

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Efectos cognitivos y emocionales de una visita al Centro Cultural de Ciencias (C3) en adultos mayores. Resultados preliminares.

Irrazabal, Natalia, Feldberg, Carolina, Ofman, Silvia Deborah, Tonini, Fernando, Quian, Maria Del Rosario, Conti Urabayen, María Mercedes, Tartaglini, Maria Florencia, Spellanzon, Florencia, Gosci, Constanza, Cea, Lourdes Macarena y Ruiz, Maria Jose.

Cita:

Irrazabal, Natalia, Feldberg, Carolina, Ofman, Silvia Deborah, Tonini, Fernando, Quian, Maria Del Rosario, Conti Urabayen, María Mercedes, Tartaglini, Maria Florencia, Spellanzon, Florencia, Gosci, Constanza, Cea, Lourdes Macarena y Ruiz, Maria Jose (2024). *Efectos cognitivos y emocionales de una visita al Centro Cultural de Ciencias (C3) en adultos mayores. Resultados preliminares. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/190>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/qtb>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

EFFECTOS COGNITIVOS Y EMOCIONALES DE UNA VISITA AL CENTRO CULTURAL DE CIENCIAS (C3) EN ADULTOS MAYORES. RESULTADOS PRELIMINARES

Irrazabal, Natalia; Feldberg, Carolina; Ofman, Silvia Deborah; Tonini, Fernando; Quian, Maria Del Rosario; Conti Urabayen, María Mercedes; Tartaglini, Maria Florencia; Spellanzon, Florencia; Gosci, Constanza; Cea, Lourdes Macarena; Ruiz, Maria Jose
CONICET. Buenos Aires, Argentina.

RESUMEN

Introducción: En el marco del envejecimiento poblacional y sus consecuencias sobre la salud, las intervenciones sociales funcionan como promotoras de un envejecimiento saludable. En este contexto los organismos culturales pueden ejercer un rol complementario al que realizan las instituciones sanitarias. El presente estudio se propone analizar el efecto emocional y cognitivo que provoca una visita al C3 en adultos mayores. Método: 100 adultos mayores autoválidos ($M = 71.87$; $DE = 6.46$) realizaron una visita de 30 minutos al C3. Se midió el estado de ánimo antes y luego de la visita así como el aprendizaje del contenido presentado. Resultados: Se observó que el afecto negativo post visita ($M=1.12$; $DE = .23$) fue significativamente menor que antes de la visita ($M = 1.85$; $DE = .61$) ($p < .001$). Tanto la edad ($p = .03$) como el nivel educativo ($p < .001$) tuvieron un impacto positivo en el aprendizaje. Los participantes con mayor nivel educativo y menor edad aprendieron más. Discusión: Estos resultados concuerdan con otros que indican el rol beneficioso que tienen la participación en actividades educativas y culturales para la salud de los adultos mayores. Los museos y centros culturales pueden jugar un rol significativo en la promoción de un envejecimiento saludable.

Palabras clave

Adultos mayores - Emoción - Cognición - Museos

ABSTRACT

COGNITIVE AND EMOTIONAL EFFECTS OF A VISIT TO THE CULTURAL SCIENCE CENTER (C3) IN OLDER ADULTS. PRELIMINARY RESULTS

Introduction: In the context of population aging and its consequences on health, social interventions operate as promoters of healthy aging. In this context, cultural organizations can play a complementary role to that played by health institutions. The present study aims to analyze the emotional and cognitive effect of a visit to C3 on older adults. Methods: 100 older adults ($M = 71.87$; $SD = 6.46$) made a 30-minute visit to the C3. Mood before and after the visit was measured as well as learning of

the content presented. Results: Post-visit negative affect ($M = 1.12$; $SD = .23$) was significantly lower than pre-visit ($M = 1.85$; $SD = .61$) ($p < .001$). Both age ($p = .03$) and educational level ($p < .001$) had a positive impact on learning. Participants with higher educational level and lower age learned more. Discussion: These results are consistent with others that indicate the beneficial role of participation in educational and cultural activities for the health of older adults. Museums and cultural centers can play a significant role in promoting healthy aging.

Keywords

Older adults - Emotion - Cognition - Museums

BIBLIOGRAFÍA

- Caicedo Cavagnis, E., Michelini, Y., Balaus, A., Mola, D. J., Godoy, J. C., & Reyna, C. (2018). Further considerations regarding PANAS: Contributions from four studies with different Argentinean samples. *Suma Psicológica*, 25(2), 133-145.
- Jarrier, E. & Bourgeon-Renault, D. (2012). Impact of Mediation devices on the Museum Visit Experience and on Visitors' Behavioural Intentions. *International Journal of Arts Management*, HEC Montréal. *Chair in Arts Management*, hal-02139835
- Sun, J. & Yu, S. (2019) Personalized Wearable Guides or Audio Guides: An Evaluation of Personalized Museum Guides for Improving Learning Achievement and Cognitive Load, *International Journal of Human-Computer Interaction*, 35:4-5, 404-414, DOI: 10.1080/10447318.2018.1543078
- Thomson, L.J., Lockyer, B., Camic, P.M. & Chatterjee, H. J. (2018). Effects of a museum-based social prescription intervention on quantitative measures of psychological wellbeing in older adults. *Perspectives in Public Health*, 138(1): 28-38. doi:10.1177/1757913917737563
- Van Gerven, P.W., Paas, F., Van Merriënboer, J.J., Hendriks, M. & Schmidt, H.G. (2003). The efficiency of multimedia learning into old age. *Br J Educ Psychol*, 73(Pt 4):489-505. doi: 10.1348/000709903322591208.