

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Perfil de competencias cognitivas en jóvenes y adultos con Síndrome de Down.

Bernal, Dolores.

Cita:

Bernal, Dolores (2024). *Perfil de competencias cognitivas en jóvenes y adultos con Síndrome de Down*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/35>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/NKt>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

PERFIL DE COMPETENCIAS COGNITIVAS EN JOVENES Y ADULTOS CON SÍNDROME DE DOWN

Bernal, Dolores

Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

El Síndrome de Down, causado por un cromosoma extra en el par 21, presenta deficiencias cognitivas con un CI entre 30 y 70. Las áreas más afectadas incluyen el lenguaje, la memoria, la función ejecutiva y la coordinación motora, aunque hay variaciones entre individuos. Comprender el perfil cognitivo es crucial para diseñar intervenciones adecuadas y detectar deterioros vinculados a la demencia o regresión aguda, un trastorno descrito recientemente. La heterogeneidad en el funcionamiento cognitivo es significativa, lo que requiere una evaluación cuidadosa. El objetivo de esta investigación fue describir el perfil cognitivo de jóvenes y adultos con Síndrome de Down usando la Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos (WAIS-IV) en un grupo de 8 personas, y determinar sus puntos cognitivos fuertes y débiles. Los resultados indican que, aunque hay tendencias generales, cada paciente tiene un perfil cognitivo único con fortalezas y debilidades específicas. La evaluación y seguimiento periódico son recomendados para comprender mejor y apoyar el desarrollo cognitivo de esta población. Se sugiere implementar programas de estimulación cognitiva y continuar con investigaciones para mejorar la comprensión del perfil cognitivo en personas adultas con Síndrome de Down y su evolución en el tiempo.

Palabras clave

Síndrome de Down - Perfil cognitivo - Evaluación

ABSTRACT

PROFILE OF COGNITIVE COMPETENCIES IN YOUTH AND ADULTS WITH DOWN SYNDROME

Down syndrome, caused by an extra chromosome in the 21st pair, presents cognitive deficits with an IQ between 30 and 70. The most affected areas include language, memory, executive function and motor coordination, although there are variations between individuals. Understanding the cognitive profile is crucial for designing appropriate interventions and detecting impairments linked to dementia or acute regression, a recently described disorder. Heterogeneity in cognitive functioning is significant, requiring careful assessment. The aim of this research was to describe the cognitive profile of youth and adults with Down syndrome using the Wechsler Adult Intelligence Scale (WAIS-IV) in a group of 8 individuals, and to determine their cognitive strengths and weaknesses. The results indicate that, although there are general trends, each patient has a unique

cognitive profile with specific strengths and weaknesses. Periodic assessment and follow-up are recommended to better understand and support the cognitive development of this population. It is suggested to implement cognitive stimulation programs and continue research to improve the understanding of the cognitive profile in adults with Down syndrome and its evolution over time.

Keywords

Down Syndrome - Cognitive profile - Evaluation

BIBLIOGRAFÍA

- Castillo, S. (2015). Definir y evaluar la discapacidad Intelectual. *Fundación iberoamericana Down21, Revista Virtual*, 175. <https://www.down21.org/revista-virtual/revista-virtual-2015/1710-revista-virtual-diciembre-2015-numero-175/2863-articulo-profesional-diciembre-2015-definir-y-evaluar-la-discapacidad-intelectua.html>
- Flores, J. (2004). *Causas de la disfunción cognitiva en el Síndrome de Down*. Fundación Síndrome de Down de Cantabria, Santander. <http://familias.m.centrodocumentaciondown.com/uploads/documentos/c929395551ae32e598c4550d68862e874df6b40d.pdf>
- Hamburg, B. Lowe, C.M. Startin, C. Padilla, A. Coppus, W. Silverman, J. Fortea, S. Zaman, E. Head, B.L. Handen, I. Lott, W. Song, A. Strydom. *Journal of Developmental Disorders* (2019). *Cómo evaluar las capacidades cognitivas y adaptativas en los adultos con síndrome de Down: una revisión sistemática*. <https://doi.org/10.1186/s11689-019-9279-9>.
- Hernández Sampieri, R, Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.
- Perez Chavez, D. A. (2014). *Síndrome de Down. Revista de actualización clínica investiga*, 45. La Paz, Bolivia jun. http://www.revistas-bolivianas.ciencia.bo/scielo.php?pid=S2304-3768201400060001&script=sci_arttext&tlng=es.
- Ruiz, E. (2002). Evaluación de la capacidad intelectual en personas con Síndrome de Down. *Revista Síndrome de Down: Revista española de investigación e información sobre el Síndrome de Down*, 75, 186-192.
- Schalok, R. L., Luckasson, R., Tassé, Marc J., Navas, P y., Verdugo Alonso, M. A (2021). *Discapacidad Intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyo*.
- Wechsler, D., Uribe Ferrari, M. C., & Moreno Zarco, G. (2014). *Wais-IV: Escala Wechsler de inteligencia para adultos-IV: manual de aplicación*.