

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Infancias y adolescencias... ¿respetadas?.

Sacchiero, Eliana.

Cita:

Sacchiero, Eliana (2024). *Infancias y adolescencias... ¿respetadas?. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/433>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/WFG>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS... ¿RESPECTADAS?

Sacchiero, Eliana

Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Enmarcados en lo actual de nuestra época, en las consultas se observa un apremio por aplacar la angustia de manera rápida y “eficaz” -como si pudieran darse y ofrecerse todas las garantías-. Nos encontramos con niños y adolescentes que ante la imagen que devuelven quedan nominados y atrapados en el discurso adulto que apremia por definir. Suponiéndose posicionados desde las ideas de la “libertad de elección” y “respeto a la diversidad de género” se subestima el tiempo del armado psíquico, y el del trabajo analítico, en muchos casos. En el presente trabajo se problematiza esos significantes actuales que se sirven como etiquetas en la mesa de todos los días, sin permitir que el sujeto infante o adolescente arme pregunta sobre su deseo antes de dar respuesta social. Haremos también un acercamiento a las tentativas adolescentes por hacerse un nombre en este contexto.

Palabras clave

Infancias adolescencias - Clínica trans - Sexuación

ABSTRACT

CHILDHOODS AND ADOLESCENCES... RESPECTED?

Framed within the current context of our time, consultations reveal a rush to alleviate anguish quickly and “efficiently” - as if all guarantees could be provided. We come across children and adolescents who, when faced with the reflected image, become named and ensnared in the adult discourse that urges for definition. Assuming a standpoint based on the ideas of “freedom of choice” and “respect for gender diversity”, the time for psychological development and analytical work is often underestimated. This work critically examines the current signifiers that are used as labels in everyday discussions, without allowing the child or adolescent to question their desires before societal response. Additionally, we will explore the adolescent attempts to establish themselves in this context.

Keywords

Childhoods adolescences - Trans clinic - Sexualization

Significantes amos, nominaciones, etiquetas

En estos tiempos, nos encontramos con el apogeo de nuevos significantes amos que orientan las decisiones de los sujetos, tales como: el autoconocimiento, la autopercepción, la auto-determinación; podemos sostener que una función del psicoanálisis sería ubicar lo singular de cada sujeto respecto de las ataduras y determinaciones del Otro que el propio sujeto contemporáneo intenta desmentir.

Se pregona la liberación y despojo de etiquetas, sin embargo, nos encontramos con una premura en la nominación: nena, nene, trans, gay, lesbiana, no binario... y más. Se promulgan leyes con el objetivo de evitar la discriminación intentando dar respuestas rápidas a la autopercepción de la identidad, pero, como señala S. Tendlarz, no resuelven “las determinaciones surgidas de las identificaciones inconscientes, las preguntas del sujeto sobre su elección sexuada y su elección de objeto” [1], pues la confrontación con el goce sexuado quedará librada al sujeto.

Si bien la Ley de Identidad de Género (Ley Nro. 26.743) habilita la inclusión de lo *trans* en la escuela, en el sistema de salud y financia el tratamiento biológico de cambio de sexo, intentando proteger a los niños y adolescentes, es oportuno preguntarse acerca de los tiempos necesarios para la búsqueda singular ante el enigma de la elección sexuada.

Encontramos que el conflicto que se produce en el embate entre el “Yo quiero” de la autopercepción de identidad y el “Yo soy” en advenir, empuja a una toma de decisión que lleva a accionar sobre el cuerpo, muchas veces, de forma muy precoz. Así es como muchos movimientos, organizaciones y profesionales de la salud promueven la rápida decisión hacia tratamientos hormonales para interrumpir la pubertad que son irreversibles y conllevan efectos secundarios, como el incremento de riesgos por ataques cardíacos en las mujeres y de trombosis en los hombres, sin contemplar los posibles cambios subjetivos durante la adolescencia y la posibilidad de que en la edad adulta no se sostenga esa voluntad; dado que puede acontecer que la temprana idea de cambio real del cuerpo sea la manifestación de la conflictiva con el imaginario corporal propio de la adolescencia.

La sexuación en la infancia

Siguiendo a Lacan, en ... *o peor*, enuncia como punto de partida la diferencia precoz entre la niña y el niño: “Cuando digo *no hay relación sexual* propongo muy precisamente esta verdad de que el sexo no define ninguna relación en el ser hablante” [2]. Y más tarde, en *Aun*, nos dice que “lo que aparece en los cuerpos bajo esas formas enigmáticas que son los caracteres sexuales -que

no son sino secundarios- conforma al ser sexuado”[3]. Pero el goce del cuerpo como tal es asexuado, ya que está marcado por la imposibilidad de establecer el Uno de la relación *proporción sexual*. En épocas en que la norma contemporánea busca la igualdad de tratamiento con el objetivo de que los niños se desarrollen con libertad, independientemente de su género anatómico, se cae en la ilusión que la supresión de los condicionamientos sociales sexistas anularían el malentendido entre los sexos, la diferencia, la *no relación*. Se incurre en la negación del inconsciente: la intervención en los comportamientos no incide en la elección infantil. Eso implica desmentir la dependencia primordial del sujeto en su relación al deseo del Otro: el niño es significado como falo. Con las fórmulas de la sexuación, Lacan establece que el *parlêtre* no se define como hombre o mujer de acuerdo a su anatomía y se cae en lo que él llama el error común de confundir al órgano con el falo. De modo que es pertinente establecer la diferencia entre la cuestión de la identidad sexual de lo referente a la sexualidad, dado que la sexualidad del ser hablante implica el deseo y lo que atañe a la elección de objeto de deseo que, desde Freud, sabemos de su variabilidad. Por su parte, la identificación implica un rasgo, un significante que se transmite y habilita una construcción singular.

Lo trans adolescente en el consultorio

En el *infans*, la precocidad de la visión permite la formación de una imagen temprana de unidad, por tanto, es el registro de lo imaginario lo que facilita el armado de esa unidad, que no está dada desde el inicio. Para pensar la clínica con transexuales, es necesario diferenciar lo que es “tener un cuerpo” de “ser un cuerpo”, como explica V. Berenstein[4], dado que no encuentran un modo de subjetivar su cuerpo sexuado, se presentan fenómenos de inestabilidad de la imagen y, por tanto, se impone como solución ideal la intervención en lo real del cuerpo y de la imagen como una creación de una relación posible con el propio cuerpo. Pero no sólo es la búsqueda por alcanzar otro cuerpo, también hay rechazo a la identidad socialmente dada al objetar la pertenencia sexual, buscando un nuevo nombre y la correspondiente inscripción en el documento de identidad, así como también un reconocimiento social al querer ser llamados con el pronombre elegido.

En la clínica con adolescentes se escuchan las dificultades en el armado de un cuerpo, construir un imaginario posible, ya que la imagen no se construye fálidamente. En este punto podemos tomar el término de Miller de una “yoización”[5] del cuerpo, es decir, ser un cuerpo de goce; no tenerlo.

Al consultorio llegan adolescentes en conflicto y conflictuados, con padres que “no ven”; no ven que su pequeña luce un aspecto que podría denominarse masculino; no ven lo disruptivo que resulta, en estos tiempos, que una madre obligue a una jovencita de 12 años a vestirse con calzas rosas con florcitas y remeras con estampas infantiles, pero que aún con esa vestimenta, logra denominarse trans ante la analista, para luego advenir un traba-

jo de decisión de sus primeros ropajes.

En el dispositivo analítico se intenta acompañar a los jóvenes en la búsqueda de sus ropajes, que pueden ir mutando, y, por tanto, se orienta a los padres a esperar y escuchar a ese joven que está en plena construcción de una imagen corporal. Otorgarles el tiempo y la oportunidad de explorar gustos e intereses, cambios de nombres que forman parte de esos ropajes que pueden o no sostenerse en el futuro.

NOTAS

- [1] Laurent, E. [et al.] (2022). *La sexuación en la infancia*. CABA. Paidós. p. 175.
- [2] Lacan, J. [1971-1972] (2021). *El Seminario, Libro 19, ...o peor*. Buenos Aires: Paidós, p. 13.
- [3] Lacan, J. [1972-973] (2009). *El Seminario, Libro 20, Aún*. Buenos Aires: Paidós, p. 14.
- [4] Lacadée, P. [et al.], comp. López G. (2022). *La adolescencia en los tiempos que corren*, p. 140.
- [5] Miller, J.- A., Piezas sueltas (2013). Buenos Aires, Paidós, p. 419.

BIBLIOGRAFÍA

- Decreto 903/2015, Ley 26.743, (2012). IDENTIDAD DE GENERO. Promulgada: mayo 23 de 2012. Boletín Oficial Nro. 33.139.
- Lacan, J. [1971-1972] (2021). *El Seminario, Libro 19, ...o peor*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. [1972-973] (2009). *El Seminario, Libro 20, Aún*. Buenos Aires: Paidós.
- Lacadée, P. [et al.], comp. López G. (2022). *La adolescencia en los tiempos que corren*. Olivos: Grama Ediciones.
- Laurent, E. [et al.] (2022). *La sexuación en la infancia*. Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J.- A., Piezas sueltas, Buenos Aires, Paidós, 2013.