

XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 2024.

Construcción de la identidad masculina: teoría y práctica de las intervenciones de la psicología.

Cesio, Santiago.

Cita:

Cesio, Santiago (2024). *Construcción de la identidad masculina: teoría y práctica de las intervenciones de la psicología*. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXXI Jornadas de Investigación. XX Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. VI Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. VI Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Dirección estable: <https://www.aacademica.org/000-048/133>

ARK: <https://n2t.net/ark:/13683/evo3/uqh>

Acta Académica es un proyecto académico sin fines de lucro enmarcado en la iniciativa de acceso abierto. Acta Académica fue creado para facilitar a investigadores de todo el mundo el compartir su producción académica. Para crear un perfil gratuitamente o acceder a otros trabajos visite: <https://www.aacademica.org>.

CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD MASCULINA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LAS INTERVENCIONES DE LA PSICOLOGÍA

Cesio, Santiago

Universidad de la República, Litoral Norte sede Salto. Salto, Uruguay.

RESUMEN

La presente revisión bibliográfica, mantiene el objetivo de reunir literatura científica acerca de las intervenciones de la disciplina psicológica en el proceso de construcción de la identidad masculina. La metodología empleada consistió en la búsqueda exhaustiva de material académico existente en distintos repositorios científicos latinoamericanos como “Redalyc”, “Scielo” y “Colibrí” entre 2013 - 2023, donde se aborde la masculinidad desde un enfoque de género y principalmente desde las intervenciones de la Psicología. La teoría sostiene que la construcción de identidad en los varones se desarrolla en socialización, y generalmente dentro de los parámetros del modelo de masculinidad hegemónica. Donde los discursos, mandatos y estereotipos sexo- genero se ven sólidamente naturalizados, imposibilitando la visibilidad de nuevos modelos de masculinidad. A fin de dar cumplimiento con los cometidos de la revisión, se establecen tres categorías de análisis: (1) Configuración de la identidad masculina; (2) La perspectiva de género en la disciplina psicológica; (3) Algunas intervenciones en género y masculinidades. Entre los resultados, se desprende la necesidad de profundizar desde la Psicología (y no desde otras disciplinas) en el estudio e investigación de la construcción identitaria de la masculinidad. Favoreciendo el despliegue de una sociedad más diversa e igualitaria en términos de derechos.

Palabras clave

Masculinidad - Psicología - Género - Masculinidad hegemónica

ABSTRACT

CONSTRUCTING MALE IDENTITY; THEORY AND PRACTICE OF PSYCHOLOGICAL INTERVENTIONS

The presented bibliographical revision aims to gather scientific literature about those interventions of the psychological discipline in the building process of the male identity. The methodology applied consisted in the thorough research of academic material provided by different scientific repositories such as 'Redalyc', 'Scielo' and 'Colibri' from 2013 to 2023, where manhood has been approached from a gender point of view and from psychological interventions. The theory states that the construction of the male identity develops when socializing with oth-

ers and generally within the parameters of an hegemonic male model. This is when the speech, the mandates and the stereotypes sex-gender become strongly accepted and normalized preventing the possibility of new manhood models to become visible. In order to accomplish the aim of this revision, three categories of analysis will be established: (1) The building of the male identity; (2) Gender perspective from a psychological point of view; (3) Some interventions about gender and masculinity. After analyzing the outcome of the research it becomes imperative to carry on much further studying this issue from a psychological approach exclusively, leaving aside other related disciplines. As a result, this will improve the development of a more diverse and egalitarian society in terms of rights.

Keywords

Manhood - Psychology - Gender - Hegemonic masculinity

BIBLIOGRAFÍA

- Alcántara, E. (2016). ¿Niño o Niña? la incertidumbre del sexo y el género en la infancia. *Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México*, 2(3), 3-26. <https://www.scielo.org.mx/pdf/riegcm/v2n3/2395-9185-riegcm-2-03-3.pdf>
- Benítez, S. (2014). *Masculinidades e infancia en la Argentina (1900-1930). Puntualizaciones sobre los debates contemporáneos en el ámbito de la Psicología*. Anuario de investigaciones, vol. XXI, 2014, pp. 155 - 162 Universidad de Buenos Aires. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139994060.pdf>
- da Costa-Junior, F. M., dos Santos Almeida, B., & Correr, R. (2019). *Concepções sobre Gênero e formação no campo da Psicologia da saúde*. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, 14(2), 1441-1464. <https://www.redalyc.org/journal/6198/619864581012/html/>
- De Martino Bermúdez, M. (2013). *Connel y el concepto de masculinidades hegemónicas: notas críticas desde la obra de Pierre Bourdieu*. *Revista Estudios Feministas*, 21(1), 283-300. <https://www.redalyc.org/pdf/381/38126283028.pdf>
- de Stefano Barbero, M. (2017). *Hacerse hombre en el aula: masculinidad, homofobia y acoso escolar*. Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, Argentina. <https://www.scielo.br/j/cpa/a/8FG8ZJgct59qdcMwCCBSxy/?format=pdf&lang=es>

- Díaz Camarena, A. (2023). *Construir conciencia de género sobre hombres y masculinidades: una intervención*. Revista Estudios de Género. La ventana. <https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v7n57/1405-9436-laven-7-57-209.pdf>
- Galak, E. y Boyezuk, A. (2021). *Armando cuerpos. Análisis de talleres de intervención con deportistas acerca de discursos sexo - generizados*. Estudios pedagógicos, 47(4), 61-74. <https://www.scielo.cl/pdf/estped/v47n4/0718-0705-estped-47-04-61.pdf>
- Guerrero, P., Aguirre, C., Besser, C., Morales, M., Salinas, J. y Zamora, M. (2017). *Talleres socioeducativos en infancia desde un enfoque situado*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 15, núm. 1. <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627016.pdf>
- Leite, F., Pereira, M. e Pereira dos Santos, D. (2021). *Atuação em psicologia escolar: intervenções com profissionais sobre educação sexual*. Psicologia Escolar e Educacional. <https://www.scielo.br/j/pee/a/DxvWdFqcGGtLb43v6KvTZwG/?format=pdf&lang=pt>
- Lenta, M. y Di Iorio, J. (2016). *Psicología e infancia: Hacia intervenciones en la interfase subjetivo - social*. Interamerican Journal of Psychology. <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/37/pdf>
- Provera, D. (2016). *Identidad y Singularidad*. Anuario de Investigaciones. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369152696056>
- Reyes, M. y Winkler, M. (2016). *Psicología y género, nuevos desafíos: editorial*. Revista de Psicología. <https://www.scielo.cl/pdf/revpsicol/v25n2/art05.pdf>
- Robles, C., Rearte, P., Robledo, S., Santoriello, F., Gonzalez, S. y Yovan, M. (2021). *La convivencia entre la masculinidad hegemónica y las nuevas masculinidades. ¿Es posible el ejercicio de una masculinidad antipatriarcal?*. Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, (19), 87-107. <https://www.redalyc.org/journal/5819/581966771006/html/>
- Rojas, A. (2019). *Desarrollo de las cogniciones de género en la infancia. Revisión sistemática y cualitativa*. Investigación & Desarrollo, 27(1), 170-196. <http://www.scielo.org.co/pdf/indes/v27n1/2011-7574-indes-27-01-170.pdf>
- Sagaro, N. y Moraga, A. (2015). *Creencias acerca del sexo, el género y la masculinidad en adolescentes de distintos niveles de enseñanza*. Facultad de Medicina. <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v19n10/san061910.pdf>
- Tajer, D., Reid, G., Ceneri, E. y Solís, M. (2014). *Equidad de género en la calidad de atención en adolescencia*. Anuario de Investigaciones, vol. XXI, pp. 233-240. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369139994023.pdf>
- Tajer, D., Reid, G., Gaba, M., Cuadra, E., Lo Russo, A., Salvo, I. y Solís, M. (2015). *Equidad de género en la atención de la salud en la infancia*. Psicoperspectivas, vol 14, núm. 1, pp. 103-113. <https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v14n1/art10.pdf>
- Valhondo, J. (2020). *Narrativas audiovisuales líquidas sobre masculinidades futuras: identidad de género en Black Mirror*. Revista Panamericana de comunicación, vol. 2, pp. 45-51. <https://www.redalyc.org/pdf/6649/664970408006.pdf>
- Verdín, F. (2023). *Vatos! Masculinidades en colectivo. Proyecto interdisciplinario de intervención sobre masculinidades*. Revista de Estudios de Género, La Ventana, núm. 57, pp. 239-275. <https://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v7n57/1405-9436-laven-7-57-239.pdf>
- Woloski, G., Silver, R., Laplacette, J., Vardy, I. y De Schejtman, C. (2016). *Articularidades de la identidad de género en el juego interactivo de niños y niñas con sus madres y padres en la primera infancia*. Anuario de Investigaciones, vol. XXIII, pp. 321-329. <https://www.redalyc.org/pdf/3691/369152696074.pdf>