

Una “nueva” mirada a la inteligencia, desde el paradigma integrador de la inteligencia espiritual.

Arias, Rodrigo.

Cita:

Arias, Rodrigo (2024). *Una “nueva” mirada a la inteligencia, desde el paradigma integrador de la inteligencia espiritual. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/16>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/X41>



UNA “NUEVA” MIRADA A LA INTELIGENCIA, DESDE EL PARADIGMA INTEGRADOR DE LA INTELIGENCIA ESPIRITUAL

Arias, Rodrigo

Universidad Adventista del Plata. Libertador San Martín, Argentina.

RESUMEN

Una revisión teórica del constructo “inteligencia” deja en evidencia la gran dificultad que ha tenido la Psicología para consensuar una definición que se asume como válida. El problema parece ser doble: no sólo que el término “inteligencia” es difuso, sino que las dinámicas sociales y el desarrollo de la humanidad implican que, con el devenir de los tiempos, se modifique la valoración de las capacidades que se consideran inteligentes. Algunos autores han observado una progresión en tres etapas: el concepto tradicional, que colocaba el énfasis en las capacidades cognitivas (CI); el concepto más novedoso de inteligencia emocional (IE), que destaca la relevancia de la afectividad para el desempeño inteligente del ser humano; y el reciente concepto de inteligencia espiritual, que plantea una mirada más vinculada a la trascendencia o sentido del ser humano, así como una integración de todas sus capacidades. Por esto, algunos autores han denominado a la inteligencia espiritual “la tercera inteligencia” o “una inteligencia integradora”. Este nuevo paradigma pareciera tener el potencial de plantear una revisión de conceptos ontológicos/epistemológicos/antropológicos, a partir de considerar al “ser humano” como unidad integral e indivisible que intelige de una manera más que sólo computacional (CI) o afectiva (IE).

Palabras clave

Inteligencia - Inteligencia espiritual - Paradigma integrativo - Trascendencia

ABSTRACT

A “NEW” LOOK AT INTELLIGENCE, FROM THE INTEGRATIVE PARADIGM OF SPIRITUAL INTELLIGENCE

A theoretical review of the construct “intelligence” reveals the great difficulty that Psychology has had in agreeing on a definition that is assumed to be valid. The problem seems to be twofold: not only that the term “intelligence” is diffuse, but also that social dynamics and the development of humanity imply that, with the passing of time, the assessment of the capabilities that are considered intelligent is modified. Some authors have observed a progression in three stages: the traditional concept, which placed emphasis on cognitive abilities (IQ); the newest concept of emotional intelligence (EI), which highlights the relevance of affectivity for the intelligent performance of human

beings; and the recent concept of spiritual intelligence, which proposes a view more linked to the transcendence or meaning of the human being, as well as an integration of all his capabilities. For this reason, some authors have called spiritual intelligence “the third intelligence” or “an integrative intelligence.” This new paradigm seems to have the potential to propose a review of ontological/epistemological/anthropological concepts, based on considering the “human being” as an integral and indivisible unit that understands (intelliges) in a way that is more than just computational (CI) or affective (IE).

Keywords

Intelligence - Spiritual intelligence - Integrative paradigm - Transcendence

BIBLIOGRAFÍA

- Acevedo, G. A. V. y Donoso, R. (2013). Definiciones y teorías sobre inteligencia. Revisión histórica. *Psicogente*, 16(30), 407-423.
- Alarcón Orozco, E. (2023). Avanzando hacia el desarrollo íntegro de la persona: aproximación al concepto de inteligencia espiritual. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 18(5), 1-9. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v18.4898>
- Arias, M.R. (2013). *Construcción de una escala para la evaluación de la inteligencia espiritual*. Tesis en Licenciatura en Psicología. Universidad Adventista del Plata. <https://catalogobiblioteca.anauap.edu.ar/>
- Arias, R. y Lemos, V. (2015). Una aproximación teórica y empírica al constructo de inteligencia espiritual. *Enfoques*, 27(1), 79-102.
- Cabrales Salazar, O. (2018). La inclusión y la inteligencia espiritual en la universidad del posconflicto en Colombia. *Franciscanum. Revista de las Ciencias del Espíritu*, 60(170), 215-242. <https://doi.org/10.21500/01201468.3906>
- Calderero Hernández, J. (2021). Inteligencia Artificial y Espiritualidad. *Revista Internacional de Multimedia Interactiva e Inteligencia Artificial*, 7(1), 34-43. <https://doi.org/10.9781/ijimai.2021.07.001>
- Emmons, R. (2000a). Is Spirituality an Intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 3-26.
- Emmons, R. (2000b). Spirituality and intelligence: Problems and prospects. *The International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 57-64.

- Drigas, A., & Mitsea, E. (2020). The Triangle of Spiritual Intelligence, Metacognition and Consciousness. *International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science & IT (iJES)*, 8(1), 4-23. <https://doi.org/10.3991/ijes.v8i1.12503>
- Frankl, V. (1967). *Psicoanálisis y existencialismo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl, V. (2002). *Fundamentos y aplicaciones de la logoterapia*. Buenos Aires: San Pablo.
- Gardner, H. (1994). *Estructuras de la mente: La teoría de las inteligencias múltiples*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Gardner, H. (2000a). A Case Against Spiritual Intelligence. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 27-34.
- Gardner, H. (2000b). *Inteligencia: Múltiples perspectivas*. Buenos Aires: Aique.
- Gardner, H. (2001). *La inteligencia reformulada*. Buenos Aires: Paidós.
- Goleman, D. (1997). *La inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós.
- Huamán, A. B., Quiñones, H. T., & Huarcaya, J. C. (2021). Inteligencia espiritual: importancia de su implementación en el sistema educativo. *593 Digital Publisher CEIT*, 6(6), 375-384. <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.6-1.838>
- King, D. B., & DeCicco, T. L. (2009). A viable model and self-report measure of spiritual intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies*, 28(1), 68-85. <http://dx.doi.org/10.24972/ijts.2009.28.1.68>
- Martín-Sánchez, A., Rodríguez-Zafra, M., y Ceniceros-Estévez, J. C. (2020a). Definición y Competencias de la Inteligencia Espiritual. Estudio Cualitativo. *Acción Psicológica*, 17(2), 83-102. <https://doi.org/10.5944/ap.17.2.29527>
- Martín-Sánchez, A., Rodríguez-Zafra, M. y Ceniceros-Estévez, J. C. (2020b). El estudio de la Inteligencia Espiritual II: un instrumento de evaluación de su desempeño competencial. *Acción Psicológica*, 17(2), 103-122. <https://doi.org/10.5944/ap.17.2.29528>
- Maureira Cid, F. (2018). *¿Qué es la inteligencia?* Madrid, España: Bubok Publishing S.L.
- Mayer, J. (2000). Spiritual Intelligence or Spiritual Consciousness? *International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 47-56. https://psycnet.apa.org/doi/10.1207/S15327582IJPR1001_5
- Oriol, M. (2013). *Filosofía de la inteligencia*. Madrid, España: CEU Ediciones.
- Pérez Lancho, M. C. (2016). Inteligencia espiritual. Conceptualización y cartografía psicológica. *INFAD Revista de Psicología*, 1(2), 63-70. <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n1.v2.294>
- Piaget, J. (1972). *Psicología de la inteligencia*. Buenos Aires: Editorial Psique.
- Quiles, I. (1978). *Antropología filosófica in-sistencial*. Buenos Aires: Ediciones Depalma.
- Quiles, I. (1995). *La persona humana (4^a ed)*. Buenos Aires: Ediciones Depalma.
- Salovey, P., y Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9, 185-211. <https://doi.org/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>
- Sisk, D. (2002). Spiritual intelligence: The Tenth Intelligence that Integrates all other Intelligences. *Gifted Education International*, 16(3), 208-213. <https://doi.org/10.1177/026142940201600304>
- Sisk, D. (2008). Engaging the Spiritual Intelligence of Gifted Students to Build Global Awareness in the Classroom. *Roeper Review*, 30(1), 24-30. <https://doi.org/10.1080/02783190701836296>
- Skrzypinska, K. (2021). Does Spiritual Intelligence (SI) Exist? A Theoretical Investigation of a Tool Useful for Finding the Meaning of Life. *J Relig Health* 60, 500-516. <https://doi.org/10.1007/s10943-020-01005-8>
- Sternberg, R. (2000). *Inteligencia exitosa: cómo una inteligencia práctica y creativa determina el éxito en la vida*. Buenos Aires: Paidós.
- Torralba, F. (2010). *Inteligencia espiritual*. Barcelona: Plataforma Editorial.
- Vaughan, F. (2002). What is spiritual intelligence? *Journal of humanistic psychology*, 42(2), 16-33. <https://doi.org/10.1177/0022167802422003>
- Zohar, D., y Marshall, I. (2001). *Inteligencia espiritual*. Barcelona: Plaza & Janes Editores, S. A.