. M. (2019). The compelling link between physical activity and the body's defense system. *Journal of Sport and Health Science, 8*(3), 201-217. <https://doi.org/10.1016/j.jshs.2018.09.009>
- Pengpid, S., & Peltzer, K. (2018). Physical inactivity and associated factors among university students in 23 low-, middle- and high-income countries. *International Journal of Public Health, 63*(2), 229-239. <https://doi.org/10.1007/s00038-017-1074-3>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist, 55*(1), 68-78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>
- Santana, E. E. S., Neves, L. M., Souza, K. C., Mendes, T. B., Rossi, F. E., Silva, A. A. D., Oliveira, R., Perilhão, M. S., Roschel, H., & Gil, S. (2023). Physically inactive undergraduate students exhibit more symptoms of anxiety, depression, and poor quality of life than physically active students. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 20*(5), 4494. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054494>
- Teixeira, P. J., Carraça, E. V., Markland, D., Silva, M. N., & Ryan, R. M. (2012). Exercise, physical activity, and self-determination theory: A systematic review. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity, 9*(1), 78. <https://doi.org/10.1186/1479-5868-9-78>
- World Health Organization (WHO). (2020). *Global recommendations on physical activity for health*. WHO.