

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Entrenadores transformacionales y su influencia sobre el desarrollo positivo adolescente a través del deporte.

Celsi, Ignacio.

Cita:

Celsi, Ignacio (2024). *Entrenadores transformacionales y su influencia sobre el desarrollo positivo adolescente a través del deporte*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/620>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/tT1>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ENTRENADORES TRANSFORMACIONALES Y SU INFLUENCIA SOBRE EL DESARROLLO POSITIVO ADOLESCENTE A TRAVÉS DEL DEPORTE

Celsi, Ignacio

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El desarrollo positivo adolescente se presenta como un proceso dinámico influenciado por múltiples factores (i.e., personales, contextuales, culturales). En el contexto deportivo, los entrenadores aparecen figuras clave que inciden en la calidad de la experiencia deportiva. Según la teoría de liderazgo transformacional, éstas figuras pueden inspirar y motivar a los y las adolescentes a través de la transmisión de valores y creencias, fomentando su crecimiento y bienestar. Este trabajo se presenta una revisión del estado del arte en la materia, junto con evidencia científica obtenida en el marco de un proyecto de investigación realizado en el deporte adolescente en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Se concluye que el estilo transformacional del entrenador puede fomentar dimensiones claves del desarrollo positivo adolescente (e.g., compromiso, propósito vital, habilidades para la vida). Se destacan algunas implicancias prácticas claves para diversos actores en el deporte adolescente.

Palabras clave

Liderazgo transformacional - Entrenador/a - Deporte - Desarrollo positivo adolescente

ABSTRACT

TRANSFORMATIONAL COACHING AND POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT THROUGH SPORT

Positive youth development emerges as a dynamic process influenced by multiple factors (i.e., personal, contextual, cultural). In the sport context, coaches are key figures that shape the quality of sports experience. According to transformational leadership theory, these leaders can inspire and motivate adolescents through the transmission of values and beliefs, fostering their growth and well-being. This study presents a literature review along with evidence obtained within a research project carried out in adolescent sports in the Metropolitan Area of Buenos Aires. It is concluded that the coach's transformational style can foster main dimensions of positive youth development (e.g., engagement, life purpose, life skills). Practical implications for adults implicated in adolescent sport are highlighted.

Keywords

Transformational leadership - Coach - Sport - Positive youth development

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, O., Castillo, I., Molina-García, V., & Tomás, I. (2019). Transformational leadership, task-involving climate, and their implications in male junior soccer players: A multilevel approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(19), 3649. <https://doi.org/10.3390/ijerph16193649>
- Corti, J. F., Raimundi, M. J., Celsi, I., Alvarez, O., & Castillo, I. (2023). The moderating effect of athletes' personal values on the relationship between coaches' leadership behaviors and the personal and social skills of young basketball players. *Sustainability*, 15(5), 4554. <https://doi.org/10.3390/su15054554>
- Holt, N. L., Deal, C. J., y Pankow, K. (2020). Positive youth development through sport. In *Handbook of Sport Psychology* (pp. 429-446). Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781119568124.ch20>
- Raimundi, M. J., Celsi, I., Pérez-Gaido, M., Schmidt, V., Castillo, I., & Alvarez, O. (2024). Engagement in Youth Athletes as a Positive Experience in Sport: Implications of Gender, Age, and Competitive Level. *European Journal of Investigation in Health, Psychology, and Education*, 14, 1597-1613. <https://doi.org/10.3390/ejihpe14060106>
- Vella, S. A., Oades, L. G., & Crowe, T. P. (2013). The relationship between coach leadership, the coach-athlete relationship, team success, and the positive developmental experiences of adolescent soccer players. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 18(5), 549-561. <https://doi.org/10.1080/17408989.2012.726976>