

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Método de niveles: un modelo transdiagnóstico integrador en psicoterapia.

Olivera, Alejandro Ernesto.

Cita:

Olivera, Alejandro Ernesto (2024). *Método de niveles: un modelo transdiagnóstico integrador en psicoterapia*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/566>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/mvd>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MÉTODO DE NIVELES: UN MODELO TRANSDIAGNÓSTICO INTEGRADOR EN PSICOTERÁPIA

Olivera, Alejandro Ernesto
Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

El método de niveles es un modelo de intervención clínico que puede complementar y potenciar los actuales modelos vigentes. El terapeuta puede incorporar una perspectiva novedosa que mejore sus resultados clínicos y contar con nuevos recursos clínicos. Basado en la Teoría de Control Perceptual, aporta una visión novedosa del funcionamiento psicológico compatible con los actuales desarrollos de la ciencia.

Palabras clave

Método de niveles - Recursos clínicos - Intervención - Funcionalidad

ABSTRACT

LEVELS METHOD: AN INTEGRATIVE TRANSDIAGNOSTIC MODEL IN PSYCHOTHERAPY

The levels method is a clinical intervention model that can complement and enhance current models. The therapist can incorporate a novel perspective that improves their clinical results and has new clinical resources. Based on the Perceptual Control Theory, it provides a novel vision of psychological functioning compatible with current developments in science.

Keywords

Levels method - Clinical resources - Intervention - Functionality

BIBLIOGRAFÍA

- Carey, T. A., Mansell, W., Tai, S., Mansell, W., & Tai, S. (2015). *Principles-Based Counselling and Psychotherapy: A Method of Levels approach*. Routledge.
- Carey, T. A. (2006). *The Method of Levels: How to Do Psychotherapy Without Getting in the Way*. Hayward, CA: Living Control Systems Publishing.
- Mansell, W., Carey, T. A., & Tai, S. J. (2012). *A transdiagnostic approach to CBT using method of levels therapy: Distinctive features*. London, England: Routledge.