

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

El niño y la niña llamados trans. El psicoanálisis a la altura de la época y del sujeto.

Duguech, Gabriela.

Cita:

Duguech, Gabriela (2024). *El niño y la niña llamados trans. El psicoanálisis a la altura de la época y del sujeto. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/303>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/fnu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EL NIÑO Y LA NIÑA LLAMADOS TRANS. EL PSICOANÁLISIS A LA ALTURA DE LA ÉPOCA Y DEL SUJETO

Duguech, Gabriela

Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología y Facultad de Filosofía y Letras. San Miguel de Tucumán, Argentina.

RESUMEN

Eric Laurent en un recorrido actualizado de referencias sobre la cuestión trans en niños y adolescentes tomando la situación en distintos países, pone en evidencia que la mayoría de ellos muestran una multiplicación de consultas: un 400% en algunos casos en los últimos 5 años. En Argentina ya tenemos algunos datos y uno de ellos es significativo, desde el año 2019 se invierte la proporción de niñas y adolescentes que realizan la transición de género Female to Male (en adelante FtoM) llegando a duplicar a la transición Male to Female (en adelante MtoF). Así mismo, no disponemos de estadísticas oficiales discriminadas por diferentes edades dentro de lo que la ley considera menor de edad. En base a un recorrido por publicaciones recientes y nuestra propia investigación de testimonios recogidos junto a un ejemplo extraído de una experiencia clínica, haremos una propuesta de posición frente a los desafíos de la época que se evidencian en estos casos complejos que van llegando al consultorio del psicoanalista.

Palabras clave

Niños/niñas trans - Psicoanálisis - Época - Sujeto

ABSTRACT

THE BOY AND GIRL CALLED TRANS. PSYCHOANALYSIS UP TO THE TASK TO THE ERA AND THE SUBJECT

Eric Laurent, in a recent overview of references on the trans issue in children and adolescents, highlights that the majority of countries show a significant increase in consultations: up to 400% in some cases over the past five years. In Argentina, we already have some data, and one of them is significant: since 2019, the proportion of girls and adolescents transitioning from Female to Male (hereafter FtoM) has doubled compared to the Male to Female (hereafter MtoF) transitions. However, we do not have official statistics broken down by different age groups within what the law considers minors. Based on a review of recent publications and our own research from collected testimonies, along with an example from a clinical experience, we will propose a position in response to the challenges of the times that are evident in these complex cases coming to the psychoanalyst's office.

Keywords

Trans children - Psychoanalysis - Era - Subject

Introducción: novedades de la época

“El psicoanálisis concierne a las cosas referidas al sujeto... se volverá algo cada vez más útil de preservar en medio del movimiento cada vez más acelerado en el que entra nuestro mundo” (Lacan, 2011:69)

Eric Laurent en *La pregunta del niño trans*, hace un recorrido actualizado de referencias- como es su estilo- sobre la cuestión trans en niños y adolescentes tomando la situación en distintos países, poniendo en evidencia que la mayoría de ellos muestran una multiplicación de consultas: un 400% en algunos casos en los últimos 5 años.

En Argentina ya tenemos algunos datos, pero no disponemos de estadísticas oficiales discriminadas por edad dentro de lo que la ley considera menor de edad.[i]

En el año 2023 un artículo del *diario La Nación* da a conocer cifras recogidas por el *Renaper* (Registro Nacional de las personas) donde desde el año 2019 se invierte la proporción de niñas y adolescentes que realizan la transición de género *Female to Male* (en adelante *FtoM*) llegando a duplicar a la transición *Male to Female* (en adelante *MtoF*). A su vez van llegando niñas, niños y adolescentes trans a la consulta de los psicoanalistas.

Comencé a investigar y publicar sobre el tema a partir de 2017 empezando por el caso Luana escrito como testimonio por su madre en el libro *Yo nena, yo princesa* y a su vez su evolución en el tiempo por lo que pudimos saber por entrevistas en los medios. Luego abordé los cambios en la relación de la respuesta familiar, social, de la ciencia y del psicoanálisis en tres épocas distintas a través de tres casos: David Raimer[ii], Caso Nancy de Oscar Raimundo y caso Luana, la primera niña trans en el mundo en hacer cambio de identidad registral gracias a la ley de identidad de género argentina de 2012. A partir de recoger el testimonio de una joven deportista tucumana trans también presentado en las Jornadas de los Cid del NOA *Los amores de una chica trans* y en Erinda otra vuelta sobre este testimonio a partir de una nueva entrevista *“Patricia tres años después”* (2020, in-

édito), fui interesándome por los testimonios de chicos y chicas trans. En las Jornadas Lecturas de la subjetividad de la cátedra de Psicología de la niñez y la adolescencia en octubre de 2019, presentamos el medio metraje documental *Los pájaros* dirigida por el psicólogo Federico Gómez Moreno y tuvimos oportunidad de escuchar en dichas Jornadas- cuyo tema era "Identidades"- el testimonio en vivo de uno de sus protagonistas: Nicolás, un joven trans, profesor de educación física. En dicha película se puede ver que todos los testimonios son de chicos trans (*FtoM*) en concordancia con la inversión de la tendencia registrada desde 2019 comentada más arriba. Escribí a su vez sobre dos recortes clínicos a propósito de dos niñas que tuve la oportunidad de escuchar: *Sobre la identidad y la soledad* (Enapol Chile 2021) y *Una niña trans, De la identidad a la implicación separadora* que presenté en el Encuentro americano de psicoanálisis de la orientación Lacaniana "Comenzar a analizarse" (Enapol 2023, Bs As) y que hoy voy a compartir con ustedes para conversar. Tanto Eric Laurent como Miquel Bassols y Silvia Tendlarz, psicoanalistas que han investigado sobre el tema, dan importancia al tiempo, tema también de nuestra investigación de doctorado, veremos de qué manera.

A su vez, en respuesta a la intervención de un trans célebre Paul B. Preciado en Jornadas de *L'École de la Cause Freudienne* (2019) y la publicación de *Soy el monstruo que os habla de Preciado*, Jacques Alain Miller dicta su conferencia "Dócil a lo trans" (Miller, 2021) situando una puesta al día del tema sin privarnos de sus propios recuerdos de infancia y adolescencia y a la vez, de una simpática actualización que sirve de retrato de la época a través de lo que le dice el menor de sus nietos de 16 años, para mostrarnos los cambios en el discurso y en las subjetividades contemporáneas.[1]

Mi nieto, el último de los Miller, el heredero más joven del apellido, 16 años, militante ecologista, apasionado por la física matemática y por *En busca del tiempo perdido*, me da lecciones sobre el *gender*. Tiene amigos trans en el aula. He aquí que hace medio siglo, yo estaba en el mismo instituto, a la misma edad, y no había transexuales entre nosotros, como mucho uno o dos dandis un poco andróginos [...] Estábamos entre chicos. No chicas, no trans. Mi generación todavía usaba guardapolvo en octavo año. Escribíamos con una pluma Sargento Mayor, el bolígrafo estaba prohibido. Era la Edad Media.

"(El nieto le dice:)-No debes decir, Jacques-Alain, que se convirtió en una chica. Es ofensivo para él. No, él es una chica.

-Y cuando tu mejor amigo, tan bien peinado, te dice que es una chica, ¿qué haces?

- Acojo lo que me dice con respeto y gentileza.

El problema es que no siempre hay gentileza en los intercambios sobre el tema ni lugar para posiciones diversas. Mas bien Jacques Alain Miller plantea como rasgo diferencial de esta época el surgimiento de una nueva emoción y un nuevo desorden en la guerra inmemorial de los sexos que no recibiría el mismo

tratamiento que el que aparece en *El malestar en la cultura* de Freud, aquel que segrega un grupo humano en desmedro del otro. Se trata para este psicoanalista hoy de la supremacía y la separación, una separación radical. Plantea que respuesta anterior como la del *Take care*, los movimientos no violentos que lucharon en los 60 contra la segregación racial en USA, la lucha por los derechos civiles y también en los 90 el fin del *apartheid* que valió el Nobel de la paz conjunto a Mandela y el líder de los blancos segregacionistas, como muy diferentes. La época actual 20 años después, propone este psicoanalista, responde a un "paradigma de separación donde no quiero saber nada con mi prójimo, solo me junto con el semejante." (Miller 2021)

Si leemos el Informe del ayuntamiento de Barcelona, *Adolescencias trans. Acompañar la exploración de género en tiempos de incertidumbre*, redactado por el activista trans y sociólogo Miquel Missé y nos detenemos en los comentarios de los profesionales atemorizados por la posibilidad ser acusados de transfóbicos si plantean dar tiempo para escuchar al sujeto (Missé, Parra, 2022:131), le damos la razón a Jacques Alain Miller. El caso del profesor de Canadá ilustrará este punto. Y también en otro sentido el ejemplo clínico de mi práctica.

A la altura del sujeto y sus tiempos

Estamos acostumbrados a la fórmula de Lacan que "el analista debe estar a la altura de la época" pero considero que hay que combinarla con esta otra posterior: el analista debe estar "a la altura del sujeto" como propone en *Mi enseñanza* en una Conferencia en Lyon en 1967. Podríamos agregar también hoy a la altura del sujeto y sus tiempos lógicos en su cruce con lo cronológico, eso lo están recogiendo las leyes también con el concepto, por ejemplo, de "autonomía progresiva" para la capacidad de decisión de un niño o niña y su responsabilidad por la misma.

Miquel Bassols (2021), en su libro en *La diferencia sexual no existe en el Inconsciente*, que incluye una breve entrevista a Paul B. Preciado, habla de los tres tiempos que implica una transición, donde en el primer tiempo cambian los caracteres sexuales secundarios, en el segundo se busca cierto acuerdo psíquico, *este es el tiempo subjetivo*, y por tanto no se puede medir es absolutamente singular, y el tercer tiempo quirúrgico mastoplastia, faloplastia... en duda su funcionalidad, pero ...ya llegará dice Bassols. Lo importante es que *este último tiempo es irreversible*.

Eric Laurent por su parte, cuenta las aventuras de un profesor de Canadá Kenneth Zucker catedrático de la Universidad de Toronto que, mediante testimonios -después desmentidos por los propios denunciantes-, es echado de un servicio para atención a casos de cambio de género. Se lo acusa de *dilatar los tiempos* y eso es paradigmático porque se cae, dice Laurent, en un binarismo a saber: terapias de afirmación (*affirmative gender transition*) o las terapias diferentes agrupadas como terapias de conversión, terapias del sí y del no. Este autor sin embargo advierte "¡Es preciso interrogarnos sobre tendencias depresi-

vas o suicidas o autoagresivas antes del sí o el no! (Laurent 2022:191)

Este autor da un dato interesante subrayando que el número de desistimientos y cómo son interpretados es crucial. El número de desistimientos es menor cuánto más precoz es la intervención. Los partidarios de esta intervención precoz la validan como confirmación de que era una necesidad.

Kenneth Zucker (al que las asociaciones partidarias denunciaron) en cambio sostiene que si se mantiene la interlocución prudente con los niños pre- púberes desisten más del 60% y eligen más bien una homosexualidad en su adolescencia o edad adulta. El hecho de que los que reciben tratamiento hormonal pre- pubertad desistan menos lo interpreta como un efecto iatrogénico del tratamiento, acostumbra demasiado pronto al niño a recibir un tratamiento que tendrá que seguir de por vida. (Laurent 2022:187)

Es recomendable en este sentido escuchar el testimonio del sociólogo y activista trans, Miquel Mises, donde refiere un “cuerpo robado por el relato de la perspectiva de género sobre la humanidad mejorada”. (Bassols, 2021:60-61)

Miquel Bassols sienta su posición- que compartimos- respecto a la época: ni tecno- profeta fascinado ni bio-catastrofista apocalíptico, el lugar del psicoanalista confronta al sujeto con la diferencia absoluta de su cuerpo de goce que ningún objeto podrá borrar, recubrir o silenciar. (Bassols 2021:64)

Silvia Tendlarz por su parte señala que la ley argentina de identidad de género permite reasignación sin patologizar “protege de movimientos segregativos, la inclusión de lo trans en la escuela y financia el cambio de sexo ...sin recurrir a utilización ciega de hormonas o prostitución para financiar transformación, pero [...] la percusión rápida del yo quiero...sobre el yo soy en devenir, genera una voluntad que legitima una acción sobre el cuerpo a menudo demasiado precoz...pero la satisfacción sexual y la elección de objeto son preguntas que permanecen en suspenso” (Tendlarz 2022:176)

Propone entonces intentar en análisis *introducir una pausa necesaria* evitando el imperativo conclusivo para poder llegar a una conclusión que concierna a la singularidad del sujeto y de su goce.

Les compartiré entonces un ejemplo práctico del desafío actual para el analista de estar a la vez a la altura de la época y del sujeto con sus necesarios tiempos subjetivos para constituirse.

Milena, de la urgencia identitaria a la implicación separadora

Una niña de 12 años llega a la consulta por pedido de su madre. Primero no parece una urgencia Milena (en adelante M) le dijo que quería un psicólogo, pero según me dice la madre por teléfono pueden esperar, estamos a fin de año y quedamos que me llamará después de las vacaciones. Luego de las mismas esta demanda se precipita y los padres llegan con la urgencia de que comienzan las clases y M parece estar en una transición FtM y

solicita una faja para apretar pechos(*binder*) que la niña misma está dispuesta a pagar haciendo pequeños trabajitos. La madre, en un estilo precipitado que mantendrá durante estos meses de entrevistas, averigua de la faja y se la quiere comprar al tiempo que se pregunta si avisar o no en el colegio el nuevo el nombre que eligió su hija ya que ésta le habría contado a un grupo de amigas y no así a sus compañeros.

Entre la consulta por teléfono y el primer encuentro con los padres, la mamá de M ya había llamado a otra psicóloga “especialista en cuestiones de género” que propone recibir directamente a la niña sin escucharlos antes a ellos en la línea de “tu cuerpo tu decisión” tal como reza un cartel del centro médico al que luego concurrirán. Ante el dilema que se le presenta a esta madre de elegir entre ambas profesionales, le propongo que le dejara la elección de psicóloga a M recordándole que atendí a un joven pariente y es por eso que me buscaron. Finalmente, M elige venir a verme. El padre mientras tanto se pregunta si será casual que con las dos mujeres con las que tuvo sus hijas sean dominantes y tanto M como su hermana tengan problemas con su identidad sexual, recuerda también que en su casa decidía su madre. Mas tarde se sorprenderá de cómo Milena toma en sus manos con seguridad el formulario que le dan antes de atenderla en un Centro médico especializado en diversidad de género - nuevamente por precipitación materna- pero donde en la casilla para el nombre elegido mirando al padre decide no poner nada, “fue un momento nuestro” dice este hombre. Es interesante pensar que en ese momento el padre funciona como un apoyo para sostener un vacío.

La primera entrevista con la niña me presento invitándola a su vez a hacerlo ella, responde con su nombre “hola soy Milena” y comienza un trabajo de desplegar la palabra que se apoya unas veces en dibujos que realiza, otras, en tomar juguetes mientras habla, o en investigar los compartimentos de un barco que tengo en el consultorio de adultos.[iii]

En el trabajo de entrevistas de unos meses, van surgiendo distintos malestares, pero en ningún momento una problemática de identidad. Comienza quejándose de las compañeras que organizan salidas al shopping, que presumen y ella siente que no le interesan esos temas, como que irían muy rápido y ella no está en eso. A ella le gusta dibujar, jugar a videojuegos en la que la introdujeron hermanos mayores y primos varones. A sus padres los describe como teniendo muchas ocupaciones y su lazo afectivo cotidiano es con una niñera. A la escuela no le gusta ir y esto es desde siempre, tampoco a inglés, aunque se lo imponen. Le gusta cocinar y con esto también gana algún dinero con el que encara pequeños proyectos, últimamente ir a ver un grupo musical que le gusta mucho.

Me centraré en las últimas dos encuentros con M donde se juega una entrada en análisis y a la vez la posibilidad que los padres corten el tratamiento, ya que la madre comienza a escribirme mensajes diciéndome que M se siente medio desganada se quejaría de no tener devoluciones de no saber que hablar y

la madre pregunta sobre el tiempo de la sesión. Les propongo entonces entrevistarlos a ellos nuevamente.

Los padres refieren que M no quiere seguir viniendo o que quiere ir a una doctora que le hacía muchas preguntas y a la que fue por ofrecimiento de la madre al ver que su hija recibía la primera menstruación con “enojo”. Le hago ver a la madre su precipitación y le pregunto cómo se sintió ella cuando tuvo su menarca, dice no recordar y me pregunta “qué puede hacer para no meter la pata”, antes de irse me pide que le recomiende psicólogo porque comenzó con una un par de meses y no le gustó (noto que coincide con el tiempo a partir del cual comienza a quejarse de las sesiones de su hija). El padre dice que quieren que M se sienta acompañada por ellos, lo tranquilizo diciéndole que ella siente su cariño y preocupación.

Ya sé que soy trans, ése no es el problema

Como siempre hago pasar a M preguntándole donde quiere que trabajemos, ella elige el consultorio sin juguetes mientras explora el barco. Le digo que vinieron sus padres y que me contaron lo de la médica y ella me dice que solo le explicó lo de la menstruación. Que ella sabe que es trans y que ése no es el problema, sino que su madre que se apropia de temas que son de M. Dice que tiene cosas para hablar pero que lo hará más adelante entonces acepto esperar y quedamos en vernos a la sesión siguiente.

Luego de esta sesión y antes de la siguiente, recibo nuevamente mensajes de la madre de M advirtiéndome: repitió que no quiere seguir y que en particular se sintió presionada a decir que se siente varón cuando ella quería hablar de otra cosa. “La verdad salió bastante angustiada” me reprocha.

Un sueño: mi madre se vuelve loca

M llega por primera vez a sesión con un sueño que es el siguiente: “mi madre se vuelve loca y le saca algo a mi prima X para dármelo a mí”. Asocia que esta prima lo es por parte de padre. Asocia que, si bien no se relacionan mucho con la familia paterna, M rescata de la abuela, madre de su papá, que es divertida, alegre. Esto da pie a otra asociación: la mala relación de su mamá con su propia madre. Este sueño permite vincular así a las tres generaciones de mujeres, en la historización de la propia niña. Su mamá, me cuenta M, quedó huérfana de padre cuando tenía dos años y con su hermana se sintieron niñas abandonadas por su propia madre (abuela de M). Hay una versión oficial de la muerte de este abuelo, pero M cree que su madre piensa en otro motivo. La niña sospecha que esto afecta hasta hoy la relación de su mamá con su abuela que nunca se volvió a casar.

A modo de conclusión

Tomando el rasgo de la época que propone el psicoanalista Jacques Alain Miller como un nuevo paradigma de supremacía y separación mucho más duro, donde también constatamos que son segregados los profesionales que no se avienen a la terapia de confirmación sin más o familias que necesitan un tiempo para aceptar la decisión de su hija o hijo para acompañarlos en este proceso, nos parece muy interesante la propuesta del sociólogo y activista trans Miquel Missé que es crítica y a la vez no segregativa, que se resume en el sintagma “explorar el género” lo cual implica un tiempo y un espacio para hacerlo. Tiempo que expone a contingencias inesperadas y que impactan en el sujeto y lo pueden llevar a desistir, como le ocurrió a Missé mismo, de hacerse una operación a partir de un encuentro con otro chico trans que llevaba una remera con la leyenda “orgulloso de mi vagina”. En el ejemplo clínico, podemos constatar que las dificultades no se presentan en la transferencia con la niña sino con las precipitaciones de la madre que irrumpe en distintos momentos claves antes de la primera entrevista buscando una especialista en género, luego ante la primera menstruación, proponiendo llevarla a una doctora en un centro especializado. La estrategia fue ofrecer entrevistas donde pude introducir que a Milena le pasaban muchas cosas además del tema identidad y que era necesario no apurarla con ese tipo de ofertas. Esto tuvo cierto efecto apaciguador en la madre que pide que le recomiende una psicoanalista. Como dice la propia niña el problema es que la madre se apropia de temas que son de ella, es entonces que logra decirle a la madre tanto respecto a la visita médica como a sus sesiones de análisis “este es mi espacio”, evitando así tener que responder a sus preguntas sobre lo que aquí habla. El sueño y su interpretación introdujeron un comienzo de separación, la buena separación, la que pone en pie al sujeto del inconsciente y su palabra, bajo transferencia.

NOTAS

[i] El Código Civil argentino (2015) especifica como niños a aquellos comprendidos entre 0 y 12 años y adolescentes a aquellos comprendidos entre 13 y 16 y de 16 a 18 años, distinguiendo cuestiones legales entre estos dos últimos subgrupos.

[ii] Caso retomado por Eric Marty recientemente en el último capítulo de *El sexo de los modernos* (Marty: 2022,486-487)

[iii] Trabajo en dos consultorios uno con juguetes etc. donde recibo a los niños y otro donde tengo el diván y sillones para entrevista) aunque dejo que los niños exploren, siempre surge algo interesante. En este caso dejo que ella elija donde realizar la sesión cada vez.

BIBLIOGRAFÍA

- App *helloclue*, *Binders*, <https://helloclue.com/es/articulos/ciclo-a-z/binders-y-fajas-de-pecho-como-se-faja-la-gente-el-pecho>
- Bassols, M. (2021). Experiencias trans: el cambio de sexo no existe, en *La diferencia de los sexos no existe en el inconsciente*, Buenos Aires: Grama.
- Escuela Lacaniana de psicoanálisis, Presentación del libro a la conquista del cuerpo equivocado de Miquel Missé, 2019, https://m.youtube.com/watch?v=9DGJN_eJKv0
- Duguech, G. (2017). Sexuación y familia ¿qué nos enseñan los niños trans? IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://www.academica.org/000-067/858>
- Duguech, G. (2021). Valerse del testimonio, el psicoanálisis bien aplicado, Avatares 7 del Cid Tucumán IOM2, Buenos Aires: Grama.
- ERINDA Espacio rosarino de investigación del niño en el discurso analítico, (22 agosto de 2023) El niño y la niña llamados trans, intervención para una conversación clínica, EOL Rosario (Escuela de la Orientación Lacaniana) [https://youtu.be/7cPDJd3Nt0l?si=Pj7d7wK9sabGLEiX\(primeraparte\)](https://youtu.be/7cPDJd3Nt0l?si=Pj7d7wK9sabGLEiX(primeraparte))[https://youtu.be/7cPDJd3Nt0l?si=Pj7d7wK9sabGLEiX\(segundaparte\)](https://youtu.be/7cPDJd3Nt0l?si=Pj7d7wK9sabGLEiX(segundaparte))
- Giraldi, G., ¿Cómo adviene el sexo a los niños hoy? <https://es.scribd.com/document/508908071/Giraldocomoadvieneelsexoenlosninos hoy>
- Lacan, J. (2011). *Mi enseñanza*, Buenos Aires: Paidós.
- Laurent, E. (2022). Las preguntas de los niños trans, en Eric Laurent y otros *La sexuación en la infancia*, Buenos Aires: Icba Paidós.
- Marty, E. (2022). Epílogo, en *El sexo de los modernos*, Buenos Aires: Bordes Manantial.
- Miller, J-A. (2020). El sujeto embrollado, en *El otro que no existe y sus comités de ética*, Buenos Aires: Paidós.
- Miller, J-A., Dócil a lo trans, ELP 2021, disponible en internet <https://elp.org.es/docil-a-lo-trans/>
- Minahk, M. y Gómez Moreno, F., documental *Los pájaros. Identidades transitando vuelo*, Manda producciones-Andhes -Fondo Nacional de las artes, Tucumán Argentina, 2019. https://youtu.be/m_H05xREs2o?si=yVaAiGv4GtYoeylu
- Missé, M. y Parra, N., *Adolescencias trans. Acompañar la exploración de género en tiempos de incertidumbre*, Informe de la Dirección de Servicios de feminismos y LGTBI, Ajuntamiento de Barcelona, Mayo de 2022. https://ajuntament.barcelona.cat/lgtbi/sites/default/files/documentacio/informe_adolescencia_trans_esp_web.pdf
- Oliva, L., “No me retes, pero me siento varón”. Cada vez más niños y adolescentes quieren cambiar de género desde edades más tempranas. <https://www.lanacion.com.ar/comunidad/no-me-retes-pero-me-siento-varon-ninos-y-adolescentes-piden-transicionar-desde-edades-mas-tempranas-nid21062023/#/>
- Soria, N., El nudo en el espejo y Nudo transferencial y fantasma, *el Otro sexo*, en *Nudos del análisis* Buenos Aires: Del Bucle, 2013.
- Tendlarz, S. (2022). Niños trans en Argentina, Eric Laurent y otros *La sexuación en la infancia*, Buenos Aires: Icba Paidós.
- Sitio Oficial Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán, (18 de octubre 2019), *X Jornada “Lecturas de la subjetividad”* Programa, <https://filo.unt.edu.ar/2019/10/11/ix-jornada-lecturas-de-la-subjetividad/>