

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Representaciones sociales de cuidado de padres, madres y cuidadores de infantes, entre 45 días y 3 años, que asisten a los centros de desarrollo infantil, CEDI.

Kerman, Bernardo, Mortara, Gabriel, Gaggino, Melisa, Kobylanski, Rocío Clara, Menendez Maissonave, Camila Belen, Campoya, Natalia y Cáceres, Andrea.

Cita:

Kerman, Bernardo, Mortara, Gabriel, Gaggino, Melisa, Kobylanski, Rocío Clara, Menendez Maissonave, Camila Belen, Campoya, Natalia y Cáceres, Andrea (2024). *Representaciones sociales de cuidado de padres, madres y cuidadores de infantes, entre 45 días y 3 años, que asisten a los centros de desarrollo infantil, CEDI*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/240>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/dtN>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

REPRESENTACIONES SOCIALES DE CUIDADO DE PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE INFANTES, ENTRE 45 DÍAS Y 3 AÑOS, QUE ASISTEN A LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL, CEDI

Kerman, Bernardo; Mortara, Gabriel; Gaggino, Melisa; Kobylanski, Rocío Clara; Menendez Maissonave, Camila Belen; Campoya, Natalia; Cáceres, Andrea
Universidad de Flores. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

En función de la importancia del cuidado de infantes, primera infancia, y su impacto en prevención en salud mental se realiza este estudio. Desde la teoría de representaciones sociales se investiga sobre cuidado por padres, madres y cuidadores de infantes, de 45 días a 3 años, asistentes a Centros de Desarrollo Infantil, CeDI. El método, técnica de asociación de palabras (Wagner y Hayes, 2011). Se evaluaron representaciones sociales midiendo frecuencia y asignaron posibles categorías semánticas. Muestra inicial: 157 padres, madres o cuidadores, 23, género masculino (14,65%) y 134 femenino (85,35%), sin participantes de otros géneros, 6% de extracto bajo inferior, 18% bajo superior, 6% medio inferior y 16% medio superior, 71,6% de CABA, 27,7% Provincia de Buenos Aires (AMBA) y 0,7% Provincia de Buenos Aires (fuera del AMBA). En resultados preliminares las palabras agrupadas en cuanto a frecuencia: amor 99, responsabilidad 60, paciencia 54, educación 43, respeto 33 y con muy baja frecuencia en necesidades básicas, comunicación, tiempo dedicado, límites, entre otras, necesarias para el cuidado. Se concluye necesario identificar elementos de la estructura y el contenido de la representación que permita a padres y cuidadores vincularse desde el cuidado y elaborar planes de trabajo y psicoeducación en los Centros.

Palabras clave

Representaciones sociales - Cuidado - Primera infancia - Prevención

ABSTRACT

SOCIAL REPRESENTATIONS OF CARE OF PARENTS, MOTHERS AND CAREGIVERS OF CHILDREN, BETWEEN 45 DAYS AND 3 YEARS, WHO ATTEND CHILD DEVELOPMENT CENTERS, CEDI
This study has been developed based on the importance of early childhood care, and its impact on mental health prevention. From the theory of social representations, we investigate care by fathers, mothers, and caregivers of children between 45 days and 3 years old, attending Child Development Centers, CeDI. The method, word association technique (Wagner and Hayes, 2011). Social representations were evaluated by measuring frequency

and assigning different semantic categories. Initial sample: 157 fathers, mothers, or caregivers, 23 male (14.65%) and 134 female (85.35%), with no participants of other genders, 6% lower extract, 18% upper lower, 6% lower middle and 16% upper middle, 71.6% from CABA, 27.7% Province of Buenos Aires (AMBA) and 0.7% Province of Buenos Aires (outside AMBA). In preliminary results, the words grouped in terms of frequency: love 99, responsibility 60, patience 54, education 43, respect 33 and with very low frequency in basic needs, communication, time dedication, limits, among others, necessary for childhood care. It is concluded that it is necessary to identify elements of the structure and content of the representation that allow parents and caregivers to connect with their children through care and develop work and psychoeducation plans in the Centers.
Keywords: social representations, care, early childhood.

Keywords

Social representations - Care - Early childhood - Prevention

BIBLIOGRAFÍA

- Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidado de calidad en la PRIMERA infancia. *Ciencias Psicológicas*, 7(2), 201-207.
- Gamboa, D. J. y Bright, M. H. (2024). Mirada crítica sobre las políticas públicas de cuidado infantil en General Pueyrredón. *ConCiencia Social*, 7(14), 11-26.
- Gómez-Cardona, L. M. y Arias-Vanegas, B. (2023). Competencias en educación emocional de las maestras que atienden primera infancia. *Infancias Imágenes*, 22(2), 150-161.
- Osses-Rivera, S. L., Macías Gutiérrez, C., Castaño-Galeano, S., Gómez del Castillo, D. y López-Nañez, A. (2014). Representaciones sociales que orientan prácticas de cuidado de la salud en la primera infancia: una aproximación al estado del arte. *Infancias Imágenes*, 13(1), 70-79.
- Ramírez, A. C. G. y De Luna, M. E. M. (2023). Representaciones sociales de la crianza de preescolares. Creencias y pautas culturales. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (24), 55-69.



Rodríguez Enríquez, C. (202). La cuestión del cuidado: ¿El eslabón perdido del análisis económico?. *Revista de la CEPAL*, 106, 23-36.

Solís Cámara, P. y Díaz R., Marysela y Medina-Cuevas, Y. y Barranco-Jiménez, L. (2008). Valoración objetiva del estilo de crianza y las expectativas de parejas con niños pequeños. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 (2), 305-319.

Urbina Cárdenas, J. E. y Ovalles Rodríguez, G. A. (2018). Teoría de las representaciones sociales. Una aproximación al estado del arte en América Latina. *Psicogente*, 21(40), 495-517.

Wagner, W., Hayes, N. y Flores, F. (2011). *El discurso de lo cotidiano y el sentido común. La teoría de las representaciones sociales*. Anthropos.