

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Movimiento de articulación entre la neuropsicología cognitiva y la personalidad, desde el modelo cognitivo-integrativo.

Pompilio, Emanuel y Rovella, Anna Teresa.

Cita:

Pompilio, Emanuel y Rovella, Anna Teresa (2024). *Movimiento de articulación entre la neuropsicología cognitiva y la personalidad, desde el modelo cognitivo-integrativo. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/194>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/dw2>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

MOVIMIENTO DE ARTICULACIÓN ENTRE LA NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA Y LA PERSONALIDAD, DESDE EL MODELO COGNITIVO-INTEGRATIVO

Pompilio, Emanuel; Rovella, Anna Teresa
Universidad Nacional de San Luis. San Luis, Argentina.

RESUMEN

El presente trabajo busca realizar una revisión teórica y aportar a la luz de los nuevos descubrimientos por parte de la neuropsicología cognitiva. Se busca la articulación desde una perspectiva cognitivo-integrativa. Para llegar al punto final del trabajo se realizó un recorrido histórico por las teorías de la personalidad más relevantes que han servido como pilares, asimismo también se realizó un recorrido por los aportes más importantes de la neuropsicología cognitiva, la localización neuroanatómica de las funciones cognitivas como la memoria, la atención, visuoconstrucción, lenguaje, las funciones ejecutivas, praxias y la cognición social. Se busca complejizar uno de los modelos de personalidad más estudiados en la actualidad y su localización cerebral relacionado en un marco histórico-cultural. Culminando en una versión esquemática del funcionamiento posible de la personalidad entre el Modelo de los Cinco Factores de McCrae y Costa articulado a la Neuropsicología Cognitiva donde se acentúa la bidireccionalidad de los procesos dinámicos como también la incorporación del contexto socio-histórico y la integración de las funciones cognitivas en el mismo.

Palabras clave

Neuropsicología cognitiva - Personalidad - Neuropsicología histórico - Psicoterapia integrativa

ABSTRACT

ARTICULATION MOVEMENT BETWEEN COGNITIVE NEUROPSYCHOLOGY AND PERSONALITY, FROM THE COGNITIVE-INTEGRATIVE MODEL

The present work seeks to carry out a theoretical review and contribute to the light of the new discoveries by cognitive neuropsychology. Articulation is sought from a cognitive-integrative perspective. To reach the final point of the work, a historical tour of the most relevant theories of personality that have served as pillars was carried out. Likewise, a tour of the most important contributions of cognitive neuropsychology was carried out, the neuroanatomical location of cognitive functions such as memory, attention, visuoconstruction, language, executive functions, praxis and social cognition. It seeks to make more complex one of the most studied personality models today and its related

brain location in a historical-cultural framework. Culminating in a schematic version of the possible functioning of personality between McCrae and Costa's Five Factor Model articulated with Cognitive Neuropsychology where the bidirectionality of dynamic processes is accentuated as well as the incorporation of the socio-historical context and the integration of cognitive functions in it.

Keywords

Cognitive neuropsychology - Personality - Historical-cultural neuropsychology - Integrative psychotherapy

BIBLIOGRAFÍA

- Ardila A, y Roselli M. (2007). *Neuropsicología clínica*. Manual Moderno.
- Ardila, A y Ostrosky, F. (2012). Capítulo 4. Funciones Cognoscitivas Básicas. *Guía para el diagnóstico neuropsicológico* (pp.127-163). UNAM.
- Cruz, C. (2019). Teorías de la personalidad a lo largo de la historia. *Psiquiatría y Salud Mental*, 3/4(36), 119-130. <https://www.schile.saludmental.cl/web/wp-content/uploads/2022/06/07.-Teoria-personalidad-a-lo-largo-historia-Cruz.pdf>
- Gamba, F., Graziola, M., Marino, J., Urgorri, M., y Castellaro M. (2020). Los trastornos de la personalidad desde una perspectiva dimensional. *Persona*, 23(1). 11-20. 10.26439/persona2020.n023(1).4830
- Idrogo, J. V; Yelderman, L. (2020). Cognitive-Experiential Self-Theory en V. Zeigler-Hilly T, K. Shackelford (Eds.), *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (1 Ed., pp. 739-744). Springer Cham.
- López Arias, E. M., López Arias, Y. L., y Zuluaga Valencia, J. B. (2022). Trastrono del especto autista y cognición social: un estudio de revisión. *Psicoespacios*, 16(29), 1-20. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8900003>
- McCrae, R. R., y Costa, P. T. (1996). Toward a new generation of personality theories: theoretical contexts for the five-factor model. En J. S. Wiggins (Ed.), *The Five-Factor model of personality: theoretical perspectives* (pp. 51-87). The Guildford Press.
- Patacón, A, M., Rincón, Y., Vargas, C., Betancourt-Urrego, Y. (2016). Estimulación de la visuoconstrucción en niños de tercero de primaria del Colegio Ricaurte. *Contextos Revista Virtual del Programa de Psicología*, 16, 1-7. <http://www.contextos-revista.com.co/Revista%2016/Con16-Art2.pdf>
- Portellano, J.A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. McGrawHill.



Rosas Álvarez, D. (2021). Análisis y reflexión sobre las categorías función, proceso y acción de la psicología y la neuropsicología histórico-cultural. *Revista electrónica de psicología de la FES Zaragoza-UNAM*, 11(21), 7-15. https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/publicaciones/revistas/rev_elec_psico/REP_21.pdf#page=7

Ruggieri V. (2022). Autismo. Aspectos neurobiológicos. *Medicina*, 82(3), 57-61. <http://www.scielo.org.ar/pdf/medba/v82s3/1669-9106-medba-82-s3-57.pdf>