

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

# Salud psíquica de niños en edad escolar durante la pandemia de COVID 19 y en la postpandemia.

Samaniego, Virginia Corina.

Cita:

Samaniego, Virginia Corina (2024). *Salud psíquica de niños en edad escolar durante la pandemia de COVID 19 y en la postpandemia*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/614>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/2er>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# SALUD PSÍQUICA DE NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DURANTE LA PANDEMIA DE COVID 19 Y EN LA POSTPANDEMIA

Samaniego, Virginia Corina  
Pontificia Universidad Católica Argentina. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

La pandemia de Covid 19 dejó a niños/as mayormente libres de enfermedad y muerte por esa enfermedad transmisible pero los expuso a situaciones que implicaron interrumpir abruptamente sus rutinas en términos de cierre de escuelas, de encuentros con amigos como consecuencia de las medidas sanitarias que se debieron tomar (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio). A fin de conocer si la situación de pandemia afectó la salud psíquica de niñas/os se llevó a cabo este estudio observacional descriptivo transversal que pretendió establecer los niveles de problemas comportamentales y emocionales de niños de 6 a 11 años de edad residentes en el AMBA durante la pandemia y en la postpandemia empleando el inventario Child Behavior Checklist versión padres-CBCL-P. La muestra total fue de 221 participantes. Para el período pandémico la muestra arrojó en su escala amplia de problemas comportamentales y emocionales una media de 32.4, disminuyendo en la postpandemia a 30.88 ( $p=.090$ ;  $t=-.722$ ). El valor más alto fue para el año 2020 donde la media fue de 34.65. Si bien la media fue mayor en la pandemia no fue extremadamente más alta que lo esperado teniendo en cuenta valores previos en esta población (Samaniego 2008). Se presentan reflexiones al respecto.

## Palabras clave

Salud mental - Niños/niñas edad escolar - Covid19 pandemia - Postpandemia

## ABSTRACT

MENTAL HEALTH OF SCHOOL AGE CHILDREN DURING THE COVID 19 PANDEMIC AND IN THE POST PANDEMIC

The Covid 19 pandemic left children largely free of illness and death from this communicable disease but exposed them to situations that involved abruptly interrupting their routines in terms of school closures, meetings with friends as a consequence of the health measures that were implemented. They had to take (Preventive and Mandatory Social Isolation). In order to know if the pandemic situation affected the psychological health of children, this cross-sectional descriptive observational study was carried out that sought to establish the levels of behavioral and emotional problems of children from 6 to 11 years of age residing in the AMBA during the pandemic and in the post-pandemic using the Child Behavior Checklist parent version inventory-CBCL-P. The total sample was 221 participants. For the pandemic

period, the sample showed an average of 32.4 on its broad scale of behavioral and emotional problems, decreasing in the post-pandemic to 30.88 ( $p=.090$ ;  $t=-.722$ ). The highest value was for the year 2020 where the mean was 34.65. Although the mean was higher in the pandemic, it was not extremely higher than expected considering previous values in this population (Samaniego 2008). Reflections on this matter are presented.

## Keywords

Mental health - Schoolage children - Covid19 pandemic - Post-pandemic

## BIBLIOGRAFÍA

- Bruining, H, Bartels, M., · Polderman Tinca, JC, Popma, A. (2020). COVID-19 and child and adolescent psychiatry: an unexpected blessing for part of our population?. *European Child and Adolescent Psychiatry*. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/342694987>
- Courtney, D., Priya Watson, Marco Battaglia, Benoit H. Mulsant, Peter Szatmari, COVID-19 Impacts on Child and Youth Anxiety and Depression: Challenges and Opportunities *The Canadian Journal of Psychiatry* (2020)1-4 DOI: 10.1177/0706743720935646
- Green P. (2020). Risks to children and young people during covid-19 pandemic A shift in focus is needed to avoid an irreversible scarring of a generation *BMJ* 0;369:m1669 doi: 10.1136/bmj.m1669
- Samaniego, V. (2004). Prevalencia De Trastornos Psíquicos En Población Escolar De 6 A 11 Años De Edad (Ed.) *Memorias De Las XI Jornadas De Investigación En Psicología*. Psicología, Sociedad Y Cultura. (Pp. 226-228) Argentina. Universidad De Buenos Aires. Beca Oñativia 2003. Ministerio de Salud de la Nación.
- Samaniego, V. C. (2008). El Child Behavior Checklist: su estandarización en población urbana Argentina. *Revista de Psicología, UCA*, 4 (8), 113-130.