

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Modificación de actitudes hacia las personas con discapacidad en el ámbito universitario.

Celis Ousset, Andrea Mariana.

Cita:

Celis Ousset, Andrea Mariana (2024). *Modificación de actitudes hacia las personas con discapacidad en el ámbito universitario. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/36>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/DyP>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MODIFICACIÓN DE ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Celis Ousset, Andrea Mariana

Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

El éxito de las políticas de inclusión social para personas con discapacidad depende en gran medida de las actitudes de la sociedad. Las barreras actitudinales son determinantes en la inclusión educativa universitaria. La educación inclusiva debe transformar los sistemas educativos para responder a la diversidad estudiantil, enriqueciéndola. Esta investigación tiene como objetivo evaluar si existe un cambio de actitudes en la Universidad privada de la Provincia de Tucumán, hacia las personas con discapacidad, a partir de un programa de intervención. Es un estudio cuantitativo, experimental, sin grupo control. Participaron 21 personas que respondieron a la Escala General de Actitudes hacia las personas con discapacidad (Arias, 1993), la cual se aplicó antes y después de un taller sobre "Accesibilidad Cognitiva". Se realizó el análisis de datos con el programa SPSS Statistics v. 25. Los resultados demuestran actitudes favorecedoras inicialmente, y aún más positivas luego del taller. Por ende, la información permitió eliminar barreras actitudinales y fomentar la inclusión. Se concluye que las barreras en el entorno, especialmente las actitudes hacia la discapacidad obstaculizan la plena participación. La información y la capacitación son cruciales para superar el temor y los prejuicios, facilitando la inclusión y el acceso en el ámbito universitario.

Palabras clave

Discapacidad - Actitudes - Inclusión - Educación

ABSTRACT

MODIFICATION OF ATTITUDES TOWARDS PEOPLE WITH DISABILITIES AT UNIVERSITY

The success of social inclusion policies for people with disabilities depends largely on the attitudes of society. Attitudinal barriers are determinant in university educational inclusion. Inclusive education must transform educational systems to respond to student diversity, enriching it. The objective of this research is to evaluate if there is a change of attitudes in the private University of the Province of Tucumán, towards people with disabilities, based on an intervention program. It is a quantitative, experimental study, without a control group. Twenty-one participants answered the General Scale of Attitudes towards people with disabilities (Arias, 1993), which was applied before and after a workshop on "Cognitive Accessibility". Data analysis was performed with SPSS Statistics v. 25. The results show favorable

attitudes initially, and even more positive after the workshop. Therefore, the information allowed the elimination of attitudinal barriers and the promotion of inclusion. It is concluded that barriers in the environment, especially attitudes towards disability, hinder full participation. Information and training are crucial to overcome fear and prejudice, facilitating inclusion and access in the university environment.

Keywords

Disability - Attitudes - Inclusion - Education

BIBLIOGRAFÍA

- Allport, G. W. (1954). *The nature of prejudice*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Anijovich, R. (2004). *Una introducción a la enseñanza para la diversidad. El trabajo en aulas heterogéneas*. Fondo de Cultura Económica.
- Área de Accesibilidad FCE- UNLP- CUD- UNLP (2013). *Consideraciones generales para la inclusión de personas con discapacidad en la universidad*. Por una universidad accesible. Universidad Nacional de La Plata: Facultad de Ciencias Económicas.
- Arias González, V., Arias Martínez, B., Verdugo Alonso, M. A., Rubia Avi, M. y Jenaro Río, C. (2016). Evaluación de actitudes de los profesionales hacia las personas con discapacidad. *Siglo Cero*, 47 (2), 258, 7-41.
- Figueroa Escudero, E., y Zúñiga Rodríguez, M. (2020). Las barreras actitudinales y estructurales en el proceso de aprendizaje en los estudiantes universitarios con discapacidad. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 3 (2), 6-15.
- Fontana Hernández, A. (2019). Barreras en la formación universitaria: la experiencia del estudiantado con discapacidad en la Universidad Nacional, Costa Rica. *Revista de Educación Inclusiva*, 12 (1), 31-50.
- Hernández, S.A. (2022). El desafío de incluir en la discapacidad. ¿Estamos preparados para hacerlo? *Revista Novedades Educativas*, 380, 2-5.
- Moreno, M. I. et al. (2022). Actitudes hacia las personas con discapacidad: una revisión de la literatura. *Revista Española de Discapacidad*, 10 (1), 7.27.
- Polo Sánchez, M.T. y López Justicia, M.D. (julio-diciembre, 2006). Actitudes hacia las Personas con Discapacidad de Estudiantes de la Universidad de Granada. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 17 (2), 195-211.
- Rocha, M. (2012). *Nuevos horizontes en Orientación Vocacional: Discapacidad, Tutorías, Tecnologías de la información y la comunicación -TICs-, Abordaje comunitario*. Ed. Beatriz Bacco.



Simón, C. y Echeita, G. (2013). *Transformando la educación: la educación inclusiva y la transformación social*. Wolters Kluwer.

Torres, A., González, M., López, F. y Arroyo, J. (2019). Actitudes hacia la discapacidad en una universidad mexicana. *Revista Brasileira de Educação*, 12, 1-20.

Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. John Wiley and Sons.

Urbina, M. (2016). La inclusión de personas con discapacidad en la educación universitaria. Estudio del caso IUT- Puerto Cabello. *Revista Arjé*.12 (23), 204- 212.

Verdugo, M. A., y Schalock, R. L. (2013). *Discapacidad e inclusión*. Amarú.