

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Clínica diferencial de las presentaciones enloquecidas en la adolescencia: la creencia.

Machado, Maria Ines.

Cita:

Machado, Maria Ines (2024). *Clínica diferencial de las presentaciones enloquecidas en la adolescencia: la creencia*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/359>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/aEM>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CLÍNICA DIFERENCIAL DE LAS PRESENTACIONES ENLOQUECIDAS EN LA ADOLESCENCIA: LA CREENCIA

Machado, Maria Ines
Universidad Nacional de La Plata. Ensenada, Argentina.

RESUMEN

El actual trabajo presenta el recorte y planteamiento del problema del proyecto de tesis doctoral denominada “Creer en el síntoma o creérsela: una contribución a la clínica diferencial de las presentaciones enloquecidas en la adolescencia” (2024, UNLP). Desde el marco del psicoanálisis, como producto de investigaciones anteriores y de la práctica actual se delimitó esta problemática donde se articula las presentaciones enloquecidas en la adolescencia y la creencia, especialmente nos preguntamos por la articulación entre creencia y psicosis en la crisis adolescente con el fin de contribuir a una clínica diferencial de las mismas.

Palabras clave

Adolescencia - Locura - Creencia - Psicoanálisis

ABSTRACT

CONTRIBUTIONS TO A DIFFERENTIAL CLINIC OF CRAZY PRESENTATIONS IN ADOLESCENCE

The current work presents the outline and formulation of the problem of the doctoral thesis project called “Believing in the symptom or believing it: a contribution to the differential clinic of crazy presentations in adolescence” (2024, UNLP). From the framework of psychoanalysis, as a product of previous research and current practice, this problem was delimited where crazy presentations in adolescence and belief are articulated, especially we ask about the articulation between belief and psychosis in the adolescent crisis in order to contribute to a differential clinic of them.

Keywords

Adolescence - Madness - Belief - Psychoanalysis

El problema de las presentaciones enloquecidas en la adolescencia

Desde el marco psicoanalítico, se desarrolla en lo que sigue el recorte y planteamiento del problema del proyecto de tesis doctoral denominada “Creer en el síntoma o creérsela: una contribución a la clínica diferencial de las presentaciones enloquecidas en la adolescencia” (2024, UNLP).

En la práctica clínica, cada vez más aguda del hospital público, nos confrontamos a un incremento de las presentaciones adolescentes estridentes, disruptivas, desbordadas donde prevalece la desorganización, las alteraciones sensorio-perceptivas, del lenguaje etc, acompañadas a veces con respuestas por el

acto (cortes, intentos de suicidio, heteroagresividad, errancia) y/o riesgo que configuran, en una primera evaluación, una presentación enloquecida.

Es conocida la filiación que suele realizarse entre estas presentaciones enloquecidas con lo que se ha llamado “adolescencia”, o crisis adolescente (Miller, 2004; Amigo 1998; Lacadee 2017; Stevens 1998; Fernández, 2007). Sin duda la metamorfosis de la pubertad se convierte en una coyuntura vital que conlleva una exigencia de trabajo psíquico para el sujeto, que demandará el uso de los recursos con que cuenta y/o invente (Fernandez Raone, 2019). De la misma manera un desencadenamiento psicótico también exige un tratamiento de aquello que irrumpe, que desestabiliza la homeostasis psíquica. Ahora bien, no toda psicosis se enloquece en la adolescencia, así como no todo adolescente que se presenta enloquecido supone la psicosis.

Tampoco se puede soslayar la impronta de la época en el incremento de estas presentaciones. Una época signada por la declinación de la autoridad del padre (Lacan 1938) o la evaporación del padre (Lacan 1968) que tiene consecuencias a nivel de la constitución psíquica y la manifestación del malestar (Fryd, 2008; Miller, 2004; Lacadee, 2018; Alvarenga, 2007).

Sin embargo, son escasos los trabajos que subrayan la importancia del diagnóstico diferencial en la adolescencia. Menos aun considerando los aportes de la última enseñanza de Lacan donde se acentúa la respuesta del sujeto por sobre los determinantes estructurales, sin negarlas.

Abordamos algunos aspectos de esta cuestión en una investigación anterior “Adolescencia: el problema del diagnóstico diferencial en las presentaciones enloquecidas” (Martin y Machado 2014-2016) donde concluimos en reservar el término “adolescencia” para el trabajo subjetivo que supone. Diferenciamos dos tipos de presentaciones enloquecidas: aquellas correspondientes a desencadenamientos clínicos de posiciones subjetivas psicóticas. Y otras, no psicóticas, que respondían a un impasse en ese trabajo psíquico que exige el segundo despertar sexual, como es el cuadro clínico del estrago o presentaciones por autolesiones, acting out, pasajes al acto, etc y que encuentran solución vía el amor al Padre.

Para avanzar en la problemática del diagnóstico diferencial en estas presentaciones actuales, nos interesa subrayar que las características de la época no sólo tienen efectos en la constitución psíquica y en el malestar, sino también han producido una caída de las creencias (Arpin, 2019). Conmoción que también

acontece en los adolescentes como efecto de abandonar su posición de niño, de desasirse de la autoridad parental, “fuente de toda creencia” (Freud, 1908, p217). Nos interesa detenernos en este punto, ya que en la literatura psicoanalítica se recorta un binomio donde la creencia queda del lado de la neurosis y la increencia del lado de la psicosis (Machado, 2022). Sin embargo, en investigaciones anteriores (De Battista, 2016 y De Battista, 2020) hemos localizado a la creencia como respuesta restitutiva, es decir, como parte de la solución en varios casos de psicosis, siendo un elemento fecundo para el establecimiento del lazo social (Machado, 2022; Machado y Blanco, 2021).

A partir de lo destacado acerca de las variaciones con respecto a la creencia en la época actual y su posible impacto en las problemáticas adolescentes que escuchamos en las consultas, nos preguntamos ¿cómo distinguir las diversas presentaciones clínicas enloquecidas en la adolescencia desde el punto de vista de la posición ante la creencia? En especial, nos interesa abordar las presentaciones enloquecidas adolescentes en posiciones subjetivas psicóticas articulándolas a la creencia como posible respuesta subjetiva. Nos preguntamos entonces por la articulación entre creencia y psicosis en la crisis adolescente.

Relevancia de la investigación.

El tema es de relevancia, dado que muchas de las actuales presentaciones adolescentes en los hospitales públicos, se manifiestan como enloquecidas. Esto nos exige, como profesionales de la salud mental, a ajustar nuestras herramientas para llevar a cabo, junto a otras disciplinas, estrategias e intervenciones más eficaces. Entre ellas se torna necesario elaborar o encontrar lecturas clínicas, más allá de las clásicas, que nos permitan, en la particularidad que imprime la época, acceder a un diagnóstico diferencial que considere como central la respuesta del sujeto frente al exceso de goce.

Justamente la pubertad, dado el excedente pulsional que conlleva, puede convertirse eventualmente en una coyuntura de desencadenamiento de una psicosis o eclosión de una neurosis. A su vez, implica una conmoción de las creencias que se redobra por las condiciones inherentes a la época. Encontramos entonces en la creencia una lectura fecunda para poder contribuir a una clínica diferencial de estas presentaciones.

A esto se suma que, dentro de bibliografía revisada en el marco de la teoría psicoanalítica de orientación lacaniana, ha sido muy difícil encontrar trabajos que rompan con el binomio neurosis/creencia y psicosis/increencia, sumamente cristalizado. Dentro de aquellos que sí articulan la creencia con la psicosis, sólo quedan esbozadas preguntas sin desarrollo (Chorne, 2006). Por lo tanto, no hemos encontrado mayores desarrollos que respondan a la pregunta sobre la creencia en la psicosis, como respuesta subjetiva y menos aún en relación con las presentaciones enloquecidas en la adolescencia. Por lo tanto se recorta una vacancia en relación a la temática que convierte a este proyecto en una potencial contribución.

Consideraciones finales

Con el fin de contribuir a la producción de conocimiento sobre una clínica diferencial de las presentaciones enloquecidas en la adolescencia a partir de la creencia se presenta este proyecto de tesis. La práctica actual, el contexto de la época e investigaciones anteriores fueron el puntapié para delimitar la relevancia de esta investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- Amadeo de Freda, D. (2016). *El adolescente contemporáneo: problemas clínicos*. Grama ediciones.
- Alvarenga, E. (2008). Ken Park. En J. Gavlovsky y R Cors Ulloa Comp., *Psicoanálisis con adolescentes* (pp 15-22) Editorial Pomaire.
- Amigo, S. (1999/2008). *Clínica de los fracasos del fantasma*. Ed. Letra Viva.
- Arpin, D. (2019). Entrevista .En P. Rodríguez, Aquorone Comp. *Creencias*. (159-167) Grama Ediciones.
- Azcona, M. (2018). Discusiones sobre la naturaleza de la investigación en psicoanálisis. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*, 8(2), e042.
- Chorne, M. y Goldenberg, M. (2006). *La creencia y el psicoanálisis*. Comp Fondo de Cultura Económica.
- De Battista, J. (2015). *El deseo en las psicosis*. Letra Viva.
- De Battista, J. (2016a). Psicosis <> lazo social: comunicación preliminar sobre un proyecto de investigación (UNLP). *Actas del VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIII Jornadas de Investigación XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires.
- De Battista, J. (2016b). Psicosis en el lazo social: consideraciones sobre el método *Actas del V Jornadas de Investigación y IV Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología*, p. 395-39.
- De Battista, J. (2017). Consideraciones para un retorno al concepto de deseo en la clínica analítica de las psicosis. *Psicología USP*, vol. 28, núm. 1. Instituto de Psicología da Universidade de São Paulo. <https://doi.org/10.1590/0103-656420150166>
- De Battista, J. (2020). Posición de las psicosis en lo social: preguntas, resultados preliminares y proyecciones de la investigación. *En Actas de XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVII Jornadas de Investigación. XVI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. II Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. II Encuentro de Musicoterapia*. (181-188).
- Bianchi (2007). El fenómeno del Unglauben. <https://www.elsigma.com/introduccion-al-psicoanalisis/el-fenomeno-del-unglauben>
- Fernández, E. y colaboradores. (1993/1995). *Diagnosticar las Psicosis*. Editorial Letra Viva.
- Fernández, E. (2007). Desencadenamiento en la adolescencia. <https://www.elsigma.com/columnas/desencadenamiento-en-la-adolescencia/11589>

- Fernandez Raone, M. Debates sobre el estatuto de la adolescencia y sus invariantes estructurales en psicoanálisis. *Revista Universitaria De Psicoanálisis* (2019, N° 19), pp. 115-124.
- Freud, S. (1896/1998). Carta 46. En sus Obras Completas Tomo I (J. L. Etcheverry trad.) (pp.269-273) Amorrortu editores.
- Freud, S. (1896/1998). Manuscrito K Una carta de navidad. En sus *Obras completas. Tomo I* (J. L. Etcheverry, trad.) (pp. 260-269). Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1896/1994). Nuevas Puntualizaciones sobre las Neuropsicosis de defensa. En sus *Obras Completas Tomo III* (J. L. Etcheverry trad.) (pp. 157-175). Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1908/ 2007). La novela familiar del neurótico. En sus *Obras Completas Tomo IX* (J. L. Etcheverry trad.) (pp. 213-220). Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1932/2006). Angustia y vida pulsional. En sus *Obras Completas Tomo XXII* (J. L. Etcheverry trad.) (pp. 75-103). Amorrortu Editores.
- Freud, S. (1939/ 2001). Moises y la religión monoteísta. En sus *Obras Completas, Tomo XXIII* (J. L. Etcheverry trad.) (pp. 1-133). Amorrortu Editores.
- Fryd, A. (2008). La marginalidad como síntoma en la adolescencia. Un encuentro, un reencuentro. En J. Gavlovsky y R Cors Ulloa Comp., *Psicoanálisis con adolescentes* (pp 61-78) Editorial Pomaire.
- Gorostiza, L. et al (2020). ¿Somos todos religiosos?. Compilado por R. Goremberg Grama Ediciones.
- Lacadee, P. (2017). *Los sufrimientos modernos del adolescente*. (M. Rome trad) UNSAM edita.
- Lacadee, P. (2018). *El despertar y el exilio. Enseñanzas psicoanalíticas sobre la adolescencia*. RBA Libros.
- Lacan, J. (1938/2012) Los complejos familiares en la formación del individuo. En *Otros Escritos* (pp 33-96) Paidós.
- Lacan, J. (1958/2013). De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis. En *Escritos 2. Siglo XXI*.
- Lacan, J. (1959-1960/2009). El Seminario, Libro 7 La ética del psicoanálisis. Paidós.
- Lacan, J. (1968). Nota sobre el padre. En *Lettres de l'École freudienne* 1969, N° 7, p. 84.
- Lacan, J. (1964/2001). *El Seminario, Libro XI Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Paidós.
- Lacan, J. (1975). Conferencias en las universidades norteamericanas (2da. parte). en *Lacanianana N° 21*, EOL, octubre de 2016, pp. 9/10
- Lacan, J. (1969-1970/2004). *El seminario libro 17. El reverso del psicoanálisis*. Paidós.
- Lacan, J. (1971-1972/2012). *El seminario libro 19: ...o peor*. Paidós.
- Lacan, J. (1972-73/2012). *El seminario libro 20*. Aun. Paidós.
- Lacan, J. (1974/2010). *El triunfo de la religión*. Paidós
- Lacan, J. (1972-73). *El Seminario libro 21. Lesnon-Dupes Errent*. Inédito.
- Lacan, J. (1974-5). *El Seminario libro 22 R.S.I*. Inédito.
- Lacan, J. (1975-6/2006). *El Seminario Libro 23 El sinthome*. Paidós.
- Lopez, G. (2019). *Adoles(seres). La orientación a lo real en la clínica psicoanalítica con adolescentes*. Grama Ediciones.
- Machado, M. I. (2022). Creencia y psicosis. En *Memorias del XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIX Jornadas de Investigación, XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional y IV Encuentro de Musicoterapia* (pp 505-509).
- Machado, M. I. y Blanco, J. M. (2021). La religión como lazo en la psicosis. En *memorias de XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires*. (pp 874 875).
- Blanco, J. M. y Machado, M. I. (2019). Wittgenstein en el discurso. En *memorias del XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires*. (p 229)
- Machado, M.I. & De Battista, J. (2019). El cuerpo danzante en la invención del lazo social: el caso Nijinsky. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*. São Paulo, 22 (4), 938-964. <http://dx.doi.org/10.1590/1415-4714.2019v22n4p938.14>
- Martin, J. y Machado, M.I. (2014). "Adolescencia: el problema del diagnóstico diferencial en las presentaciones enloquecidas". En *Memorias VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. (375-378).
- Miller, J-A. (2016). *Un esfuerzo de Poesía*. Curso del 2002-2003 Edit Paidós.
- Miller, J-A. (2013). El lugar y el lazo. Paidós.
- Muñoz, P. (2011) *Las locuras según Lacan*. Edit Letra Viva.
- Ramirez Ortiz, M. (2014). *Despertar de la adolescencia: Freud y Lacan, lectores de Wedeking*. Grama ediciones.
- Rodriguez, Aquorone P. (2019). *Creencias*. Compilado. Grama Ediciones
- Schejtman, F. (2013/2019) Ensayos de clinica psicoanalitica nodal. Grama Ediciones
- Soler, C. (2000/2002). "La maldición sobre el sexo" Edit Manantial.
- Stevens, A. (2008). Salidas adolescentes. En J. Gavlovsky y R Cors Ulloa Comp., *Psicoanálisis con adolescentes* (pp 181-190) Editorial Pomaire.
- Stevens, A. (1998/2001). Nuevos síntomas en la adolescencia. *Revista Lazos N° 4*, EOL Sección Rosario, Editorial Fundación Ross.
- Stevens, A. (1998). La adolescencia, síntoma de la pubertad. En « *Actualidad de la práctica psicoanalítica* » Psicoanálisis con niños y púberes (25-39) Ediciones Labrado.
- Wedekind, F. (1904/1954). *El despertar de la primavera*. Editorial Quetzal.