

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Influencias de las tareas domésticas académicas y la toma de decisiones institucional en el desarrollo de las trayectorias laborales: un estudio en académicas y académicos de una universidad pública del sur de Chile.

Godoy Bello, María Pía.

Cita:

Godoy Bello, María Pía (2024). *Influencias de las tareas domésticas académicas y la toma de decisiones institucional en el desarrollo de las trayectorias laborales: un estudio en académicas y académicos de una universidad pública del sur de Chile*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/136>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/mKU>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

INFLUENCIAS DE LAS TAREAS DOMÉSTICAS ACADÉMICAS Y LA TOMA DE DECISIONES INSTITUCIONAL EN EL DESARROLLO DE LAS TRAYECTORIAS LABORALES: UN ESTUDIO EN ACADÉMICAS Y ACADÉMICOS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL SUR DE CHILE

Godoy Bello, María Pía
Universidad de La Frontera. Temuco, Chile.

RESUMEN

En América latina se ha instalado la neoliberalización en educación superior, provocando búsqueda del logro de indicadores, generando condiciones de trabajo precarias y presión por productividad (Fardella, Trujillo y Koch, 2022). Al interior de las universidades se reproducen patrones como la desigualdad de género (Teelken, Taminiau y Rosenmoller, 2021). En Chile en instituciones tradicionales como universidades, los roles de género y las culturas masculinizadas están presentes (Martínez, 2022). Analizando género y trabajo académico, se evidencia segregación y carencia de políticas de género en la construcción del conocimiento (Ríos, et al., 2017). El trabajo doméstico académico afecta condiciones de trabajo de mujeres y hombres académicos de manera diferente. Las mujeres tienden a asumir tareas más infravaloradas; estas reciben poco reconocimiento dentro del proceso de formación de la carrera académica o de excelencia académica (Heijstra et al., 2017; Järvinen y Mik-Meyer, 2024). Desde una investigación cualitativa, de teoría fundamentada constructivista (Charmaz, 2006); por medio de análisis de contenido cualitativo-interpretativo con entrevistas narrativas biográficas (Rosenthal, 2018); De 16 mujeres y hombres académicos de Ciencias sociales y STEM. Los hallazgos revelan la Influencia de otros significativos, la sobre exigencia para equilibrar la vida familiar y laboral, tareas de menor valía y la búsqueda del reconocimiento.

Palabras clave

Trabajo domestico academico - Género - Trayectoria laboral - Toma de decisiones

ABSTRACT

INFLUENCES OF ACADEMIC HOUSEWORK AND INSTITUTIONAL DECISION MAKING ON THE DEVELOPMENT OF WORK TRAJECTORIES: A STUDY OF ACADEMICS AT A PUBLIC UNIVERSITY IN SOUTHERN CHILE

In Latin America, neoliberalization has been installed in higher education, causing a search for the achievement of indicators, generating precarious working conditions and pressure for productivity (Fardella, Trujillo and Koch, 2022). Within universities, patterns such as gender inequality are reproduced (Teelken, Taminiau and Rosenmoller, 2021). In Chile, in traditional institutions such as universities, gender roles and masculinized cultures are present (Martínez, 2022). Analyzing gender and academic work, there is evidence of segregation and lack of gender policies in the construction of knowledge (Ríos, et al., 2017). Academic domestic work affects working conditions of academic women and men differently. Women tend to take on more undervalued tasks; these receive little recognition within the academic career formation process or academic excellence (Heijstra et al., 2017; Järvinen and Mik-Meyer, 2024). From a qualitative, constructivist grounded theory research (Charmaz, 2006); through qualitative-interpretive content analysis with biographical narrative interviews (Rosenthal, 2018); Of 16 female and male social science and STEM academics. Findings reveal the Influence of significant others, over-demand to balance work and family life, lower-value tasks, and the quest for recognition.

Keywords

Academic domestic work - Career path - Gender - Decision-making

BIBLIOGRAFÍA

- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. Thousand Oaks, CA: Sage, 224 p. ISBN 9780761973539
- Daft, R. (2012). *Organization Theory and Design*. 12th ed. Boston, MA: Cengage Learning.
- Fardella, C., Trujillo, N., Koch, A. (2022). *Foro de Educación*, ISSN-e 1698-7802, ISSN 1698-7799, Vol. 20, Nº. 2, 85-106.
- Järvinen, M., & Mik-Meyer, N. (2024). Giving and receiving: Gendered service work in academia. *Current Sociology*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/00113921231224754>
- Heijstra, T. M., Einarsdóttir, Þ., Pétursdóttir, G. M., & Steinþórsdóttir, F. S. (2017). Testing the concept of academic housework in a European setting: Part of academic career-making or gendered barrier to the top? *European Educational Research Journal*, 16(2-3), 200-214. <https://doi.org/10.1177/1474904116668884>
- Martínez, S. (2022). Mujeres construyendo carreras en las universidades chilenas: el conflicto entre trabajo y familia. *Alternativas Psicológicas*. 48, 137-156.
- Ríos González, N., Mandiola Cotroneo, M., Varas Alvarado, A. (2017). Haciendo género, haciendo academia: Un análisis feminista de la organización del trabajo académico en Chile. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 16(2), 114-124. DOI: 10.5027/psicoperspectivas-vol16-issue2-fulltextJärvinen y Mik-Meyer,2024)
- Rosenthal, G. (2018). *Interpretative Social Research*. Göttingen: University Press. (in German 2015). Free download: <https://doi.org/10.17875/gup2018-1103>.
- Rudick, C.K., and D. P. Dannels. 2019. “‘Yes, and...’ continuing the scholarly conversation about contingent labor in higher education.” *Communication Education* 68 (2): 259-263.
- Teelken, C., Taminiau, Y. & Rosenmöller, C. (2021) Career mobility from associate to full professor in academia: micro-political practices and implicit gender stereotypes, *Studies in Higher Education*, 46:4, 836-850, DOI: 10.1080/03075079.2019.1655725