

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Regulación y ADHD en niños y adolescentes latinoamericanos, una revisión sistemática.

Castillo, María Del Pilar, Molina, Soraya y Escobar, Paula Gabriela.

Cita:

Castillo, María Del Pilar, Molina, Soraya y Escobar, Paula Gabriela (2024). *Regulación y ADHD en niños y adolescentes latinoamericanos, una revisión sistemática. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/582>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/HuZ>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REGULACIÓN Y ADHD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES LATINOAMERICANOS, UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA

Castillo, María Del Pilar; Molina, Soraya; Escobar, Paula Gabriela
Universidad Favaloro. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es la condición psiquiátrica infantil más prevalente, con una estimación mundial del 5% al 7.2%. Los niños y niñas con TDAH muestran síntomas de falta de atención y comportamientos hiperactivos/impulsivos junto con habilidades deficientes de autorregulación. Esta última implica controlar el comportamiento, las emociones y los pensamientos para alcanzar objetivos a largo plazo. El objetivo de este estudio es analizar la relación entre la autorregulación y el TDAH en niños y adolescentes latinoamericanos. Específicamente, se busca evaluar el contenido de los artículos (incluyendo los tipos de diseños metodológicos, las medidas y los participantes) a través de una revisión sistemática. Se espera encontrar que las muestras con TDAH obtendrán puntuaciones bajas en las pruebas de autorregulación y autocontrol. Los hallazgos de este estudio proporcionarán y reforzarán la información actual sobre este tema, además de proponer futuras investigaciones para abordar los vacíos existentes en la literatura respecto al contexto Latinoamericano.

Palabras clave

TDAH regulación - Revisión sistemática - Latinoamérica infancia - Adolescencia

ABSTRACT

SELF-REGULATION AND ADHD IN LATIN AMERICAN CHILDREN AND ADOLESCENTS, A SYSTEMATIC REVIEW

Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) is the most common psychiatric condition in childhood, with an estimated global prevalence of 5% to 7.2%. Children with ADHD exhibit symptoms of inattention and hyperactive/impulsive behaviors and have deficient self-regulation skills. Self-regulation involves managing one's behavior, emotions, and thoughts to achieve long-term goals. This study aims to examine the relationship between self-regulation and ADHD in children and adolescents from Latin American samples. Specifically, we aim to evaluate the content of the articles, including the types of methodological designs, measures, and participants, through a systematic review. We anticipate that the ADHD samples will have lower scores on self-regulation and self-control tests. The findings

from this study will provide and reinforce current information on this topic and propose future research to address existing gaps in the literature about Latin American samples.

Keywords

ADHD self-regulation - Systematic review - Latin American kids - Adolescents

BIBLIOGRAFÍA

- Ayano, G., Demelash, S., Gizachew, Y., Tsegay, L., & Alat, R. (2023). The global prevalence of attention deficit hyperactivity disorder in children and adolescents: An umbrella review of meta-analyses. *Journal of affective disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.07.07>
- Biederman J, Spencer T, Lomedico A, Day H, Petty CR, Faraone SV. Deficient emotional self-regulation and pediatric attention deficit hyperactivity disorder: a family risk analysis. *Psychological Medicine*. 2012;42(3):639-646. <https://10.1017/S0033291711001644>
- Shiels, K., & Hawk Jr, L. W. (2010). Self-regulation in ADHD: The role of error processing. *Clinical psychology review*, 30(8), 951-961. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.06.010>