

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Conclusiones de una investigación sobre obstáculos en la clínica del abuso sexual intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes.

Ortiz, Roxana Yanina, Torregiani, Mora, Medina, Aldana, Bianco, María Paula y Maccario, Barbara.

Cita:

Ortiz, Roxana Yanina, Torregiani, Mora, Medina, Aldana, Bianco, María Paula y Maccario, Barbara (2024). *Conclusiones de una investigación sobre obstáculos en la clínica del abuso sexual intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/386>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/nSF>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONCLUSIONES DE UNA INVESTIGACIÓN SOBRE OBSTÁCULOS EN LA CLÍNICA DEL ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Ortiz, Roxana Yanina; Torregiani, Mora; Medina, Aldana; Bianco, María Paula; Maccario, Barbara GCBA. Hospital General de Agudos "P. Piñero". Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En nuestra práctica clínica con niños y adolescentes nos encontramos cotidianamente con pacientes que han sufrido abuso sexual intrafamiliar. Nos interesa indagar sobre los obstáculos de esta clínica. Al obstáculo "No se lo desecha, sino que se lo hace comparecer, se lo cita con todo lo que ello implica; incluso -como dice Freud- aunque ese obstáculo pueda hacer caer el conjunto de la teoría elaborada hasta ese momento" (Delgado, 2012, p.2). Nos sirve pensar el obstáculo como lugar fecundo para el trabajo clínico. Desde un marco teórico psicoanalítico, nos preguntaremos por las dificultades que se les presentan a los psicoanalistas en la clínica del abuso sexual intrafamiliar en tratamientos de niños y adolescentes. Pondremos foco en la noción de secreto profesional, de consentimiento, de verdad y de trauma, en la distinción entre abuso sexual y juego sexual, y en la evaluación para determinar sospecha de Abuso Sexual contra niños y adolescentes.

Palabras clave

Abuso sexual - Obstáculo - Niños - Adolescentes

ABSTRACT

CONCLUSIONS OF AN INVESTIGATION ON OBSTACLES IN THE TREATMENT OF INTERFAMILIAL SEXUAL ABUSE OF CHILDREN AND TEENAGERS

In the clinical practice with children and teenagers we often found patients that had suffered sexual abuse inside the family. We are interested in looking into the obstacles we find in our practice. Those obstacles "are not discarded, but made to appear, we invoke them with all that this implies, even -as Freud says- if those obstacles can bring down the whole theory elaborated up to that moment" (Delgado, 2012, p.2). We think the obstacle as a fruitful place for clinical work. From a psychoanalytic theoretical framework, we will reflect upon the difficulties that psychoanalysts face in the clinic of interfamilial sexual abuse in the treatment of children and teenagers. We will focus on the notion of professional secrecy, consent, truth and trauma, on the distinction between sexual abuse and sexual play, and on the evaluation required to determine if there was sexual abuse against children and teenagers.

Keywords

Interfamilial sex abuse - Obstacle - Children - Teenagers

Introducción

Iniciamos esta investigación planteando que en nuestra práctica clínica con niños, niñas y adolescentes nos encontramos cotidianamente con pacientes que han sufrido un abuso sexual intrafamiliar. Es por eso que, en esta oportunidad, nos interesó indagar acerca de los obstáculos propios de esta clínica, aquellos que una vez superados, son los que permiten que sea posible el trabajo con los pacientes. Entonces nos preguntamos por las dificultades que se les presentan a los psicoanalistas al abordar la clínica del abuso sexual intrafamiliar y, por lo tanto, investigamos la especificidad de esta clínica y sus intervenciones.

"Obstáculos en la clínica del abuso sexual intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes" fue una investigación que puso en primer plano el discurso de los profesionales de salud mental entrevistados y que se llevó a cabo en el Servicio de Consultorios Externos de Salud Mental del Hospital Piñero y tuvo una duración de un año (desde octubre de 2022 hasta septiembre de 2023). Este estudio tuvo como finalidad investigar acerca de los obstáculos en la clínica del abuso sexual intrafamiliar, en el marco del tratamiento de niños, niñas y adolescentes. De este modo procuró aportar herramientas teórico-clínicas sobre el abordaje de los abusos sexuales intrafamiliares en la clínica con niños, niñas y adolescentes, desde una perspectiva psicoanalítica, tanto para la formación de los profesionales como para la implementación de estrategias terapéuticas que permitan brindar una mejor calidad de atención dentro de Consultorios Externos de Salud Mental.

Si bien en la bibliografía existente hay investigaciones sobre la clínica del abuso sexual intrafamiliar, las mismas no se centran en los obstáculos de dicha clínica en niños y adolescentes desde un punto de vista psicoanalítico.

Objetivos específicos de la investigación

1. Explorar los obstáculos que se les presentan a los profesionales de la salud mental en la clínica del abuso sexual intrafamiliar en un tratamiento de un niño o un adolescente.
2. Indagar acerca de cuáles son los obstáculos con los que se encuentran los profesionales entrevistados al realizar en-

- trévistas a padres en el marco de la clínica del abuso sexual intrafamiliar en los tratamientos de niños y adolescentes.
3. Indagar acerca de la presencia de la reiteración de abusos familiares en tratamientos de niños y adolescentes.
 4. Cernir las diferencias entre los obstáculos que se presentan en la clínica del abuso sexual intrafamiliar según se trate del tratamiento de niños o adolescentes de acuerdo a los profesionales entrevistados.
 5. Indagar acerca de los obstáculos en relación a la noción de secreto profesional en la clínica del abuso sexual intrafamiliar contra niños y adolescentes.
 6. Indagar acerca de los obstáculos en relación al concepto de consentimiento en relación a la clínica del abuso sexual intrafamiliar contra niños y adolescentes.
 7. Explorar los obstáculos que se presentan en la clínica del abuso sexual intrafamiliar en niños y adolescentes en función de la noción de verdad.
 8. Explorar los obstáculos que se presentan en la clínica del abuso sexual intrafamiliar en niños y adolescentes en relación a la distinción entre abuso sexual y juego sexual.
 9. Explorar la noción de trauma en función del abuso sexual intrafamiliar contra niños y adolescentes.
 10. Indagar obstáculos en la evaluación para determinar sospecha de abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes.

Diseño

El tipo de diseño elegido para la realización de la presente investigación fue exploratorio-descriptivo; poniendo en primer plano el discurso de los profesionales de salud mental entrevistados. En función del problema circunscripto y el marco teórico desde el cual trabajamos, realizamos un análisis cualitativo de los datos obtenidos en las entrevistas. La técnica fue intencional o finalística. Se seleccionó aquellos profesionales de la salud mental que prestan servicio en Consultorios Externos de Salud Mental del Hospital Piñero (profesionales de planta, supervisores, invitados a espacios de formación). El criterio de inclusión y de exclusión dependió del consentimiento de dichos profesionales a ser entrevistados.

Conclusiones

El abuso sexual intrafamiliar contra niños, niñas y adolescentes es un acontecimiento traumático y todo acontecimiento traumático produce un impacto en el aparato psíquico. Como la niñez y la adolescencia refieren a diferentes tiempos evolutivos (y esto implica la presencia de matices en relación al uso de la palabra, a la construcción de la imagen corporal, al desarrollo sexual, etc) los efectos traumáticos con los que trabajamos en esta clínica además de ser variados están influenciados por el momento de la constitución subjetiva que atraviesa el sujeto. Nos encontramos con conductas sexualizadas, dificultades sexuales y en el lazo social, insomnio, trastornos de la alimentación, terror, miedo y pánico, cambios de humor, enojos, angustia, pesadillas, flas-

hbacks, alteraciones en la atención, entre otras manifestaciones. Se considera que existen indicadores específicos e inespecíficos del abuso sexual contra niños, niñas y adolescentes. Dentro de los indicadores específicos se destacan los físicos: enfermedades de transmisión sexual (Ej: HIV, sífilis), embarazo, lesiones en la zona genital, infecciones urinarias a repetición. Otros indicadores claros de abuso son la hipersexualización y la masturbación compulsiva. En relación a los indicadores inespecíficos aparecen los dibujos sexualizados, el juego sexualizado, la enuresis y la encopresis, los miedos, las pesadillas nocturnas, los problemas de conducta, los problemas de aprendizaje, la tristeza, la inhibición repentina en el habla en niños que tenían habla fluida, y cualquier cambio abrupto sin otros factores explicativos.

En relación a los obstáculos que se presentan ante la consulta de un niño/a o un adolescente cuando aconteció (o cuando hay una sospecha) de un abuso sexual intrafamiliar se sitúan las dificultades en el establecimiento de los tratamientos de salud mental debido a que en general no hay demanda del niño/a o adolescente ni de los adultos responsables y debido a que los pacientes tienen grandes problemas para confiar en alguien. Por otro lado se ubica que es condición para el establecimiento de un tratamiento que opere la ley, y en estos casos esta condición no se cumple muchas veces. Ya iniciado el tratamiento se pueden presentar dificultades debido a que el niño/o o adolescente no está ubicado en su lugar si no en un lugar de adulto. También se presentan dificultades transferenciales.

Se resalta que en esta clínica se presentan dificultades en el trabajo con los adultos responsables debido a la renegación y minimización de la situación acontecida; el enojo, la culpabilización y la revictimización del niño/a o adolescente por haber roto el silencio familiar. Se subraya el sentimiento de culpa por parte del adulto responsable como modo que imposibilita abrir preguntas sobre lo acontecido. También aparece como obstáculo la falta de disponibilidad del adulto cuidador para realizar el acompañamiento del niño/a o adolescente. Por último la premura de la familia por saber de lo acontecido, confundiendo el espacio de escucha del tratamiento psicológico con instancias declaratorias de procesos judiciales.

Se resalta como dificultad de esta clínica que la familia y la sociedad pueda escuchar que no hay consentimiento posible cuando se trata de un menor en respuesta a un mayor.

Recordemos que el Código Penal no utiliza el término “edad de consentimiento”, pero se interpreta que su definición está en el artículo 119 del texto. Este artículo establece penas de prisión a quien que abuse sexualmente de una persona cuando ésta sea menor de 13 años o cuando medie la violencia, la amenaza, el abuso coactivo o intimidatorio de una relación de dependencia, de autoridad, o de poder, o aprovechándose de que la víctima por cualquier causa no haya podido consentir libremente. Es decir que, en menores de 13 años, no importa si existe o no consentimiento: cualquier acto sexual, aún con consentimiento, con una persona mayor de 13 años es considerado abuso.

Según el Código Penal Argentino entre los 13 y los 16 años puede haber consentimiento. Sin embargo el Código establece que puede considerarse delito si existió un aprovechamiento de la “inmadurez sexual” de la víctima, cuando el autor es mayor de edad. A partir de los 16 años las relaciones consentidas no constituyen delito.

También es necesario distinguir, en el caso de que las conductas sexuales se produzcan entre dos menores, las conductas abusivas (en las que hay asimetría, forzamiento y uno de los menores queda en el lugar de objeto) y los juegos sexuales (caracterizados por exploración mutua acordada y la búsqueda de placer). En referencia a los obstáculos que se presentan en la clínica cuando se produce una situación de abuso sexual intrafamiliar entre menores se destaca la importancia de no ubicar en el lugar de abusador a un niño/a o adolescente y la necesidad de no culpabilizar al sujeto en el intento de que se responsabilice por sus actos.

Se relaciona la dificultad en el trabajo con los adultos responsables con la reiteración de violencias dentro de esa misma familia y la desprotección del adulto que denuncia frente a la persona que comete el abuso y violenta. Es sumamente frecuente encontrar reiteración de abusos intrafamiliares y que sea ante el descubrimiento de la situación abusiva contra el niño/a o adolescente que se debe el resto de los abusos. Por otro lado se resaltó que es habitual la reiteración de situaciones abusivas sufridas por ese niño/a o adolescente por parte de diferentes abusadores.

En relación a los obstáculos que se encuentran en estos casos en que hay reiteración de abusos intrafamiliares, se coincide en que el ocultamiento, el solapamiento y la falta de elaboración de los abusos sufridos por los cuidadores pueden convertirse en dificultades en el tratamiento. También se sitúa que el tratamiento de estos primeros hechos abusivos es necesario para poder abordar el actual, ya sea de modo individualizado hacia ese cuidador o en el marco de la intervención por el niño o el adolescente. Muchas veces los cuidadores no pueden acompañar a las niñas en sus manifestaciones sintomáticas, considerándolas exageradas, o prolongadas en el tiempo, comparándolas con sus propias situaciones abusivas y sus efectos.

Se destacan los obstáculos que operan por parte de los profesionales que intervienen en esta clínica, como ser: intervenir desde los prejuicios; la omnipotencia de creer que todo se puede; dificultades para generar espacio de confianza y para evaluar quién es el adulto cuidador de ese niño en ese núcleo familiar, es decir quién puede problematizar y no victimizar ni culpabilizar al niño/a o adolescente. También se ubicaron dificultades como entrar en urgencia y dar por sentado que un abuso es una situación traumática que requiere de tratamiento psicológico en el momento que sucede. Por otro lado se sitúa la falta de formación para el trabajo con niños, niñas y adolescentes, realizar preguntas de carácter inductivo, no saber qué, cuándo y cómo preguntar o realizar las intervenciones, y la an-

siedad propia de los profesionales de temer estar pasando por alto un abuso sexual.

Con respecto a los obstáculos que se presentan en relación a la noción de secreto profesional en esta clínica se especifica que el mayor obstáculo se encuentra en relación a que muchas veces no se sabe que se tiene que pedir el relevo del secreto y quiénes pueden hacerlo. Por otro lado resaltan la importancia de que los profesionales trabajen articulando la necesidad de parte del paciente de confidencialidad y la importancia de no mantener situaciones de riesgo en secreto.

También se plantea el obstáculo de que los profesionales están muchas veces convocados a verificar lo que sucedió y hay que hacer un esfuerzo por no perder el eje de su tarea. Por otro lado, se plantea el obstáculo de que este acontecimiento que se toma como verdadero, sea la carta de presentación de los niños, niñas y adolescentes coagulando al sujeto en un lugar únicamente de abusado.

En cuanto a las instituciones que intervienen al develarse la situación de abuso aparecen demoras de las intervenciones judiciales y en el otorgamiento de turnos en los efectores de salud para el abordaje por salud mental.

Se resaltó la vulnerabilidad que genera en algunas familias la denuncia del abuso, y que este contexto afecta al niño o adolescente en tratamiento.

Por último se destaca como intervención clínica el juego: una herramienta que permite velar lo real y construir algo de lo amoroso. Vía la transferencia se apuntará a saber leer de otro modo: construir nuevas versiones, instaurar la posibilidad de lazos amables que contemplen el cuidado propio y ajeno, apostar a un trabajo con las marcas que este tipo de acontecimientos dejan en el cuerpo.

BIBLIOGRAFÍA

- Bassols, M. La familia del Otro. *Mediodicho*, Revista de Psicoanálisis N° 32 - Año 11 - Córdoba, agosto de 2007.
- Código Civil y Comercial de la Nación. (2015). Buenos Aires: Honorable Cámara de Diputados de la Nación.
- Código de Ética de la Federación de Psicólogos de la República Argentina (FePRA).
- Carpio, A., Principios de filosofía, Glauco, Bs. As., 1991.
- Chejter, S. (2011). Abusos sexuales y embarazo forzado en la niñez y adolescencia: lineamientos para su abordaje interinstitucional / Silvia Chejter, Valeria Isla. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Salud de la Nación. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva.
- Cragolini, M., Nietzsche, camino y demora, Biblos, Argentina, 1998.
- Delgado, O. (Noviembre 2011). Angustia y trauma. *Revista Virtualia*, 23. <http://www.revistavirtualia.com/storage/articulos/pdf/11pjjlfoxXyQHQY9pGcl7GT11Dm641iUs2rlaYTv.pdf> <https://www.studocu.com/ec/document/pontificia-universidad-catolica-del-ecuador/teoria-integrativa/angustia-y-trauma-oswaldo-delgado/9561528>

- Delgado, O. (2012). "Valor epistemológico del obstáculo en la reforma de la razón freudiana". Ficha de cátedra Psicoanálisis: Freud, Cátedra I. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Diccionario de la Real Academia Española (2001). En: <https://dle.rae.es/familia>
- Fariña, M. (2017). A 70 años de los juicios de Nuremberg Integridad y subjetividad. *Aesthetika Revista Internacional sobre Subjetividad, Política y Arte*, 13, 1-3. https://www.aesthetika.org/IMG/pdf/1-3_michel_farina_editorial.pdf
- Franco, A., Gómez, V., Toporosi, S., Germade, A., Santi, G., Woloski, G., Peñaloza, N., Tkach, C., Pucci, M. V., Raschkovan, N. (2013). Programación científica UBACyT 2011-2013: Apropiación subjetiva de la sexualidad genital en adolescentes que han sido abusados sexualmente en la infancia. Anuario de investigaciones.vol.20 no.1 Ciudad Autónoma de Buenos Aires ene. 2013. versión On-line ISSN 1851-1686.
- Franco, A., Lastra, S., Tomei, A., Poverene, L., D'Amato, D., Eiberman, F., Etcheverry, M. H., Esquivel, J., Peñaloza, N. M. Programación científica UBACyT 2018-2019. Efectos de lo traumático del abuso sexual no elaborado en generaciones anteriores respecto a los mecanismos defensivos utilizados por madres/padres de niñas y niños abusados. FACULTAD DE PSICOLOGÍA - UBA / SECRETARÍA DE INVESTIGACIONES / ANUARIO DE INVESTIGACIONES / VOLUMEN XXVII p. 221-229.
- Franco, A. N., Lastra, S. A., Poverene, L., Tomei, F., D'Amato, D., Peñaloza Egas, N., Mery, Esquivel, J., Etcheverry, M. H. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. Programación científica UBACyT 2020-2021. "Efectos del abuso sexual infanto-juvenil en lo inter y transgeneracional. Su abordaje en la clínica psicoanalítica". CONGRESO - MEMORIAS 2020. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2020. ISSN 2618-2238 | Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología p.62 a 68.
- Freud, S. Obras Completas, Amorrortu Editores, Buenos Aires, 1979.
- Freud, S. (1901-5). "Tres ensayos para una teoría sexual", Obras Completas, Amorrortu, Tomo VII. 2000.
- Freud, S. (1914). "Psicología del colegial", Obras Completas, Amorrortu, Tomo XIII. 2000.
- Freud, S. "Tres ensayos para una teoría sexual", Obras Completas, Biblioteca Nueva, Madrid, Tomo II.
- Gonzalez Pla, F., Salomone, G. (2016). El consentimiento informado en el campo de la salud mental. De la pauta deontológico- jurídica a la dimensión clínica. *Facultad de Psicología UBA Secretaría de Investigaciones Anuario de Investigaciones*, 23, 219 - 225. https://www.psi.uba.ar/investigaciones/revistas/anuario/trabajos_completos/23/gonzalez_pla.pdf
- luale, L. (2017). Cuerpos afectados: el trauma lacaniano y las respuestas subjetivas. Facultad de Psicología - UBA / Secretaría de investigaciones / Anuario de investigaciones / Volumen xxiv, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, versión on-line
- luale, L., Minaudo, J., Subidet B., A. (2020). Alzar la voz. La docta ignorancia. Bs. As.: Argentina.
- Lacan, J., "Dos notas sobre el niño", Intervenciones y textos 2, Manantial, Buenos Aires, 1988.
- Lacan, J., El despertar de la primavera, Intervenciones y Textos II, Manantial.
- Lacan, J. (1969-70). El seminario. Libro 17: El reverso del psicoanálisis. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1972-73). El seminario. Libro 20: Aún.. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1974-75). El seminario. Libro 22: RSI. Inédito. Traducción Rodríguez Ponte. Escuela Freudiana de Buenos Aires.
- Lacan, J. (1975-76). El seminario. Libro 23: El sinthome. Buenos Aires: Paidós.
- Lacan, J. (1976-77). El seminario. Libro 24: L'insu que sait de l'Unebevue s'aile a mourre. Inédito. Traducción Rodríguez Ponte. Escuela Freudiana de Buenos Aires.
- Lacan, J. (1977-78). El seminario. Libro 25: El momento de concluir. Inédito. Traducción Pablo G. Kania. Escuela Freudiana de Buenos Aires.
- Ley 23.777 "Ejercicio profesional de la psicología".
- Ley 26.529 "Ley de los derechos del paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud".
- Ley 26.657 "Ley Nacional de Salud Mental".
- Miller, Jaques. Cosas de familia en el inconsciente. Mediodicho, Revista de Psicoanálisis N° 32 - Año 11 - Córdoba, agosto de 2007.
- Nietzsche, F. El crepúsculo de los ídolos. "El problema de Sócrates", "La razón en la Filosofía", Alianza, Madrid, 1998.
- Nietzsche, F. Genealogía de la Moral, Tratado 1 y 2, Alianza, Madrid, 1987.
- Rome, M. y Viguera, A. (2016). Variaciones del niño en la enseñanza de Jacques Lacan: incidencias del Seminario "El deseo y su interpretación". VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2016.
- Toporosi, S. (2020). En carne viva. Abuso sexual infantojuvenil. Topía Editorial. Bs. As.: Argentina.