

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

# Comprensión de cláusulas relativas en la lectura. Un estudio de movimientos oculares.

Murujosa, Marisol.

Cita:

Murujosa, Marisol (2024). *Comprensión de cláusulas relativas en la lectura. Un estudio de movimientos oculares. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/192>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/b8V>

*Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.*

# COMPRENSIÓN DE CLÁUSULAS RELATIVAS EN LA LECTURA. UN ESTUDIO DE MOVIMIENTOS OCULARES

Murujosa, Marisol

CONICET - Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires, Argentina.

## RESUMEN

Es un fenómeno bien reconocido en la bibliografía psicolingüística que las oraciones que incluyen cláusulas relativas de objeto (CRO) son más difíciles de comprender que las que contienen cláusulas relativas de sujeto (CRS). Si bien esta asimetría ha sido extensamente estudiada, no existe consenso en cuanto a cómo explicarla (Lau y Tanaka, 2021). Enfocando un tipo particular de CRO en español, que da lugar a ambigüedad temporal, este estudio investiga si los hablantes utilizan la información gramatical (de caso) en la comprensión y si lo hacen tempranamente. Sesenta participantes realizaron un experimento de comprensión de oraciones escritas que incluían cláusulas relativas. Se registraron el rendimiento y el tiempo de respuesta. Además, se analizaron los movimientos oculares durante la lectura. Se manipuló el tipo de relativa (CRS vs CRO) y la presencia de marca de caso optativa en el pronombre relativo en las CRO. Los resultados mostraron mejor rendimiento para las CRS que para las CRO y, dentro de las CRO, un mejor rendimiento para las no ambiguas. Los movimientos oculares mostraron un patrón diferencial para los tres tipos de oraciones. Se analizaron estos patrones en relación con las explicaciones basadas en la frecuencia de uso, memoria de trabajo y localidad.

## Palabras clave

Lenguaje - Lectura - Comprensión de oraciones - Movimientos oculares

## ABSTRACT

### COMPREHENSION OF RELATIVE CLAUSES DURING READING. AN EYE-TRACKING STUDY

It is a well-recognized phenomenon in the psycholinguistic literature that sentences including object relative clauses (ORCs) are more difficult to comprehend than those containing subject relative clauses (SRCs). While this asymmetry has been extensively studied, there is no consensus on how to explain it (Lau and Tanaka, 2021). Focusing on a particular type of CRO in Spanish, which gives rise to temporal ambiguity, this study investigates whether speakers use grammatical (case) information in comprehension and whether they do so early. Sixty participants performed a comprehension experiment on written sentences involving relative clauses. Performance and response time were recorded. In addition, eye movements during reading were analyzed. The type of relative (CRS vs. CRO) and the presence of optional case marking on the relative pronoun in the CROs were manipulated. Results showed better performance for CRSs than for CROs and, within CROs, better performance for unambiguous ones. Eye movements showed a differential pattern for the three sentence types. These patterns were analyzed in relation to explanations based on frequency of use, working memory, and locality.

## Keywords

Language - Reading - Sentence comprehension - Eye tracking