

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Efecto de la participación social en el estado emocional y aprendizaje de nueva información en adultos mayores que concurren al centro cultural de la ciencia (C3). Resultados preliminares.

Feldberg, Carolina, Irrazabal, Natalia, Tonini, Fernando, Quian, Maria Del Rosario, Conti Urabayen, María Mercedes, Spellanzon, Florencia, Gosci, Constanza y Ruiz, Maria Jose.

Cita:

Feldberg, Carolina, Irrazabal, Natalia, Tonini, Fernando, Quian, Maria Del Rosario, Conti Urabayen, María Mercedes, Spellanzon, Florencia, Gosci, Constanza y Ruiz, Maria Jose (2024). *Efecto de la participación social en el estado emocional y aprendizaje de nueva información en adultos mayores que concurren al centro cultural de la ciencia (C3). Resultados preliminares. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/20>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/s7C>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EFECTO DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL ESTADO EMOCIONAL Y APRENDIZAJE DE NUEVA INFORMACIÓN EN ADULTOS MAYORES QUE CONCURREN AL CENTRO CULTURAL DE LA CIENCIA (C3). RESULTADOS PRELIMINARES

Feldberg, Carolina; Irrazabal, Natalia; Tonini, Fernando; Quian, Maria Del Rosario; Conti Urabayan, María Mercedes; Spellanzon, Florencia; Gosci, Constanza; Ruiz, Maria Jose
CONICET - Instituto de Neurociencias Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: La participación en actividades de ocio puede prevenir el deterioro cognitivo. Desde distintas disciplinas existe cada vez mayor evidencia respecto del impacto beneficioso que estas actividades tienen para la calidad de vida y la salud de las personas. El presente trabajo se propone estudiar el rol que tiene la participación social en el impacto emocional y cognitivo de una visita al C3 en una población de adultos mayores auto-válidos. **Método:** 100 participantes mayores (M = 71.87 años; DE = 6.46 años) realizaron una visita de 30 minutos al C3. Se administró: Cuestionario de participación social, Cuestionario aprendizaje y Escala PANAS -Estado. **Resultados:** Los resultados obtenidos indican que mayores niveles de participación social se asocian de manera positiva con la presencia de mayores emociones positivas ($r = .24$; $p < .05$) y mayores niveles de aprendizaje ($r = 2.88$; $p < .01$) luego de la visita. **Discusión:** Estos resultados indican que las actividades de ocio podrían desempeñar un papel diferencial e importante en la construcción de la reserva cognitiva a lo largo del ciclo de vida, conformando un posible factor de protección cognitiva en el proceso de envejecimiento y una eficaz herramienta de intervención para regular el estado emocional en adultos mayores.

Palabras clave

Adultos mayores - Cognición - Emoción - Ocio

ABSTRACT

EFFECT OF SOCIAL PARTICIPATION OVER THE EMOTIONAL STATE AND LEARNING OF NEW INFORMATION IN OLDER ADULTS WHO ATTEND TO THE CULTURAL CENTER OF SCIENCE (C3).

PRELIMINARY RESULTS

Introduction: Participation in leisure activities can prevent cognitive decline. From different disciplines there is increasing evidence regarding the beneficial impact that these activities have on quality of life and health of older adults. This study aims to analyze the role that social participation has on the emotional and cognitive impact of a visit to C3 in a population of older adults. **Method:** 100

older participants (M = 71.87 years; SD = 6.46 years) completed a 30 minutes visit to C3. The following instruments were administered: Social participation questionnaire, Learning Questionnaire and PANAS Scale -State. **Results:** The results obtained indicate that higher levels of social participation are positively associated with the presence of greater positive emotions ($r = .24$; $p < .05$) and higher levels of learning ($r = 2.88$; $p < .01$) after the visit. **Discussion:** These results indicate that leisure activities could play a differential and important role in the construction of cognitive reserve throughout the life cycle, forming a possible protective cognitive factor in the aging process and is an effective intervention tool to regulate the emotional state in older adults.

Keywords

Older adults - Leisure - Cognition - Emotion

REFERENCIAS

- Caicedo Cavagnis, E., Michelini, Y., Belaus, A., Mola, D. J., Godoy, J. C., & Reyna, C. (2018). Further considerations regarding PANAS: Contributions from four studies with different Argentinean samples. *Suma Psicológica*, 25(2), 133-145.
- Hyppä, M. T., Mäki, J., Impivaara, O. & Aromaa, A. (2006). Leisure participation predicts survival: a population-based study in Finland. *Health Promotion International*, 21 (1) 5-12.
- Lee, A. T. C., Richards, M., Chan, W. C., Chiu, H. F. K., Lee, R. S. Y. & Lam, L. C. W. (2018). Association of daily intellectual activities with lower risk of incident dementia among older Chinese adults. *JAMA Psychiatry*, 75, 697-703. <https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2018.0657>
- Marioni, R. E., Proust-Lima, C., Amieva, H., Brayne, C., Matthews, F. E., Dartigues, J. F., & Jacqmin-Gadda, H. (2014). Cognitive lifestyle jointly predicts longitudinal cognitive decline and mortality risk. *European journal of epidemiology*, 29(3), 211-219. <https://doi.org/10.1007/s10654-014-9881-8>
- Pallud, J. (2017). Impact of interactive technologies on stimulating learning experiences in a museum. *Information & Management*, 54(4), 465-478.