

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Lenguaje y envejecimiento saludable, ¿qué cambia, qué no cambia y por qué?.

Sevilla, Yamila y Sánchez, María Elina.

Cita:

Sevilla, Yamila y Sánchez, María Elina (2024). *Lenguaje y envejecimiento saludable, ¿qué cambia, qué no cambia y por qué?*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/198>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/BFu>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

LENGUAJE Y ENVEJECIMIENTO SALUDABLE, ¿QUÉ CAMBIA, QUÉ NO CAMBIA Y POR QUÉ?

Sevilla, Yamila; Sánchez, María Elina

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Los estudios que han abordado qué ocurre con el lenguaje en el envejecimiento se han concentrado generalmente en un único dominio lingüístico, y han obtenido resultados dispares. Así, algunos trabajos indican un descenso en el rendimiento mientras que otros sugieren la indeminidad del procesamiento lingüístico. Nuestro evaluó el desempeño de sesenta adultos mayores sin deterioro cognitivo y el de un grupo control de 30 adultos jóvenes en diferentes dominios lingüísticos y cognitivos: recuperación léxica, comprensión y producción de oraciones, memoria y control inhibitorio. Se hicieron comparaciones entre el rendimiento de los adultos mayores y el del grupo control, y entre el rendimiento de los adultos mayores en los distintos dominios. Además, se examinaron las correlaciones entre las capacidades de memoria y control inhibitorio de los adultos mayores y su rendimiento en las tareas de lenguaje. Se observó un cierto declive en el rendimiento de los adultos mayores, circunscripto a algunas tareas, mientras que en otras no se detectaron diferencias. Concluimos que no todos los dominios lingüísticos son igualmente vulnerables en el envejecimiento. Argumentaremos que las diferencias pueden explicarse, al menos parcialmente, por cambios relacionados con la edad en otros aspectos de la cognición, como la memoria y las habilidades ejecutivas.

Palabras clave

Lenguaje - Envejecimiento saludable - Memoria - Habilidades ejecutivas

ABSTRACT

LANGUAGE IN HEALTHY AGEING: WHAT CHANGES, WHAT DOES NOT, AND WHY?

Previous studies addressing what happens to language in aging have generally focused on a single linguistic domain, with mixed results. Thus, some work indicates a decline in performance while others suggest undiminished language processing. Our study evaluated the performance of sixty cognitively unimpaired older adults and a control group of 30 young adults in different linguistic and cognitive domains: lexical retrieval, sentence comprehension and production, memory, and inhibitory control. Comparisons were made between the performance of the older adults and that of the control group, and between the performance of the older adults in the different domains. In addition, correlations between the memory and inhibitory control abilities of the older adults and their performance on the language tasks were examined. We observed a certain decline in the performance of older adults, circumscribed to some tasks, while in others no differences were detected. We conclude that not all language domains are equally vulnerable in aging. We will argue that the differences may be at least partially explained by age-related changes in other aspects of cognition, such as memory and executive skills.

Keywords

Language - Healthy ageing - Memory - Executive skills