

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Origen y surgimiento del forum infancias en Argentina.

Chavez, Candela.

Cita:

Chavez, Candela (2024). *Origen y surgimiento del forum infancias en Argentina. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.*

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/145>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/C6a>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

ORIGEN Y SURGIMIENTO DEL FORUM INFANCIAS EN ARGENTINA

Chavez, Candela
INFAN Espacio Terapéutico. Santiago del Estero, Argentina.

RESUMEN

El presente escrito constituye el trabajo final del seminario: "Orígenes y destinos del psicoanálisis de niños y adolescentes: La psicología clínica de niños y adolescentes en Argentina". Se propone una reconstrucción histórica del origen y surgimiento del Forum Infancias en la Argentina, como un modo de resistir y ofrecer alternativas a los clichés provenientes de los manuales, que desde sus inicios plantearon diagnósticos a partir de clasificaciones y taxonomías estandarizadas con pretensiones de abordar de manera generalizada al sufrimiento infantil, sin considerar la historia, la época o las circunstancias singulares en las que los niños y niñas nacen y se desarrollan. El escrito se elabora a partir de la información proveniente de fuentes primarias, escritas u orales, y secundarias tales como documentos históricos, imágenes y artículos periodísticos, (Cassani, 1969). Para su construcción se llevaron a cabo tres entrevistas en profundidad, realizadas a la Dra. Gisela Untoiglich, a la Lic. Beatriz Janin, y al Lic. Miguel Tollo y una revisión con el Dr. Juan Vasen; cuatro representantes que constituyen parte del equipo de miembros fundadores de este movimiento, con un posicionamiento ético, teórico y político fuertemente marcado.

Palabras clave

Forum Infancias - Federal - Patologización - Medicalización - Infancias - Adolescencias

ABSTRACT

ORIGIN AND EMERGENCE OF THE CHILDREN'S FORUM IN ARGENTINA

This paper constitutes the final work of the seminar: "Origins and destinations of psychoanalysis of children and adolescents: The clinical psychology of children and adolescents in Argentina." A historical reconstruction of the origin and emergence of the Children's Forum in Argentina is proposed, as a way of resisting and offering alternatives to the clichés coming from manuals, which from the beginning proposed diagnoses based on standardized classifications and taxonomies with the intention of addressing generalized way to childhood suffering, without considering the history, the time or the unique circumstances in which boys and girls are born and develop. The writing is prepared from information coming from primary sources, written or oral, and secondary sources such as historical documents, images and journalistic articles (Cassani, 1969). For its construc-

tion, three in-depth interviews were carried out, with Dr. Gisela Untoiglich, Lic. Beatriz Janin, and Lic. Miguel Tollo and a review with Dr. Juan Vasen; four representatives who constitute part of the team of founding members of this movement, with a strongly marked ethical, theoretical and political positioning.

Keywords

Children's Forum - Federal - Pathologization - Medicalization - Infancy - Adolescence

Antecedentes

Las coordenadas epocales del surgimiento, nos lleva a pensar la situación entorno a la proliferación de diagnósticos y el avasallamiento de la subjetividad de niñas, niños y adolescentes, problemática instalada en Argentina tiempo antes del año 2.000 en la que se pretendía enunciar conductas cotidianas con categorías médicas y psiquiátricas del mundo adulto, difundidas por las diferentes versiones de los manuales diagnósticos. A partir de esto, se vislumbra el surgimiento de agrupaciones como oposición a estas ideas en Argentina, pero también en otros puntos de Latinoamérica (puntualmente en Brasil y México) y Europa (España, Francia, Italia, entre otros).

En nuestro país, emergen diferentes propuestas a nivel social, legislativo, cultural, político, etc. Entre estas alternativas, se crean espacios de encuentro, formación y debate que convocaron a distintos profesionales, de diferentes disciplinas. Uno de los principales antecedentes que se vincula a ello, es en el año 1999 desde la Carrera de Especialización de UCES, la organización de una Jornada a la que denominaron: ¿Niños o Síndromes? Encuentro en el que se trabajó principalmente la posibilidad de alojar al otro en su otredad, sin clasificarlo para poder acallarlo, como sostiene Untoiglich, ante la creciente e imperiosa necesidad de diagnosticar y medicar a niñas y niños por sufrir, traducido ello a un síndrome o patología.

Desde una Editorial convocan a Beatriz Janin a escribir sobre la emergencia del diagnóstico de ADD y otros, y es en la escritura de este texto que reúne a diferentes profesionales de la salud mental en el año 2004, entre ellos a Gisela Untoiglich, María Cristina Rojas, Dr. Jaime Tallis (Neurólogo), libro al que titulan: Niños desatentos e hiperactivos, con la publicación de este y otros escrito, desde el Ministerio de Salud toman conocimiento sobre la situación y convocan a Beatriz, quien asiste en compañía de Mabel Rodríguez Ponte y Rosa Sylver, para debatir y repensar

el tema de la existencia del diagnóstico de ADD. Se sugiere la necesidad de elaborar un documento, el cual posteriormente recibe la denominación “*Consenso de expertos*” (se comparte en anexo). El escrito consensu ideas y fundamenta desde un posicionamiento teórico y ético la inexistencia del diagnóstico de ADD, cuyo encabezado inicia de la siguiente manera:

Asistimos en nuestra época a una multiplicidad de “diagnósticos” psicopatológicos y de terapéuticas que simplifican las determinaciones de los trastornos infantiles y regresan a una concepción reduccionista de las problemáticas psicopatológicas y de su tratamiento. Esta concepción utiliza de modo singularmente inadecuado los notables avances en el terreno de las neurociencias para derivar de allí, ilegítimamente, un biologismo extremo que no da valor alguno a la complejidad de los procesos subjetivos del ser humano. Procediendo de manera sumaria, esquemática y carente de verdadero rigor científico se hacen diagnósticos y hasta se postulan nuevos cuadros a partir de observaciones y de agrupaciones arbitrarias de rasgos, a menudo basadas en nociones antiguas y confusas. Es el caso del llamado síndrome de “Déficit de atención con y sin hiperactividad” (ADD/ADHD). (Consenso expertos, 2005)

Este movimiento alza la voz, problematiza y visibiliza la patologización no solo en el campo de la psicología, sino que también interpela a diferentes profesionales involucrados en el trabajo con infancias y adolescencias. Beatriz Janin, Silvia Bleichmar, Marisa Rodulfo, Juan Vasen, Jaime Tallis, León Benasayag, María Pelento, Mario Ignacio Brotsky, José Kremenchuzky, Monica Oliver, Abel Monk, Alicia Stolkiner, Miguel Tollo, Ricardo Rodulfo, Silvia Puglieses, Alfredo Jerusalinsky, Elsa Kahansky, Esteban Levin, Juan Carlos Volnovich, Gisela Untoiglich, Juan Calzeta, Susana Toporosi, Daniel Calmels, entre otros, son algunos de los profesionales firmantes del consenso de expertos, profesionales de reconocida trayectoria en el campo de la psicología, la psiquiatría, la neurología, la pediatría, la medicina familiar, la psicopedagogía y la psicomotricidad, etc. Que sostuvieron la idea en lo práctico, lo político no solo en cuanto a lo teórico y disciplinar sino también entendido en términos de proyección y de acción.

Lo llamativo de este documento, fue por un lado la cantidad de firmas reunidas, por el otro, la extensa fundamentación teórica que se utilizó en su redacción, esto se vincula directamente con los efectos, ya que posteriormente a la presentación del consenso, ello tuvo influencia directa en que desde el Ministerio de Salud no se continuara con el incentivo al consumo del Metilfenidato ni Ritalina, pero además, el grupo autoconvocado de entre 15 y 20 miembros - en su mayoría, residentes en CABA- continuó trabajando activamente y organizando eventos de formación para convocar y difundir sus ideas.

El grupo se encontró en la necesidad de un nombre que los identificara, eligieron denominarse como Forum ADD y establecieron

sociedad, inicialmente con el grupo NOVEDUC, posteriormente con Sociedades Complejas, donde parte de la familia Kaplan se encargaba de la organización de los eventos de formación. Es así como se convoca a una serie de Simposios de Infancias con más de 1.500 profesionales asistentes en cada uno de ellos, todos realizados en la provincia de Buenos Aires, contando el primero de ellos con la participación de Silvia Bleichmar entre los disertantes, logrando adherencia de la Universidad de Buenos Aires, de la INADI, el Instituto Nacional contra la Discriminación, Xenofobia y Racismo, Organización Panamericana de la Salud y la Organización de los Estados Iberoamericanos, entre otros.

Rupturas y continuidades: Nombrarnos Forum Infancias

Los comienzos del Forum nos convocan a pensar las infancias, las adolescencias, los derechos y sobre todo a un interrogante central:

¿Cómo se construye la subjetividad en las infancias desde la medicalización y la patologización?

Al cobrar visibilidad el trabajo que el Forum venía realizando, lo que ocurrió es que muchísimas personas adjudicaron a Forum ADD el lugar de: Actores Sociales, en este sentido, el compromiso con la causa y los efectos del trabajo en materia de infancias y adolescencias en clave de derechos interpelaron la necesidad de repensar el nombre, una ruptura con la que deja al descubierto, en acto, las ideas de “repensarse” y “transformarse”. En este sentido, el cambio de Forum ADD a Forum Infancias, focalizando no en la patología, sino en la pluralidad y diversidad de modos de transcurrir la infancia, es decir, se entiende que se es niño o niña en relación a una época y a las circunstancias particulares que caracterizan la subjetividad.

Eran cada vez más los profesionales interesados, de diversas ramas, que se fueron incorporando como miembros a un movimiento, que inicialmente salía a buscar actores claves como integrantes y fue así como el nombre Forum Infancias y su trabajo fue haciendo eco y replicándose en los diferentes puntos del país que actualmente funcionan como sede.

El IV Simposio Internacional sobre Patologización en las Infancias, titulado: “Prácticas inclusivas y subjetivantes en salud y educación”, realizado del 6 al 8 de Junio en 2013 fue del orden del acontecimiento, ya que marca un antes y un después. El Forum había cobrado gran relevancia como un espacio de encuentro y debate, conversación y construcción colectiva, adquiriendo la característica de un encuentro federal que reunía a diversos profesionales de las diferentes provincias a repensar y revisar sus prácticas.

Crecía el Forum, en consonancia de los procesos medicalizados y patologizadores, tal como sugiere Untoiglich (2013):

Asistimos a un tiempo en el cual las patologías aparecen en los niños a edades cada vez mas tempranas, con adultos con pocas posibilidades de sostén, lo cual nos hizo reflexionar que ya no solo se trataba del supuesto ADD, sino que múltiples si-

glas se estaban imponiendo en la infancia, haciéndonos perder la dimensión de lo grave y la especificidad de los diagnósticos psicopatológicos. ADD, TGD, TOC, bipolares han ido ganando terreno como modo de clasificar y medicalizar la infancia, ya que para cada cuadro existe una estrategia medicamentosa específica en la cual se pone todo el acento, en lo biológico y hereditario, perdiendo de vista las múltiples determinaciones subjetivas. El propósito de hacer algo en relación a ello entorno a lo social, lo político, la cultura, las políticas públicas, las intervenciones y las prácticas, es decir, que fue a partir de ese encuentro y la socialización de situaciones y problemáticas que estaban surgiendo e instalándose cada vez más en otras ciudades, entorno a procesos medicalizantes y efectos patologizantes en materia de infancias y adolescencias, que surge la necesidad de abrir el grupo (que hasta el momento venía trabajando solo en CABA y con miembros residentes ahí como se hizo mención arriba) y se buscaron los

modos de incorporar a miembros de diferentes provincias. Forum infancias como espacio en construcción, adquiere un adjetivo más: Federal. Y fue con la incorporación de miembros de otras provincias que nace la Red, y actualmente lo conforman 24 Forums en diferentes puntos del país (CABA, Bahía Blanca, Mar del Plata, Rosario, Córdoba, Cañada de Gómez, Río IV, Santiago del Estero, Misiones, Jujuy, Villa María, Chaco, La Plata, Neuquén, Río Negro, Paraná, etc.), con grupos de profesionales de diferentes disciplinas, actores sociales y docentes. La formación continúa siendo un eje central en el trabajo del Forum, y es en el 2014 que surge el I Encuentro Nacional de Forum Infancias, llevado a cabo en la provincia de Córdoba, con el énfasis puesto en lo Federal. A continuación, se comparte un cuadro que plasma de manera cronológica, los encuentros que vienen realizándose hasta la fecha:

ENCUENTROS NACIONALES FORUM INFANCIAS	Año	Temática trabajada	Fecha
I ENCUENTRO CORDOBA	2014	“Bordes y desbordes en niñez y adolescencia”	31 de Octubre y 1 de Noviembre
II ENCUENTRO BAHIA BLANCA	2015	“Los lenguajes del cuerpo”	30 y 31 de Octubre
III ENCUENTRO MAR DEL PLATA	2016	“Nuevas tecnologías y su incidencia en la constitución subjetiva”	28 y 29 de Octubre
IV ENCUENTRO MENDOZA	2017	“Espacios institucionales en tiempos de exclusión”	10 y 11 de Noviembre
V ENCUENTRO BUENOS AIRES (CABA)	2018	“Nuevas formas de patologización en las infancias: Contextos, tiempos y quehaceres”	2 y 3 de Noviembre
VI ENCUENTRO CORDOBA	2019	“Subjetividades y derechos en infancias y adolescencias”	1 y 2 de Noviembre
VII ENCUENTRO ROSARIO	2022	“Infancias y adolescencias: Entramando subjetividades entre la incertidumbre y la novedad”	4 y 5 de Noviembre
VIII ENCUENTRO ESCOBAR	2023	“Voces y miradas federales de infancias y adolescencias: La urgencia de mirarnos y escucharnos sin etiquetamientos”	22 y 23 de Septiembre
IX ENCUENTRO SANTIAGO DEL ESTERO	2024	“Infancias y adolescencias en contexto: Entre derechos y excusiones”	4 y 5 de Octubre

Origen: Elaboración propia

Algunas de las coincidencias que se manifiestan e identifican entre los entrevistados, son la articulación entre la salud mental pública y el posicionamiento teórico, las políticas públicas y sociales, lo cultural, lo social y comunitario. En este sentido, Forum Infancias representa un movimiento desmanicomializador, con necesarias transformaciones en el sistema de salud mental y del pensamiento acerca de los sujetos, y esto desde las infancias comienza con la medicalización y la patologización, en este sentido, se encuentra una continuidad entre lo que es patologización de las infancias y manicomialización.

¿A modo de conclusión?

Pensar los orígenes es pensar las circunstancias que dieron el surgimiento a algo. Y con ello, repensar lo vinculado a “la historia” y los hechos facticos y cronológicos de ella, y otra diferente es “la historicidad” que implica una dimensión subjetiva existencial y atravesada por una época, que incluye las singularidades de quien la cuenta y de quien la oye.

En el discurso de los entrevistados, se pudo escuchar como lo singular, y como cada uno puso énfasis en un aspecto puntual, de acuerdo a su propia vivencia de la realidad e hizo hincapié en puntos diferentes a las otras entrevistas. Se intento plasmar

en el escrito lo que, para Gisela, Beatriz y Miguel, representó el surgimiento del Forum Infancias, alguno más ligado a lo social y político, otro a lo clínico, otro a lo interdisciplinario y educativos y los efectos de este movimiento en la institución escolar como representante social de las infancias.

La perspectiva desde donde Forum Infancias mira, piensa e interviene en infancias y adolescencias es la interdisciplinaria, el presente escrito pone el énfasis en la importancia de este tipo de organizaciones, y los necesarios aportes al Psicoanálisis con niñas, niños y adolescentes ya que uno de los ejes fundamentales que sostienen el movimiento Forum Infancias es la formación y actualización profesional en diferentes disciplinas, principalmente en Psicología. Se vincula a ello, lo propuesto por Giddens, (2000), quien advierte que la historia de la psicología en Argentina ha experimentado un crecimiento formidable, en la medida en que el proyecto transnacional procura instalar conciencias globalizadas, al mismo tiempo, hace resurgir identidades locales, en este sentido, Klappenbach (2022) asegura que los estudios relacionados con la historia de las organizaciones profesionales formadas por psicólogas y psicólogos han sido escasos, por ello, como propuesta para este escrito, se efectúa un recorrido por las circunstancias que dieron origen al Forum Infancias, agrupación que dejó huellas en nuestro país y se replicó en otras partes del mundo.

En este sentido, cada una de las entrevistas me permitió privilegiar aspectos que considero fundamentales para entender la problemática actual del síntoma, el déficit, los diagnósticos en las infancias y adolescencias, pero también, las variables que intervienen en la constitución de subjetividades, cobrando relevancia lo político, lo social y lo económico, y las características singulares de cada niño, niña y adolescente como parte de procesos mucho más amplios. Es por ello que la propuesta, siempre se vincula a repensar nuestras prácticas como propone De Certeau (1996), lo artesanal de lo cotidiano, como parte de la historia.

BIBLIOGRAFÍA

- Cassani, J. L. & Pérez Amuchastegui, A. J. (1969). *Las fuentes de la historia*. Buenos Aires: Cooperadora de Derecho y Ciencias Sociales
- De Certeau, M. (1996). *La invención de lo cotidiano: artes de hacer. I* (Vol. 1). Universidad iberoamericana.
- Untoiglich, G. (2019). *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz: la patologización de las diferencias en la clínica y la educación* (Vol. 33). Noveduc.
- Von Ranke, L. (1885). *Geschichten der romanischen und germanischen Völker. von 1494 bis 1535* (3. Ausgabe). Leipzig: Verlag von Dunder & Humblot.
- Klappenbach, H. (2006). Construcción de tradiciones historiográficas en psicología y psicoanálisis. *Psicología em Estudo*, 11 (1), 3-17.
- Klappenbach, H. (2022). Las organizaciones de psicólogas y psicólogos en Argentina y el secuestro y desaparición de Beatriz Perosio, víctima del terrorismo de Estado. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 56(1), 4-38.