

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Acerca de un caso clínico de fobia específica animal en un infante de Buenos Aires.

Hauché, Rocío.

Cita:

Hauché, Rocío (2024). *Acerca de un caso clínico de fobia específica animal en un infante de Buenos Aires. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/560>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/Mbf>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ACERCA DE UN CASO CLÍNICO DE FOBIA ESPECÍFICA ANIMAL EN UN INFANTE DE BUENOS AIRES

Hauché, Rocío

Universidad Abierta Interamericana. Facultad de Psicología y Relaciones Humanas. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Se presenta el caso clínico de Sally, una niña de 7 años y 8 meses de edad, residente en Buenos Aires, Argentina, diagnosticada con Fobia específica DSM-5 300.29 (F40.218) Animal (perros), según el modelo de conceptualización de caso clínico del modelo de Friedberg y McClure. Con metodología de caso único narrativo. El proceso de evaluación incluyó una entrevista estructurada, el Termómetro de Miedo, la Escala CMAS-R, y el Cuestionario FSSC-R. Se realizaron 19 sesiones, empleando psicoeducación con la niña y los padres, entrenamiento en habilidades de manejo somático (e.g., relajación, respiración diafragmática, autocontrol), reestructuración cognitiva (e.g., desafiar las expectativas negativas y modificar la autoevaluación negativa), métodos de exposición (e.g., exposición imaginal e in vivo con desensibilización gradual), planes de prevención de recaídas (e.g., sesiones de sesiones de refuerzo y mantenimiento). La intervención adaptada a la edad y al nivel de desarrollo, combinada con el apoyo de los padres y una evaluación exhaustiva, permitió una reducción significativa de la sintomatología fóbica y una remisión total de los síntomas. Se destaca la utilidad de enfoques terapéuticos basados en la evidencia, como la TCC, que proporcionan estrategias prácticas y efectivas para enfrentar y superar los miedos irracionales en las FE.

Palabras clave

Fobia específica - Conceptualización de caso - TCC - Infante

ABSTRACT

ABOUT A CLINICAL CASE OF SPECIFIC ANIMAL PHOBIA IN A CHILD FROM BUENOS AIRES

The clinical case of Sally is presented, a 7-year and 8-month-old girl residing in Buenos Aires, Argentina, diagnosed with Specific Phobia DSM-5 300.29 (F40.218) Animal (dogs), according to the clinical case conceptualization model of Friedberg and McClure. With a single case narrative methodology, the evaluation process included a structured interview, the Fear Thermometer, CMAS-R Scale, and FSSC-R Questionnaire. Nineteen sessions were conducted, employing psychoeducation for both the child and parents, somatic management skills training (e.g., relaxation, diaphragmatic breathing, self-control), cognitive restructuring (e.g., challenging negative expectations and modifying self-negative evaluation), exposure methods (e.g., imaginal and in vivo exposure with gradual desensitization), relapse preven-

tion plans (e.g., reinforcement and maintenance sessions). The intervention, tailored to age and developmental level, combined with parental support and thorough evaluation, led to a significant reduction in phobic symptoms and complete remission. The utility of evidence-based therapeutic approaches, such as CBT, is highlighted, providing practical and effective strategies to address and overcome irrational fears in specific phobias.

Keywords

Specific phobia - Case conceptualization - Cognitive behavioral therapy - Infant

BIBLIOGRAFÍA

- Abramowitz, J. S. (2013). The practice of exposure therapy: relevance of cognitivebehavioral theory and extinction theory. *Behavior Therapy, 44*, 548-558.
- American Psychiatric Association (2000). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-IV-TR)* (4ª edición revisada). APA.
- Amorós, M. O., Carrillo, X. M., & Sánchez, J. P. E. (2005). Tratamiento de la fobia a la oscuridad mediante entrenamiento a padres. *Psicothema, 17*(1), 9-14. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72717102.pdf>
- Antony, M.A., & Barlow, D.H. (1997). Fobia específica. En V.E. Caballo (Dir.), *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos* (Vol. 1, pp. 3-24). Siglo XXI.
- Antony, M.A., & Barlow, D.H. (2002). Specific phobias. En D.H. Barlow (Ed.), *Anxiety and its disorders* (2ª ed., pp. 380-417). Guilford.
- Anxiety & Depression Association of America [ADAA]. (2021). *Facts and statistics*. <https://adaa.org/understanding-anxiety/facts-statistics>
- Armfield, J.M (2006). Vulnerabilidad cognitiva: un modelo de la etiología del miedo. *Revisión de psicología clínica, 26* (6), 746-768.
- Badós, A. (2015). *Fobias Específicas: naturaleza, evaluación y tratamiento*. Universidad de Barcelona.
- Barlow, D.H. (1988). *Anxiety and its disorders: The nature and treatment of anxiety and panic*. Guilford Press
- Beck, A., Emery, G., & Greenberg, R. (1985). *Desordenes de ansiedad y fobias: Una perspectiva cognitiva*. Nueva York Basic books.
- Berenguer, C., & Macià, D. (2019). Tratamiento mediante imágenes y escenificaciones emotivas de un caso de fobia a la oscuridad. *Revista de Casos Clínicos en Salud Mental, 7*(1), 1-17.
- Bermúdez-Ornelas, G., & Hernández-Guzmán, L. (2008). Tratamiento de una sesión de la fobia específica a las arañas en niños. *International Journal of Clinical and Health Psychology, 8*(3), 779-791. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33712016011.pdf>

- Bunge, E., Gomar, M., & Mandil, J. (2007). Implementación de metáforas en la terapia cognitiva con niños. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 16(3), 239-249. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281921790010>
- Bunge, E., Gomar, M., & Mandil, J. (2011). *Terapia cognitiva con niños y adolescentes: Aportes técnicos*. Akadia.
- Caballo, V. E., González, S., Alonso, V., Guillén, J. L., Garrido, L., & Iruña, M. J. (2006). Los miedos infantiles un análisis por edades y sexo. *Humanitas*, 3(3). <http://74.208.91.144/uccr/index.php/humanitas/article/view/20/16>
- Cantó, M. A., Quiles, J. M., Vallejo, O. G., Pruneda, R. R., Morote, J. S., Piñera, M. J., ... & Barón, M. C. (2008). Evaluación del efecto de la actuación de los payasos de hospital sobre la ansiedad, en los niños sometidos a una intervención quirúrgica. *Cirugía Pediátrica*, 195(8), 1-14.
- Cartwright-Hatton, S., Roberts, C., Chitsabesan, P., Fothergill, C., & Harrington, R. (2004). Systematic review of the efficacy of cognitive behaviour therapies for childhood and adolescent anxiety disorders. *The British Journal of Clinical Psychology*, 43, 421-436.
- Clark, D., & Aron, B. (2010). *Terapia cognitiva para trastornos de ansiedad*. The Guilford Press.
- Comeche, M. I., & Vallejo, M. A. (2000). *Manual de terapia de conducta en la infancia*. Dykinson.
- Comer, J. S., Hong, N., Poznanski, B., Silva, K., & Wilson, M. (2019). Actualización de la base de evidencia sobre el tratamiento de la ansiedad en la primera infancia y problemas relacionados. *Revista de Psicología Clínica Infantil y Adolescente*, 48 (1), 1-15. <http://doi.org/10.1080/15374416.2018.1534208>
- Corbella, S., & Botella, L. (2003). La alianza terapéutica: historia, investigación y evaluación. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 19(2), 205-221.
- Corbella, S., Balmaña, N., Fernandez-Álvarez, H., Saúl, L., Botella, L., & García F. S. (2009). Estilo Personal del Terapeuta y Teoría de la Mente. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18(2), 125-133.
- Davis, T. E., & Ollendick, T. H. (2005). Empirically supported treatments for specific phobia in children: ¿Do efficacious treatments address the components of a phobic response? *Clinical Psychology*, 12(2), 144-160.
- Domenech Rodríguez, M., Donovich, M., Crowley, S. (2009). Estilos Parentales en un contexto cultural: observaciones del estilo parental protector, en latinos de primera generación. *Family Process*, 48(2), 1-18.
- Eaton, W.W., Bienvenu, O.J., & Miloyan, B. (2018). Fobias específicas. *The Lancet Psychiatry*, 5(8), 678-686. doi:10.1016/s2215-0366(18)30169-x
- Ellis, A., & Dryden, W. (1987). *The Practice of Rational-Emotive Therapy*. Springer Publishing. Español y culturas hispanicas en Valparaíso University. Hispavalpo. <https://blogs.valpo.edu/hispavalpo/2020/09/28/lasalud-mental-en-america-latina/>
- Ewing, D. L., Monsen, J. J., Thompson, E. J., Cartwright-Hatton, S., & Field, A. (2015). A meta-analysis of transdiagnostic cognitive behavioural therapy in the treatment of child and young person anxiety disorders. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 43(5), 562-577. <https://doi.org/10.1017/S1352465813001094>
- Farrell, L. J., Miyamoto, T., Donovan, C. L., Waters, A. M., Krisch, K. A., & Ollendick, T. H. (2021). Virtual Reality One-Session Treatment of Child-Specific Phobia of Dogs: A Controlled, Multiple Baseline Case Series. *Behavior therapy*, 52(2), 478-491. <https://doi.org/10.1016/j.beth.2020.06.003>
- Fong, G., & Garralda, E. (2006). Anxiety disorders in children and adolescents. *Child Psychiatry*, 4, 77-81.
- Friedberg, R., & McClure, J. (2005). *Práctica clínica de la terapia cognitiva con niños y adolescentes: conceptos esenciales*. Paidós.
- Friedberg, R., & McClure, J. (2010). Conceptualización cognitiva comportamental de caso clínico con jóvenes. En M. Gomar, J. Mandil & E. Bunge (Eds), *Manual de terapia cognitiva comportamental con niños y adolescentes* (pp. 67-100). Buenos Aires: Polemos.
- García-Fernández, J. M., Inglés, C. J., Martínez-Monteagudo, M. C., & Redondo, J. (2008). Evaluación y tratamiento de la ansiedad escolar en la infancia y la adolescencia. *Psicología Conductual*, 16(3), 413-437.
- Graziano, A.M., DeGeovanni, I.S., & García, K.A. (1979). Behavioral treatment of children's fears: a review. *Psychological Bulletin*, 86, 804-830.
- Guillet, R. & Geneti, J. (1975). *Manual de Medicina del Deporte*. Toray-Masson.
- Higa-McMillan, C K., Francis, S E., Rith-Najarian, L., & Chorpita, B. F. (2016). Actualización de la base de evidencia: 50 años de investigación sobre el tratamiento de la ansiedad en niños y adolescentes. *Revista de Psicología Clínica Infantil y Adolescente*, 45(2), 91-113. <http://doi.org/10.1080/15374416.2015.1046177>
- In-Albon, T. & Schneider, S. (2007). Psychotherapy of childhood anxiety disorders: A meta-analysis. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 76(1), 15-24. <https://karger.com/paps/article-abstract/76/1/15/282267/Psychotherapy-of-Childhood-Anxiety-Disorders-A?redirectedFrom=fulltext>
- Inga Villanueva, I. (2022). *Intervención cognitiva conductual en un caso de fobia específica* [Tesis de posgrado, Universidad Nacional Federico Villarreal]. <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/6070>
- Jacobson, E. (1938). *Progressive relaxation*. University of Chicago Press.
- Jara, S. (2008). *Técnicas de relajación e imaginería*. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Sur.
- Kazdin, A.E. (1988). *Tratamiento de la conducta antisocial en la infancia y la adolescencia*. Martínez Roca.
- Kendall, P. (2000). *Child and adolescent therapy*. Editorial The Guilford Press.
- LeBeau, R., Glenn, D., Liao, B., Wittchen, H., Beesdo-Baum, K., Ollendick, T., et al. (2010). Specific phobia: A review of DSM-IV specific phobia and preliminary recommendations for DSM-V. *Depression and Anxiety*, 27, 148-167.
- Lieb, R., Miché, M., Gloster, A. T., Beesdo-Baum, K., Meyer, A. H., & Wittchen, H. U. (2016). Impact of specific phobia on the risk of onset of mental disorders: A 10-year prospective-longitudinal community study of adolescents and young adults. *Depression and anxiety*, 33(7), 667-675. DOI: 10.1002/da.22487

- Lora, D. (2018). *Intervención psicológica desde el modelo cognitivo - conductual en un caso de trastorno de ansiedad social* [Trabajo académico de especialización en psicología clínica, Universidad Pontificia Bolivariana]. https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/6106/digital_37701.pdf?sequence=1
- McCabe, R. E., Antony, M. M. & Ollendick, T. H. (2005). Evaluación de las fobias específicas. En V. E. Caballo (dir.), *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos: estrategias de evaluación, problemas infantiles y trastornos de ansiedad* (pp. 427-445). Pirámide.
- Meichenbaum, D. y Goodman, J. (1971). Training impulsive children to talk to themselves: a mean of developing self-control. *Journal of Abnormal Psychology*, 77, 115-126.
- Méndez, F. X., Inglés, C. J., Hidalgo, M. D., García-Fernández, J. M., & Quiles, M. J. (2003). Los miedos en la infancia y la adolescencia: un estudio descriptivo. *Revista Electrónica de Motivación y Emoción*, 6(13), 150-163. https://www.researchgate.net/profile/Candido-Ingles/publication/28062475_Los_miedos_en_la_infancia_y_la_adolescencia_Un_estudio_descriptivo/links/5dcde0fd4585156b3513705d/Los-miedos-en-la-infancia-y-la-adolescencia-Un-estudio-descriptivo.pdf
- Méndez, F. X., Orgilés, M., & Rosa, A. I. (2005). Los tratamientos psicológicos en la fobia a la oscuridad: una revisión cuantitativa. *Anales de Psicología*, 21(1), 73-82
- Mendez, F. X., Quiles, M. J., & Hidalgo, M. D. (2001). The Children's Surgical Worries Questionnaire: Reliability and validity of a new self-report measure. *Children's Health Care*, 30(4), 271-281. DOI: 10.1207/S15326888CHC3004_02
- Méndez, F.X., Rosa, A.I., Orgilés, M., Santacruz, I., & Olivares, J. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces para miedos y fobias en la infancia y adolescencia. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández C., & Amigo, I. (Coords.), *Guía de tratamientos psicológicos eficaces III: Infancia y adolescencia* (pp. 111-136). Pirámide
- Morales, C., García, M., Álvarez, C., Gervás, M., Pardo, R., Pérez, Ó., De la Torre, M., & Santacreu, M. (2015). *Guía de intervención clínica infantil*. Centro de psicología aplicada. Universidad Autónoma de Madrid.
- Moreno Méndez, J. H., Espada Sánchez, J. P., & Gómez Becerra, M. I. (2020). Role of parenting styles in internalizing, externalizing, and adjustment problems in children. *Salud mental*, 43(2), 73-84. <https://doi.org/10.17711/sm.0185-3325.2020.011>
- Noguera, N. (2018). *Estudio de caso: intervención cognitivo conductual en un caso de ansiedad generalizada* [Trabajo académico de especialización en psicología clínica, Universidad de San Buenaventura]. <http://bibliotecadigital.usb.edu.co/handle/10819/6317>
- Olivares, J., Macià, D., & Méndez, F.X. (1993). Intervención comportamental-educativa en el entrenamiento a padres. En Macià, D., Méndez F.X., & Olivares, J. (Eds.): *Intervención psicológica: programas aplicados de tratamiento*, (pp. 115-145). Pirámide.
- Ollendick, T.H. (1983). Reliability and validity of the Revised Fear Survey Schedule for Children (FSSC-R). *Behaviour Research and Therapy*, 21, 685-692.
- Ollendick, T.H., Matson, J.L., & Hensel, W.J. (1985). Fears in children and adolescents: Normative data. *Behaviour Research and Therapy*, 23, 465-467.
- Ollendick, T.H., King, N.J., & Frary, R.B. (1989). Fears in children and adolescents: Reliability and generalizability across gender, age and nationality. *Behaviour Research and Therapy*, 27, 19-26.
- Ollendick, T.H., Yule, W., & Ollier, K. (1991). Fears in British children and their relationship to manifest anxiety and depression. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 32, 321-331.
- Organización Panamericana de la salud [OPS]. (2017). *Depresión y otros trastornos mentales: estimaciones sanitarias mundiales*. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34006/PAHON-MH17005-spa.pdf>
- Orgilés Amorós, M., Méndez Carrillo, X., & Espada Sánchez, J. P. (2005). Tratamiento de la fobia a la oscuridad mediante entrenamiento a padres. *Psicothema*, 17(1), 9-14.
- Orgilés, M., Rosa, A. I., Santacruz, I., Méndez, X., Olivares, J., & Sánchez-Meca, J. (2002). Tratamientos psicológicos bien establecidos y de elevada eficacia: Terapia de conducta para las fobias específicas. *Psicología Conductual*, 10(3), 481-502.
- Osorio, L.C., & Osorio, J.H (2019). Visión histórica y estado actual de la investigación en psicoterapia con niños. *Revista argentina de Clínica Psicológica*, 28 (5), 985-966.
- Öst, L.G. (1987). Age of onset in different phobias. *Journal of Abnormal Psychology*, 96, 223-229
- Perez, M. (2016). *Intervención cognitiva conductual de un paciente con fobia específica de 6 años: estudio de caso único*. [Tesis de post grado, Universidad del Norte]. <https://manglar.uninorte.edu.co/handle/10584/5834#page=1>
- Reynolds, C., & Richmond, B. (1985). *Escala de Ansiedad Manifiesta "Lo Que Pienso y Siento" CMAS-R*. Manual Moderno.
- Riveros, E.F. (2014). *Adaptación y validación de la escala de ansiedad manifiesta en niños para población colombiana (CMAS R2)*. Corporación Universitaria Iberoamericana. Recuperado de: <https://repositorio.iberu.edu.co/handle/001/346>
- Rodríguez Medina, D. A., Domínguez Trejo, B., Leija Alva, G., Ortiz Omaña, M., & Carreño Morales, C. (2018). Efectos psicofisiológicos de la respiración diafragmática y la estimulación térmica sobre la actividad autonómica del estrés agudo. *Acta de Investigación Psicológica*, 8(2), 101-113. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2018.2.09>
- Saitadze, I., & Lalayants, M. (2021). Mechanisms that mitigate the effects of child poverty and improve children's cognitive and social-emotional development: a systematic review. *Child & Family Social Work*, 26(3), 289-308. <https://doi.org/10.1111/cfs.12809>
- Sandín, B. (1995). *Teorías sobre los trastornos de ansiedad*. En Belloch, A., Sandín B., & Ramos, F. (Eds.), *Manual de psicopatología* (Vol. 2), 113-164. McGraw-HiU.
- Sandín, B. (1997). *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes*. Dykinson.
- Sandín, B., Chorot, P., Valiente, R. M., & Germán, M. Á. S. (1998). Frecuencia e intensidad de los miedos en los niños: Datos normativos. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 3(1), 15-25.

- Sandín, Bonifacio & Chorot, Paloma. (1998). Dimensions of fears in children: Factor structure of the FSSC-R. *Psiquis*, 19, 37-46. https://www.researchgate.net/profile/Bonifacio-Sandin-2/publication/285732793_Dimensions_of_fears_in_children_Factor_structure_of_the_FSSC-R/links/59ad46e0458515d09ce16c65/Dimensions-of-fears-in-children-Factor-structure-of-the-FSSC-R.pdf
- Santesteban-Echarri, O., Rentero D., Güerre Lobera, J., Espín Jaime, J., & Jiménez-Arriero, M. (2016) Tratamiento cognitivo-conductual de fobia específica en la infancia: estudio de caso. *Ansiedad y Estrés*, 80-90 22-23. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.06.001>
- Schultz, J. H. (1980). *Entrenamiento Autógeno*. Científico Médica.
- Senge, P. M. (2012). *La quinta disciplina: cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente*. Ediciones Granica SA.
- Silverman, W. K., & Moreno, J. (2005). Specific phobia. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 14(4), 819-843.
- Stewart, S.H. y Watt, M.C. (2008). Introduction to the special issue on interoceptive exposure in the treatment of anxiety and related disorders: Novel applications and mechanisms of action. *Journal of Cognitive Psychotherapy*, 22, 291-302
- Thng C.E.W., Lim-Ashworth N.S.J., Poh B.Z.Q., & Lim C.G. (2020) Recent developments in the intervention of specific phobia among adults: a rapid review. *F1000Research*, 9, F1000 Faculty Rev-195. doi: 10.12688/f1000research.20082.1.
- Tryon, W.W. (2005). Possible mechanisms for why desensitization and exposure therapy work. *Clinical Psychology Review*, 25, 67-95.
- Wardenaar, K.J., Lim, C.C.W., Al-Hamzawi, A.O., Alonso, J., Andrade, L.H., Benjet, C., Banderin, B., Girolamo, G., Demyttenaere, K., Florescu, S.E., Gureje, O., Hisateru, T., Hu, C., Huang, Y., Karam, E., Kiejna, A., Lepine, J.P., Navarro-Mateu, F., Oakley Browne, Plaza, M., Posada-Villa, J., Diez M.L., Torres, Y., Javier, M., Zarkov, Z., Kessler, RC., Scott, K.M., & Jonge, P. (2017). La epidemiología transnacional de la fobia específica en las Encuestas Mundiales de Salud Mental. *Medicina Psicológica*, 47(10), 1744-1760. doi:10.1017/S0033291717000174
- Wolitzky-Taylor, K. B., Horowitz, J. D., Powers, M. B., & Telch, M. J. (2008). Psychological approaches in the treatment of specific phobias: A meta-analysis. *Clinical psychology review*, 28(6), 1021-1037. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2008.02.007>
- Wright, B., Tindall, L., Scott, A.J., Lee, E., Cooper, C., Biggs, K., Bee, P., Wang, H.-I., Gega, L., Hayward, E., Solaiman, K., Teare, M.D., Davis, T., Wilson, J., Lovell, K., McMillan, D., Barr, A., Edwards, H., Lomas, J., Turtle, C., Parrott, S., Teige, C., Chater, T., Hargate, R., Ali, S., Parkinson, S., Gilbody, S., & Marshall, D. (2023), Tratamiento de una sesión (OST) es equivalente a la terapia cognitivo-conductual (TCC) de múltiples sesiones en niños con fobias específicas (ASPECT): resultados de un ensayo controlado aleatorio nacional de no inferioridad. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 64, 39-49. <https://doi.org/10.1111/jcpp.13665>