

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Descripción del trabajo clínico con una familia adoptante de mellizos que asiste al servicio de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas José De San Martín.

Traverso, Gregorio.

Cita:

Traverso, Gregorio (2024). *Descripción del trabajo clínico con una familia adoptante de mellizos que asiste al servicio de la Facultad de Psicología en el Hospital de Clínicas José De San Martín*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/577>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/XcU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO CLÍNICO CON UNA FAMILIA ADOPTANTE DE MELLIZOS QUE ASISTE AL SERVICIO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN EL HOSPITAL DE CLÍNICAS JOSÉ DE SAN MARTÍN

Traverso, Gregorio

Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se describe el trabajo clínico realizado con una familia adoptante de mellizos que solicitó atención para uno de los niños inicialmente, y que se decidió diseñar una estrategia de abordaje familiar para reducir cantidad de atenciones y aumentar la eficacia de las intervenciones. El marco teórico es el de la Terapia Familiar Estructural creada por Salvador Minuchin.

Palabras clave

Pensamiento sistémico - T. Familiar Estructural - Sistema familiar - Cambio

ABSTRACT

DESCRIPTION OF THE CLINICAL WORK WITH AN ADOPTIVE FAMILY OF TWINS WHO ATTENDED AT "SERVICIO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA EN EL HOSPITAL"

The clinical work carried out with an adoptive family of twins who initially requested care for one of the children is described, and it was decided to design a family approach strategy to reduce the amount of care and increase the effectiveness of the interventions. The framework is that of Structural Family Therapy created by Salvador Minuchin.

Keywords

Systemic thought - Structural Family Therapy - Family system - Change

BIBLIOGRAFÍA

- Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano*. Barcelona: Paidós.
- Carr, A. (2019). "Family therapy and systemic interventions for child focused problems: the current evidence base". *Journal of Family Therapy*, 41(2), 153- 213.
- Minuchin, S. (1974/1997). *Familias y Terapia Familiar*. Gedisa.
- Parsons, R.D. (2022). *Brief Psychotherapy: Time-Limited and Effective Treatments*. West Chester University. Cognella Academic Publishing.
- Pereira Tercero R. (2022). Revisión histórica de la terapia familiar. *Revista Psicopatología*, 1, 5-17. Recuperado de: https://www.robertopereiratercero.es/articulos/Revisi%C3%B3n_Hist%C3%B3rica_de_la_TF
- Stratton, P. (2016). *The evidence base of family therapy and systemic practice*. Association for Family Therapy and Systemic Practice UK.
- Sale, S. (2016). Familia y Ciclo Vital Familiar. En Wainstein: *Escritos de Psicología Social* (pp. 101-126). Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M., Wittner, V. (2016). ¿Qué es una familia?. En Wainstein: *Escritos de Psicología Social* (pp. 93-100) Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. (2006). *Intervenciones para el cambio*. Buenos Aires: JCE Ediciones.
- Wainstein, M. (1997/2006). *Comunicación. Un paradigma de la mente*. JCE: Buenos Aires.