

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Apoyos para la mejora de la calidad de vida en personas con discapacidad.

Celis Ousset, Andrea Mariana y Bernal, Dolores.

Cita:

Celis Ousset, Andrea Mariana y Bernal, Dolores (2024). *Apoyos para la mejora de la calidad de vida en personas con discapacidad. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/37>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/WNg>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

APOYOS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Celis Ousset, Andrea Mariana; Bernal, Dolores

Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

La calidad de vida es un estado de bienestar influido por factores personales y ambientales. Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias constituye un objetivo prioritario en la atención a este colectivo. Se enfatiza la importancia de la implementación de apoyos para promover el bienestar. El marco de referencia de esta investigación es el modelo de calidad de vida y apoyos (MOCA), desarrollado por Verdugo y Schalock (Verdugo et.al, 2021; Schalock y Verdugo, 2002), considerado como un nuevo paradigma. El objetivo del presente estudio es identificar los apoyos implementados por profesionales argentinos y españoles en las ocho dimensiones del MOCA. Es un estudio cualitativo. Participaron 42 profesionales, que respondieron a un cuestionario abierto. Se realizó un análisis de contenido de los datos y se utilizó el programa Iramuteq. Los resultados arrojaron diversas categorías de apoyos: tecnologías, personas de apoyo, programas de enseñanza y formación, adaptaciones del entorno físico, apoyos cognitivos y comunicativos, adaptación de actividades educativas y laborales, apoyo conductual positivo, fomento de la autodeterminación y la participación social, orientación a familias, coordinación entre instituciones, aspectos legales y económicos. Estas categorías de apoyos resultan útiles para guiar las prácticas profesionales y los servicios.

Palabras clave

Calidad de Vida - Apoyos - Discapacidad

ABSTRACT

SUPPORTS FOR THE IMPROVEMENT OF THE QUALITY OF LIFE OF PEOPLE WITH DISABILITIES

Quality of life is a state of personal well-being influenced by personal and environmental factors. Improving the quality of life of people with disabilities and their families is a priority objective in the care of this group. The importance of the implementation of supports to promote well-being is emphasized. The reference framework for this research is the quality of life and supports model (MOCA), developed by Verdugo and Schalock (Verdugo et.al, 2021; Schalock and Verdugo, 2002), considered as a new paradigm. The aim of the present study is to identify the supports implemented by Argentine and Spanish professionals in the eight dimensions of MOCA. It is a qualitative study. Forty-six professionals participated, responding to an open-ended questionnaire. A content analysis of the data was carried out

and the Iramuteq program was used. The results yielded several categories of support: technologies, support persons, teaching and training programs, adaptations of the physical environment, cognitive and communicative supports, adaptation of educational and work activities, positive behavioral support, promotion of self-determination and social participation, guidance to families, coordination between institutions, legal and economic aspects. These categories of supports are useful in guiding professional practices and services.

Keywords

Quality of Life - Supports - Disability

BIBLIOGRAFÍA

- Boluarte Carbajal, A. (2019). Factores asociados a la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual. *Interdisciplinaria*, 36(1), 187-202.
- Córdoba-Andrade, L., Salamanca-Duque, L. M., & Mora-Anto, A. (2019). Calidad de vida en personas con discapacidad intelectual y múltiple de 4 a 21 años de edad. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 13(2), 79-93.
- Gómez L. E., Schalock R. L., Verdugo M. A. (2021), A New Paradigm in the Field of Intellectual and Developmental Disabilities: Characteristics and Evaluation. *Psicothema*, 33, 28–35. doi: 10.7334/psicothema2020.385.
- Gómez, L. E., Verdugo, M. A. y Arias, B. (2010). Calidad de vida individual: avances en su conceptualización y retos emergentes en el ámbito de la discapacidad. *Psicología Conductual*, 18(3), 453-472.
- Kapp, S. K. (2018). Social support, well-being, and quality of life among individuals on the autism spectrum. *Pediatrics*, 141(4), 62-68.
- Kim, S. Y. (2019). The experiences of adults with autism spectrum disorder: Self-determination and quality of life. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 60, 1-15.
- Martínez Rueda, N., Fernández González, A., Orcasitas García, J. R., Montero Centeno, D., & Villaescusa Peral, M. (2016). Diseño de un programa de apoyo a la calidad de vida de familias con jóvenes y adultos con discapacidad intelectual. *Siglo Cero*, 47(3), 47-67.
- Pisconte, M. M. C. (2020). Niños con discapacidad: resiliencia y calidad de vida según la experiencia de los padres. *CASUS: Revista de Investigación y Casos en Salud*, 5(2), 50-59.
- Sabeh, E. N., Verdugo, M. A., Prieto, G. y Contini, E. N. (2009). *CVI-CVIP: Cuestionario de la evaluación de la calidad de vida en la infancia*. CEPE.

- Sánchez Gómez, V., López, M., Amor, A. M., & Verdugo, M. Á. (2020). Apoyos para la Calidad de Vida de Escolares con y sin Discapacidad: Revisión de Literatura. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social*, 9(2), 327-349. <https://doi.org/10.15366/riejs2020.9.2.016>
- Schalock, R. L. y Verdugo, M. A. (2002). *Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales*. Alianza.
- Verdugo, M. Á., Gómez, L. E. y Navas, P. (2013). Discapacidad e inclusión: Derechos, apoyos y calidad de vida. En M. Á. Verdugo. y R. L. Schalock (Eds.), *Discapacidad e inclusión, manual para la docencia* (pp. 17-43). Salamanca: Amarú.
- Verdugo, M. A., Schalock R. L., Gómez L. E. (2021). El modelo de calidad de vida y apoyos: la unión tras veinticinco años de caminos paralelos. *Siglo Cero*, 52(3), 9-28. <https://doi.org/10.14201/scero2021523928>
- Gómez, L. E., Morán, M. L., Navas, P., Verdugo, M. A., Schalock, R. L., Lombardi, M., Vicente, E., Guillén, V. M., Balboni, G., Swerts, C., Al-Halabí, S., Alcedo, M. A., Monsalve, A., & Brown, I. (2024). Using the quality of life framework to operationalize and assess the CRPD articles and the Sustainable Development Goals. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 21(1), e12470. <https://doi.org/10.1111/jppi.12470>
- Verdugo, M., Schalock, R. y Gómez, L. (2023). The Quality of Life Supports Model as a major component in applying the quality of life paradigm. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 21(1), e12468. <https://doi.org/10.1111/jppi.12468>